

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.20 Современный русский язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020 г.

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.20 Современный русский язык» /сост. С.В. Скоморохова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 14с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование.

© Скоморохова С.В., 2019

© Орский гуманитарно-технологический институт
(филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у выпускников прочных научных знаний о современной системе русского литературного языка, его нормах и тенденциях развития.

Задачи: - способствовать овладению студентами знаниями в области фонетики, фонологии, графики, орфографии, морфемики, словообразования, грамматики и стилистики русского языка;
- формирование у обучающихся практических умений производить анализ языковых единиц;
- способствовать совершенствованию орфографической и пунктуационной грамотности;
- формирование у обучающихся потребности и умений пользоваться различными видами лингвистических словарей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Методика обучения русскому языку*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<u>Знать:</u> Предметное содержание дисциплины «Русский язык» <u>Уметь:</u> Анализировать лингвистические единицы различных уровней языка <u>Владеть:</u> основными лингвистическими и языковыми навыками (навыком отбора средств языка, навыком словоизменения, навыком правильного оформления грамматической связи слов в словосочетаниях, навыком правильного грамматического структурирования предложений, навыком нормативного оформления грамматической связи между предложениями в тексте и др.)

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	108	108	360
Контактная работа:	27,25	23,25	21,25	71,75
Лекции (Л)	12	10	10	32
Практические занятия (ПЗ)	14	12	10	36
Консультации	1	1	1	3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	116,75	84,75	86,75	288,25
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		6		6
- написание реферата (Р);	10			10
- написание эссе (Э);			2	2
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);	60	60	68,75	188,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20			20
- подготовка к практическим занятиям;	14	12	10	36
- подготовка к контрольным работам;	8		3	11
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	4,75	6,75	3	14,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика. Фонология. Графика. Орфография	48	4	4		40
2	Лексикология и фразеология	50	4	6		40
3	Морфемика. Словообразование	46	4	4		38
	Итого:	144	12	14		118

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Морфология	108	10	12		86
	Итого:	108	10	12		86

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Синтаксис словосочетания и простого предложения	52	6	6		40
6	Синтаксис сложного предложения	56	4	4		44
	Итого:	108	10	10		88
	Всего:	360	32	36		292

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	54	54	108	360
Контактная работа:	13,25	10,25	10,25	17,25	51
Лекции (Л)	4	4	4	6	18
Практические занятия (ПЗ)	8	6	6	10	30
Консультации	1			1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа:	130,75	43,75	43,75	90,75	309
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);	60	12	36	36,25	144,25
- написание реферата (Р);	10				10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала			6	8,5	14,5
учебников и учебных пособий;	20	6	6	6	38
- подготовка к практическим занятиям;	16	12	12	20	60
- подготовка к контрольным работам;	10			10	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	14,75		7,75	10	32,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика. Фонология. Графика. Орфография	76	2	4		70
2	Лексикология и фразеология	68	2	4		62
	Итого:	144	4	8		132

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Морфемика	44	2	2		20
4	Морфология	50	2	4		24
	Итого:	54	4	6		44

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Морфология	54	4	6		44
	Итого:	54	4	6		44

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Синтаксис словосочетания и простого предложения	70	4	6		60
6	Синтаксис сложного предложения	38	2	4		32
	Итого:	108	6	10		92
	Всего:	360	18	30		312

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Фонетика. Фонология. Графика. Орфография

Фонетика. Предмет фонетики. Акустические свойства звуков речи. Слог. Основной закон строения слога в русском языке. Слогораздел. Ударение, особенности русского ударения. Артикуляционная характеристика звуков речи. Понятие об артикуляции. Речевой аппарат. Классификация звуков речи. Изменения звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция.

Фонология. Звук и фонема. Фонетические и исторические чередования звуков. Фонологическая система русского языка.

Графика. Состав современного русского алфавита. Значения букв. Слоговой принцип русской графики.

Орфография. Разделы орфографии. Орфограмма. Типы орфограмм. Основной (фонематический) принцип написания слов и морфем. Отступления от него под влиянием произношения (фонетические написания) и традиции (традиционные написания). Дифференцирующие написания. Основные современные орфографические словари и справочники.

№ 2 Лексикология и фразеология

Понятие о слове как единице языка. Типы лексических значений слов. Многозначность слова. Типы переноса значения слова. Омонимы. Разграничение омонимии и многозначности.

Лексические синонимы, их типы. Синонимический ряд. Синонимия и многозначность слова. Лексические антонимы. Типы антонимов. Антонимы и многозначность слова.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Современная (актуальная) лексика. Устаревшая лексика: архаизмы и историзмы. Неологизмы языковые и индивидуальные.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общепринятая лексика. Лексика русского языка, территориально и социально ограниченная. Диалектизмы. Их типы. Специальная лексика. Жаргонная лексика. Лексический состав современного русского языка с точки зрения происхождения.

Лексика заимствованная и исконно русская. Основные пласты исконно русской лексики: общеславянская, восточнославянская, собственно русская. Иноязычные слова в русском языке, история их заимствования. Пути освоения и переоформления иноязычных слов в русском языке. Кальки, их типы. Старославянизмы.

Активные процессы в современной лексике. Семантические преобразования в лексике. Интенсификация процесса иноязычного заимствования.

Лексика русского языка с точки зрения функционально-стилистической принадлежности и экспрессивной окраски. Стилистические процессы в современной лексикологии: 1) стилистическая нейтрализация и 2) стилистическое перераспределение.

Фразеологические единицы и их основные признаки. Основные типы фразеологических единиц. Активные процессы в современной фразеологии.

Энциклопедические и лингвистические словари. Различные типы лингвистических словарей. Характеристика важнейших словарей русского языка. Структура словарной статьи в толковых словарях. Разработка в современной лексикографии новых типов словарей.

№ 3 Морфемика. Словообразование

Морфемика. Понятие о морфемике. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем. Морфемный состав слов в русском языке. Классификация морфем: морфемы корневые и аффиксальные,

словоизменительные и словообразовательные. Основа и флексия в структуре русского слова. Флексии нулевые и материально выраженные. Типы основ в русском языке: основы производные и непроизводные, свободные и связанные. Исторические изменения в составе слова: опрощение, усложнение, переразложение. Этимологический анализ слова.

Словообразование. Понятие о словообразовании. Производящая основа и словообразовательный аффикс.

Морфологические и неморфологические способы словообразования. Морфонологические явления в словообразовании.

Морфемный и словообразовательный виды анализа, их сущность и соотношение.

№ 4 Морфология

Морфология. Основные единицы грамматического строя языка Грамматика научная и школьная. Принципы выделения частей речи. Знаменательные и незнаменательные слова.

Имя существительное. Его значение, морфологические свойства и синтаксические особенности. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Категория одушевлённости-неодушевлённости существительных. Категория рода имён существительных, её грамматическое выражение. Категория числа. Категория падежа. Система склонения существительных.

Имя прилагательное. Значение, морфологические свойства и синтаксические функции. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение имён прилагательных.

Имя числительное. Семантические, морфологические и синтаксические признаки имени числительного как особой части речи. Разряды числительных по значению и структуре. Склонение имен числительных.

Местоимение. Семантические, морфологические и синтаксические признаки. Семантические разряды местоимений. Склонение местоимений.

Глагол. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Две основы глагола и их роль в образовании глагольных форм. Инфинитив, его грамматические и синтаксические свойства. Категория вида глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Залог русского глагола. Грамматическая категория лица. Безличные глаголы. Система наклонений глагола. Система глагольных времен. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Архаическое спряжение отдельных глаголов. Система классов глаголов.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Наречие. Значение, морфологические особенности и синтаксические свойства. Степени сравнения качественных наречий.

Слова категории состояния. Семантические и синтаксические отличия слов категории состояния от омонимичных частей речи.

Служебные части речи. Предлоги. Группы предлогов по морфемному составу и способу образования. Союзы. Группы союзов по морфемному составу. Разновидности союзов по их синтаксической роли в предложении. Частицы. Разряды по значению.

Междометия. Звукоподражательные слова.

Переходные явления в области частей речи. Переход слов из одной части речи в другую как один из способов пополнения лексико-грамматических классов слов. Субстантивация. Адъективация. Прономинализация. Адвербиализация.

№ 5 Синтаксис словосочетания и простого предложения

Синтаксис. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса русского языка. Средства выражения синтаксических значений в русском языке.

Словосочетание. Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Классификация словосочетаний по характеру главного слова. Простые и сложные словосочетания. Словосочетания свободные и синтаксически связанные.

Предложение как основная синтаксическая единица. Классификация предложений, структурные типы предложений.

Простое предложение. Понятие о главных и второстепенных членах предложения. Подлежащее. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое, неосложнённое и осложнённое. Составное глагольное сказуемое. Именное составное сказуемое. Второстепенные члены предложения, принципы их выделения.

Односоставные предложения. Классификация односоставных предложений.

Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений. Синтаксически нечленимые предложения. Полный синтаксический анализ простого предложения.

№ 6 Синтаксис сложного предложения

Сложное предложение. Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей. Сочинение и подчинение частей в сложных предложениях. Сложносочинённые предложения, их структурно-семантические признаки

Сложноподчинённые предложения, их структурно-семантические признаки. Принципы классификации. Подчинительные средства связи.

Сложноподчинённые предложения с придаточными нерасчлененной структуры. Сложноподчинённые предложения с придаточными расчлененной структуры. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением частей. Сложноподчинённое предложение с соподчинением.

Бессоюзные сложные предложения, их виды.

Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Понятие о прямой и косвенной речи. Несобственно-прямая речь.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет фонетики. Акустические свойства звуков речи. Основной закон строения слога в русском языке.	2
2	1	Графика. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Принципы орфографии	2
3	2	Типы лексических значений слов. Многозначность слова	2
4	2	Лексические синонимы, антонимы, омонимы	2
5	2	Фразеология, типы фразеологизмов	2
6	3	Морфемика. Классификация морфем, морфемный анализ	2
7	3	Словообразование, способы словообразования	2
8	4	Существительное как часть речи, категории рода и одушевленности	2
9	4	Категория падежа, типы склонения	2
10	4	Имя прилагательное. Разряды, склонение	2
11	4	Имя числительное, местоимение. Морфологический разбор имен	2
12	4	Глагол. Категории переходности и вида, типы спряжения	2
13	4	Атрибутивные формы глагола: причастие и деепричастие	2
14	5	Словосочетание. Виды связи в словосочетании	2
15	5	Простое предложение. Грамматическая основа, виды второстепенных членов	2
16	5	Односоставное предложение	2
17	6	Сложное предложение. Сложносочинённые предложения	2
18	6	Сложноподчинённое предложение. Бессоюзное сложное предложение	2
		Итого:	36

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет фонетики. Акустические свойства звуков речи. Основной закон строения слога в русском языке.	2
2	1	Графика. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Принципы орфографии	2
3	2	Типы лексических значений слов. Многозначность слова	2
4	2	Лексические синонимы, антонимы, омонимы	2
5	2	Фразеология, типы фразеологизмов	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6	3	Морфемика. Классификация морфем, морфемный анализ	2
7	3	Словообразование, способы словообразования	2
8	4	Существительное как часть речи, категории рода и одушевленности.	2
9	4	Категория падежа, типы склонения	2
10	4	Имя прилагательное. Разряды, склонение. Имя числительное, местоимение. Морфологический разбор имен	2
11	4	Глагол. Категории переходности и вида, типы спряжения	2
12	4	Атрибутивные формы глагола: причастие и деепричастие	2
13	5	Словосочетание. Виды связи в словосочетании	2
14	5	Простое предложение. Грамматическая основа, виды второстепенных членов	2
15	6	Сложное предложение.	2
		Итого:	30

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Ударение, особенности русского ударения.	12,75
2	Этимологический анализ слов.	17,75
4	Переходные явления в области частей речи.	31,75
5	Обращение. Функции обращения и способы его выражения. Простые предложения, осложненные обращением.	21,75
6	Сложные синтаксические конструкции.	52,75
6	Синтаксис текста. Единицы текста. Средства межфразовой связи.	32
6	Чужая речь. Способы передачи чужой речи.	20
	Итого:	188,75

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Ударение, особенности русского ударения.	10
2	Этимологический анализ слов.	10
3	Переходные явления в области частей речи.	29,75
5	Обращение. Нечленимые предложения.	23,75
5	Функции обращения и способы его выражения.	10
5	Простые предложения, осложненные обращением.	20
6	Сложные синтаксические конструкции.	10,75
6	Синтаксис текста.	10
6	Единицы текста.	5
6	Средства межфразовой связи.	5
6	Чужая речь. Способы передачи чужой речи.	10
	Итого:	144,25

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403676> .

2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия / Ж.В. Ганиев. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 198 с. – ISBN 978-5-9765-1044-9. – Режим доступа: <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369>

5.2 Дополнительная литература

1. Мандрикова, Г.М. Современный русский язык. Лексикология в схемах, заданиях и упражнениях / Г.М. Мандрикова, А.Г. Кротова. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7782-2236-6 ; То же [Электронный ресурс]. - <URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258591> .

2. Скоморохова, С. В. Лексикология: фразеология современного русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Скоморохова.- 2-е изд., испр. и доп.. – Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_01_03.pdf

3. Скоморохова С.В. Морфология современного русского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. В. Скоморохова. - Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2018. - 167 с. - ISBN 978-5-8424-0898-6. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2018_07_03.pdf

4. Яцук, Н.Д. Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Д. Яцук. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_02_07.pdf

5.3 Периодические издания

Журнал «Русский язык в школе».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи/– <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>

2. Валгина, Н.С., Светлышева, В.Н. Орфография и пунктуация/ Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>

3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>

4. Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б1.Д.Б.20 Современный русский язык

Форма обучения: _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры русского языка и литературы
наименование кафедры

протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
русского языка и литературы

наименование кафедры

подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры РЯЛ

должность

подпись

С.В. Скоморохова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование

код наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО. 20/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи