МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра математики, информатики и физики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе_____ Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.9 Методика обучения компьютерной грамотности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019 г.

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.В.9 Методика обучения компьютерной грамотности»* / сост. Г. В. Зыкова – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 11 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование

© Зыкова Г. В., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование компетенций в области методики преподавания информатики, информационных технологий в начальной школе; в методической подготовке будущего бакалавра к профессиональной деятельности, к осуществлению обучения и воспитания учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета; развитие информационной культуры; приобретение знаний о сущности современных методик и технологий преподавания информатики и информационных технологий, об их значении в современном мире, о современном состоянии уровня развития прикладных учебных программных средств; а также приобретение практических навыков использования информационных технологий в работе педагога в области преподавания; использование разнообразных приемов, методов и средств обучения; обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1.1 Формирование системы методических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Математика и информатика, Б1.Д.Б.14 Информационные технологии в образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК*-1-В-3 владеет способностями формирования метапредметных компетенций, универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального общего образования; способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в	**Знать:** - основные концепции обучения информатике в начальной школе, а также программы и учебники, разработанные на их основе; - содержательные и методические аспекты преподавания пропедевтического курса информатики. - технологии и методики преподавания пропедевтического курса информатики и ИКТ. **Уметь:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования и реализации метапредметных связей; способностями проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования; предметным содержанием начального образования	- осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой; - планировать и проводить учебные занятия с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом. **Владеть:** - навыками подготовки и реализации обучения по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК*-4-В-2 умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	**Знать:** - дидактические возможности информационно-коммуникационной среды обучения; - требования к отбору, представлению информации в зависимости от ее содержания; - основы методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс; - методы отбора, создания, подготовки и применения дидактического материала на основе ИКТ; - экологические проблемы, связанные с использованием компьютерной техники в начальной школе, эргономические и санитарно-гигиенические требования к оборудованию рабочих мест. **Уметь:** - давать оценку дидактическим материалам с точки зрения целесообразности их применения в учебном процессе; - находить требуемую информацию в глобальной сети Интернет; - отбирать форматы данных для повышения эффективности взаимодействия с учащимися;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- применять имеющиеся средства в своей профессиональной деятельности; - использовать ИКТ для самообразования, проведения научно-методической и исследовательской работы. **<u>Владеть:</u>** - навыками работы с программными средствами профессионального назначения; - навыками работы с локальной информационной сетью компьютерного класса; - навыками работы с системами поиска информации в сети Интернет; навыками управления средствами вывода мультимедийной информации.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**37,75** *10* *6* *18* *3,75*	**37,75** *10* *6* *18* *3,75*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы формирования компьютерной грамотности младших школьников	26	12			14
2	Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов	32	4	12		16
3	Практико-ориентированные основы формирования компьютерной грамотности младших школьников	14		6		8
	Итого:	72	16	18		38
	Всего:	72	16	18		38

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**20,25**	**20,25**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**51,75** *20* *16* *12* *3,75*	**51,75** *20* *16* *12* *3,75*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы формирования компьютерной грамотности младших школьников	28	4			14
2	Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов	28	4	8		16
3	Практико-ориентированные основы формирования компьютерной грамотности младших школьников	16		4		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	72	8	12		52
	Всего:	72	8	12		52

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы формирования компьютерной грамотности младших школьников. Роль и место информатики в начальных классах. Особенности урока информатики в начальной школе. Формирование базовых представлений и понятий информатики. Методика проведения уроков информатики в компьютерном классе. Организация проектной деятельности младших школьников по информатике. Внеурочная работа по информатике в начальной школе. Виды обучающих программ для начальной школы Компьютерные развивающие среды для начальной школы.

Раздел 2. Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов. УМК «Информатика» Рудченко Т. А., Семёнова А. Л. УМК «Информатика в играх и задачах» Горячева А.В. УМК «Информатика и ИКТ» Матвеевой Н.В. УМК «Информатика» Бененсон Е.П., Паутовой А.Г. УМК «Информатика» Тур С.Н., Т.П. Бокучава.

Раздел 3. Практико-ориентированные основы формирования компьютерной грамотности младших школьников. Цифровые и электронные образовательные ресурсы в поддержку преподавания информатики. Анализ программной поддержки для предметов начального обучения. Компьютерные развивающие среды и возможности организации проектной деятельности младших школьников. Logo–миры, особенности использования, методика обучения. Использование возможностей текстового, графического и редактора презентаций в образовательном процессе. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Вывод текста на принтер. Создание небольшого текста по интересной детям тематике с использованием изображений на экране компьютера.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	*УМК «Информатика» Рудченко Т. А., Семёнова А. Л.*	2
2	2	*УМК «Информатика в играх и задачах» Горячева А.В.*	2
3	2	*УМК «Информатика и ИКТ» Матвеевой Н.В.*	2
4	2	*УМК «Информатика» Бененсон Е.П., Паутовой А.Г.*	2
5-6	2	*УМК «Информатика» Тур С.Н., Т.П. Бокучава.*	4
7	3	*Компьютерная поддержка уроков информатики в начальной*	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		школе.	
8	3	*Правила работы за компьютером. Аппаратное и программное обеспечение.*	2
9	3	*Простейшие приемы поиска информации. Работа с простыми информационными объектами.*	2
		Итого:	18

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	*УМК «Информатика» Рудченко Т. А., Семёнова А. Л.*	2
2	2	*УМК «Информатика в играх и задачах» Горячева А.В.*	2
3	2	*УМК «Информатика и ИКТ» Матвеевой Н.В.*	2
4	2	*УМК «Информатика» Бененсон Е.П., Паутовой А.Г.*	2
5	2	*УМК «Информатика» Тур С.Н., Т.П. Бокучава.*	2
6	3	*Компьютерная поддержка уроков информатики в начальной школе.*	2
		Итого:	12

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Практико-ориентированные основы формирования компьютерной грамотности младших школьников: Logo–миры, особенности использования, методика обучения.	10
	Итого:	10

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Практико-ориентированные основы формирования компьютерной грамотности младших школьников: Logo–миры, особенности использования, методика обучения.	20
	Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Лапчик,, М.П. Методика преподавания информатики: учеб.пособие для студ.пед.вузов / М.П. Лапчик; под общ. ред. М.П. Лапчика.- 4-е изд., стер.. - М. : Академия, 2007. - 624с.. - (Рек.УМО)

5.2 Дополнительная литература

1. Баракина, Т. В.Изучение элементов теории множеств в начальном курсе информатики/ Т. В. Баракина, С. В. Поморцева // Информатика и образование,2010. - № 1. - С. 95-114.
2. Босова, Л. Л.Методика обучения решению алгоритмических задач в пропедевтическом курсе информатики и ИКТ / Л. Л. Босова // Информатика и образование,2009. - N 9. - С. 96-107. - Библиогр.: с. 107 (4 назв.).
3. Истомина, Т. Л.Приемы построения урока и развитие навыков самообучения на примере урока информатики / Т. Л. Истомина, В. Д. Остапенков // Информатика и образование,2010. - N 10. - С. 59-62.
4. Петухова, М. В.Понятие информационной системы в школьном курсе информатики / М. В. Петухова, И. В. Корзоватых // Информатика и образование,2010. - N 4. - С. 43-50.
5. Петухова, Т.П. Информатика.4 класс: метод.рекомендации для учителя / Петухова, Т.П. . - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 49с.
6. Петухова, Т.П.Информатика.1 класс: метод.рекомендации для учителя / Петухова, Т.П. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 59с.
7. Петухова, Т.П.Информатика.2 класс: метод.рекомендации для учителя / Петухова, Т.П. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 73с.
8. Петухова, Т.П.Информатика.3 класс: метод.рекомендации для учителя / Петухова, Т.П. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 65с.
9. Русаков, С.В.Тестовые задания по базовому курсу информатики / Русаков, С.В. . - М. : Чистые пруды, 2006. - 32с.. - (Б-чка "Первого сентября".Сер."Информатика".Вып.6(12)) 12. - С. 32-37.
10. Юнов, С. В.О воспитании школьников на занятиях по информатике: из опыта работы / С. В. Юнов, Н. Н. Юнова, Е. В. Фешина // Воспитание школьников,2010. - № 7. - С. 37-39.

5.3 Периодические издания

№ п/п	Наименование	Кол-во компл.
1.	Информатика в школе	1
2.	Информатика и образование	1
3.	Начальная школа	1

5.4. Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
2. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/ Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – http://www.infoliolib.info/

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Учителям информатики и математики - http://comp-science.narod.ru/
2. Uztest.ru. Виртуальный кабинет учителя – http://uztest.ru/
3. Клякса.net. - http://www.klyaksa.net/
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании - http://cis.rudn.ru/doc/847

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС Znanium.com - http://znanium.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ: http://www.edu.ru

2. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: www.intuit.ru

3. Сайт газеты «1 сентября»: www.1september.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б1.Д.В.9 Методика обучения компьютерной грамотности

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры математики, информатики и физики
наименование кафедры

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
математики, информатики и физики — Т.И. Уткина
наименование кафедры — *подпись* — *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры МИФ — Г. В. Зыкова
должность — *подпись* — *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование — Т.В. Диль-Илларионова
код наименование — *личная подпись* — *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой
М.В. Камышанова
личная подпись — *расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ
М.В. Сапрыкин
личная подпись — *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.38/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ
М.В. Сапрыкин
личная подпись — *расшифровка подписи*