МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе_____Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.3 Методика обучения русскому языку»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019 г.

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.3 Методика обучения русскому языку***» /сост. С.В. Скоморохова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 14с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Скоморохова С.В., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- подготовить студентов к организации процесса обучения русскому языку учащихся начальной школы.

Задачи:

- обеспечить усвоение студентами теоретических основ каждого раздела методики обучения русскому языку в начальной школе;
- формирование профессиональных компетенций: а) аналитических; б) проектных; в) связанных с конструированием (отдельных приемов, уроков, их циклов); г) диагностических.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.20 Современный русский язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.11 Практикум по русскому правописанию, Б1.Д.В.16 Исследовательская деятельность в начальном образовании, Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика), Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования	ПК*-2-В-1 знает образовательные стандарты начального образования; содержание воспитания младших школьников; возрастные и индивидуальные особенности воспитания обучающихся в младших классах, необходимые для построения образовательной программы; методы и формы воспитания, воспитательные технологии; образовательные и личностные потребности обучающихся	**Знать:** - образовательные стандарты начального образования; - теорию обучения и воспитания младших школьников, необходимую для построения образовательной программы; - систему методов и форм воспитания младших школьников, типы и виды воспитательных технологий **Уметь:** - строить процесс обучения и воспитания младших школьников в соответствии с образовательными стандартами начального образования; - определять возрастные и индивидуальные особенности младших школьников, - отбирать и применять оптимальные методы и формы воспитания, воспитательные технологии, учитывая личностные потребности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		младших школьников **Владеть:** - профессиональными навыками для осуществления образования и воспитания младших школьников; - навыками самообразования в области образования и воспитания обучающихся в младших классах
ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК*-4-В-1 знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды ПК*-4-В-2 умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий ПК*-4-В-3 владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов	**Знать:** - сущность процесса обучения и воспитания в начальной школе; - современные требования к урокам обучения грамоте, русского языка, развития речи; - содержание программ и учебников по русскому языку; - основные направления деятельности применительно к образовательной области «Филология» в начальной школе. **Уметь:** - разрабатывать уроки русского языка разных дидактических типов с учетом специфики изучения данного языкового материала (фонетического, словообразовательного, орфографического, морфологического, синтаксического); уроки обучения грамоте; уроки развития речи (написание изложений, сочинений разных видов); - анализировать собственные уроки и уроки других учителей с учетом требований, предъявляемых к современному уроку русского языка. **Владеть:** - профессиональными компетенциями по выстраиванию методической деятельности применительно к урокам русского языка: а) аналитическими; б) проектными; в) связанными с конструированием уроков, их циклов; г) диагностическими; - разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; методами убеждения, аргументации своей позиции	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**108,75** 20 40 20 28,75	**108,75** 20 40 20 28,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика обучения грамоте	52	4	8		40
2	Методика формирования лингвистических знаний и умений	90,75	12	10		68,75
	Консультации	1				
	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25				
	Итого:	144	16	18		108,75
	Всего:	144	16	18		108,75

а) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**37,25**	**37,25**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- самостоятельное изучение разделов;* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**106,75** 20 40 20 26,75	**106,75** 20 40 20 26,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика обучения грамоте	52	4	8		40
2	Методика формирования лингвистических знаний и умений	92	10	14		68
	Итого:	144	14	22		108
	Всего:	144	14	22		108

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Методика обучения грамоте

Содержание раздела

Русский язык как учебный предмет в начальных классах. Значение русского языка в системе школьного образования.

Лингвистические основы методики обучения грамоте.

Процесс обучения грамоте. *Подготовительные период*, его задачи, специфика работы в подготовительный период. Система работы учителя и учащихся в *основной период* обучения грамоте. Современные буквари и азбуки.

Методика обучения первоначальному чтению.

Подготовка учащихся к усвоению звуков и букв. Звуковой строй русского языка и его графика - основы методики обучения грамоте. Теоретические вопросы фонетики и графики: слоговой (позиционный) принцип русской графики, сильные и слабые позиции фонем, обозначение мягкости согласных, обозначение звука «йот» и др. Слогоделение в русском языке.

Звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте, основные черты метода (воспитывающий и развивающий характер обучения: основой обучения является звук, единицей чтения -

слог; система аналитико-синтетических упражнений: опора на живую речь; система развития речи учащихся: единство обучения чтению и письму). Основные виды учебных занятий в период обучения грамоте. Содержание обучения фонетике. Методика обучения звуковому анализу. Приемы формирования фонетических знаний (приемы аналитической и синтетической работы над звуковым и буквенным составом слов).

Методика обучения письму. Навык письма. Первоначальное обучение письму: задачи, содержание обучения. Методика формирования каллиграфических навыков. Элементы каллиграфической работы в период обучения грамоте. Последовательность работы по обучению письму новой буквы. Методика формирования графических умений.

№ 2Методика формирования лингвистических знаний и умений

Содержание раздела

Содержание лингвистического образования. Специфика языковых понятий. Общая характеристика усвоения языковых понятий учащимися.

Методика изучения морфемного состава слов. Содержание обучения морфемике и словообразованию в начальной школе. Формирование знаний о значимых частях слова. Формирование понятий «родственные слова», «корень», «окончание», «основа слова», «приставка», «суффикс». Словообразовательная работа при изучении частей речи. Методика проведения морфемного анализа в начальной школе. Элементы словообразовательного анализа.

Урок введения языкового понятия: структура, виды работ, приемы изучения.

Методика изучения частей речи.

Методика изучения имени существительного, категорий рода, числа, падежа, склонения.

Изучение имени прилагательного, категорий рода, числа, падежа.

Изучение глагола, категорий времени, числа, спряжения, лица глагола.

Особенности изучения местоимения, предлогов.

Методика обучения орфографии.

Роль языковой теории в овладении навыком правописания. Сущность фонематического принципа русской орфографии. Обучение правописанию слов с безударным проверяемым гласным звуком, парными звонкими и глухими согласными звуками, непроизносимыми звуками в корне слов. Обучение правописанию существительных, прилагательных с безударным падежным окончанием, глаголов с безударным личным окончанием.

Сущность исторического принципа русской орфографии. Работа над правописанием непроверяемых орфограмм.

Орфографический навык и условия его формирования. Обучение применению орфографических правил. Орфографические упражнения.

Методика изучения элементов синтаксиса и пунктуации.

№ 3Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников

Содержание раздела

Уроки развития речи.

Развитие речи на орфоэпическом уровне, его лингвистическая основа. Приемы работы над произношением слов.

Развитие речи на лексическом уровне. Приемы объяснения их значений. Наблюдение над многозначностью слов, над употреблением слов в переносном значении (сравнение, метафора, эпитет). Работа над синонимами, омонимами, антонимами.

Методика обучения написанию изложений. Методика обучения написанию сочинений.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Лингвистические основы методики обучения грамоте. Звуковой строй русского языка и его графика - основы методики обучения грамоте. Теоретические вопросы фонетики и графики: слоговой (позиционный) принцип русской графики, сильные и слабые позиции фонем, обозначение мягкости соглас-	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		ных, обозначение звука «йот» и др. Звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте, основные черты метода.	
2	1	Первоначальное обучение письму: задачи, содержание обучения.	2
3	2	Содержание лингвистического образования. Русский язык как учебный предмет в начальных классах. Урок введения языкового понятия: структура, виды работ, приемы изучения.	2
4	2	Методика изучения морфемного состава слов.	2
5	2	Методика изучения частей речи. Методика изучения имени существительного, категорий рода, числа, падежа, склонения.	2
6	2	Изучение имени прилагательного, категорий рода, числа, падежа.	2
7	2	Изучение глагола, категорий времени, числа, спряжения, лица глагола. Особенности изучения местоимения, предлогов.	2
8	2	Орфографический навык и условия его формирования. Обучение применению орфографических правил. Орфографические упражнения.	2
9	2	Методика изучения элементов синтаксиса и пунктуации.	2
		Итого:	18

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Лингвистические основы методики обучения грамоте. Звуковой строй русского языка и его графика - основы методики обучения грамоте. Теоретические вопросы фонетики и графики: слоговой (позиционный) принцип русской графики, сильные и слабые позиции фонем, обозначение мягкости согласных, обозначение звука «йот» и др. Звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте, основные черты метода.	2
2	1	Первоначальное обучение письму: задачи, содержание обучения.	2
3	2	Содержание лингвистического образования. Русский язык как учебный предмет в начальных классах. Урок введения языкового понятия: структура, виды работ, приемы изучения.	2
4	2	Методика изучения морфемного состава слов.	2
5	2	Методика изучения частей речи. Методика изучения имени существительного, категорий рода, числа, падежа, склонения.	2
6	2	Изучение имени прилагательного, категорий рода, числа, падежа.	2
7	2	Изучение глагола, категорий времени, числа, спряжения, лица глагола. Особенности изучения местоимения, предлогов.	2
8	2	Орфографический навык и условия его формирования. Обучение применению орфографических правил. Орфографические упражнения.	2
9	2	Методика изучения элементов синтаксиса и пунктуации.	2
10	3	Методика обучения написанию изложений.	2
11	3	Методика обучения написанию сочинений.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Итого:	22

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Развитие речи на орфоэпическом уровне, его лингвистическая основа. Приемы работы над произношением слов.	10
3	Развитие речи на лексическом уровне. Приемы объяснения их значений. Наблюдение над многозначностью слов, над употреблением слов в переносном значении (сравнение, метафора, эпитет). Работа над синонимами, омонимами, антонимами.	10
3	Методика обучения написанию изложений.	10
3	Методика обучения написанию сочинений.	10
	Итого:	**40**

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Развитие речи на орфоэпическом уровне. Значение орфоэпического уровня развития речи, его лингвистическая основа. Приемы работы над произношением слов.	14
3	Развитие речи на лексическом уровне. Обогащение словаря учащихся. Источники усвоения новых слов, приемы объяснения их значений. Наблюдение над многозначностью слов, над употреблением слов в переносном значении (сравнение, метафора, эпитет). Работа над синонимами, омонимами, антонимами.	14
3	Развитие речи на синтаксическом уровне. Работа над предложением: значение, направления, упражнения.	12
	Итого:	**40**

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Поздеева, С.И. Методика обучения грамоте: учебно-методическое пособие / С.И. Поздеева. - М.:Директ-Медиа, 2013. - 102 с. - ISBN 978-5-4458-4177-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221534.

5.2 Дополнительная литература

1. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников: учебное пособие /. - М. : Флинта, 2011. - 137 с. - ISBN 978-5-9765-0981-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83377.
2. Юртаев, С. В. Основы совершенствования речевой деятельности младших школьников [Электронный ресурс] / Юртаев С.В. - ОГТИ, 2012. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3450_20130201.pdf
3. Юртаев, С. В. Организация обучения правописанию в начальной школе [Электронный ресурс] / Юртаев С. В. - Изд-во ОГТИ, 2010. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3325_20121024.pdf
4. Юртаев, С. В. Языковое образование и речевое развитие младших школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Юртаев. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Орск: ОГТИ, 2012. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3677_20130621.pdf

5.3 Периодические издания

Научно-методический журнал "Начальная школа".

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
2. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/ Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – http://www.infoliolib.info/

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сообщество взаимопомощи учителей - http://pedsovet.su/
2. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
3. Сайт «Уроки.Нет» - http://www.uroki.net/

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – http://e.lanbook.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа» - https://n-shkola.ru/
2. Ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа плюс До и После» - http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/
3. Еженедельник издательского дома «Первое сентября» «Начальная школа» - http://nsc.1september.ru/

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б1.Д.В.3 Методика обучения русскому языку

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры русского языка и литературы
наименование кафедры

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
русского языка и литературы — *подпись* — С.Л. Орлова
наименование кафедры — *подпись* — *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент кафедры РЯЛ — *подпись* — С.В. Скоморохова
должность — *подпись* — *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование — *личная подпись* — Т.В. Диль-Илларионова
код наименование — *личная подпись* — *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой
личная подпись — М.В. Камышанова
личная подпись — *расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ
личная подпись — М.В. Сапрыкин
личная подпись — *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО. 32/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ
личная подпись — М.В. Сапрыкин
личная подпись — *расшифровка подписи*