

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.24 Детская литература»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020 г.

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.24 Детская литература» /сост. Е.Р. Иванова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 12с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Иванова Е.Р., 2019

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать у студента целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли.

Задачи:

- показать специфику фольклора и детской литературы в контексте историко-культурного и литературного развития;
- изучить творчество писателей, внесших вклад в развитие круга детского чтения и непосредственно литературы для детей;
- выработать навыки филологического подхода к анализу художественных текстов разных жанров, отражающих специфику предмета;
- выучить наизусть корпус текстов, обязательных при работе с детьми;
- подготовить будущих педагогов к работе с учащимися в процессе сдачи итоговой аттестации по литературному чтению в рамках требований ФГОС;
- сформировать навыки научно-исследовательской работы (рефераты, научные доклады, выступления);
- вырабатывать умения к применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.25 Теория литературы и практика читательской деятельности, Б1.Д.В.5 Методика обучения литературному чтению*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных	Знать: систему духовно-нравственных ценностей личности. Уметь: реализовывать различные

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	подходы, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей с помощью произведений художественной литературы. Владеть: приемами формирования духовно-нравственных ценностей в процессе анализа художественных произведений..

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

а) Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- самостоятельное изучение разделов дисциплины (пункт 4.4)	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	36	36
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	16,75	16,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1.	Теория детской литературы	8	4	-	4
2.	История детской литературы	51	6	10	35
3.	Современная детская литература	49	6	8	35
	Итого:	108	16	18	74
	Всего:	108	16	18	74

б) Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	7,25	7,25
Лекции (Л)	4	4

Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	100,75	100,75
- самостоятельное изучение разделов дисциплины (пункт 4.4)	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	32	32
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	20,75	20,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1.	Теория детской литературы	14	2	-	12
2.	История детской литературы	54	2	2	50
3.	Современная детская литература	40	-	-	40
	Итого:	108	4	2	102
	Всего:	108	4	2	102

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Теория детской литературы. Предмет, задачи детской литературы. Классификация детской литературы. История изучения детской литературы в России. Особенности интерпретации произведений детской литературы в начальной школе.

№ 2. История детской литературы. Детский фольклор. Детская литература первой половины пол. XIX в.: Изучение творчества А.С. Пушкина, П.П. Ершова, В.Ф. Одоевского. Проза второй половины XIX в.: произведения Л.Н. Толстого, К.Т. Аксакова, Д.Н. Мамина-Сибиряка, А.П. Чехова, И.С. Тургенева в детском чтении. Тема детства в творчестве Ф.М. Достоевского и В.Г. Короленко

Поэзия второй половины XIX в. в кругу детского чтения: изучение поэзии Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова, И.З. Сурикова, А.Н. Плещеева, А.Н. Майкова, И.С. Никитина.

Детская литература первых десятилетий XX в.: К.Д. Бальмонт, В.Я. Брюсов, А.А. Блок, И.А. Бунин, С.А. Есенин, М.И. Цветаева. Поэтика родного края в сказах П.Бажова.

Детская зарубежная литература XIX в. (Г.Х. Андерсен, Э.Т.А. Гофман, братья Гримм и др.).

Проза и поэзия XX в. в детском чтении. Специфика поэтического творчества. Поэзия ОБЭРИУ (Д. Хармс). К.И. Чуковский, В.В. Маяковский. Образы детей в «малой» русской прозе: А.И. Куприн, А.Н. Толстой, Л. Андреев. Художественно-познавательная литература (В.В. Бианки, М.М. Пришвин, Е.И. Чарушин и др.). Детская литература второй половины XX в. Основные направления развития детской прозы и поэзии. Юмористическая литература (Н. Носов, В. Драгунский). Игровая и воспитательная поэзия (Б. Заходер, А. Барто и др.).

№ 3. Современная детская литература. Литературные премии в области детской литературы и их роль в развитии детской литературы. Журналы для детей (обзор). Новые тенденции (фантастическая литература, индивидуализация личности ребенка, дети и волшебство и т.д.).

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	2	Русские народные сказки. Особенности волшебной сказки.	2
2.	2	Сказки А.С. Пушкина (история создания, художественные особенности).	2
3.	2	Аллегорическое и фольклорное начало в литературной сказке (А. Погорельский, В.Ф. Одоевский, П.П. Ершов).	2
4.	2	Тема детства в произведениях русских писателей XIX в. (Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др.).	2
5.	2	Поэзия Ф.И. Тютчева в детском чтении.	2
6.	2	Художественно-познавательная литература (В. Бианки, М. Пришвин).	2
7.	2	Юмористическая проза (Н. Носов, В. Драгунский).	2
8.	2	Игровая поэзия: традиции и новаторство (К. Чуковский, Д. Хармс, Б. Заходер).	2
9.	3	Журналистика для детей.	2
		Итого:	18

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	2	Русские народные сказки. Особенности волшебной сказки.	2
		Итого:	2

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2.	Творчество В.Г. Короленко. Тема детства в творчестве писателя.	3
2.	Своеобразие темы природы в произведениях М.И. Пришвина	2
3.	Жанр фэнтези в современной детской литературе	2
3.	Литературные премии в области детской литературы	3
	Итого:	10

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2.	Наследие А.С. Пушкина в кругу детского чтения	4
2.	Рассказы А.П. Чехова о детях и для детей	6
2.	Творчество В.Г. Короленко. Тема детства в творчестве писателя.	3
2.	Своеобразие темы природы в произведениях М.И. Пришвина	2
2.	Творчество П.П. Бажова в детском чтении	4

№ разде- ла	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во ча- сов
2.	Литературная сказка зарубежных писателей в детском чтении	6
2.	Поэты «Серебряного века» в детском чтении	6
2.	Детская юмористическая литература	4
3.	Жанр фэнтези в современной детской литературе	2
3.	Литературный премии в области детской литературы	3
	Итого:	40

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Мешалкин, А.Н. Русская детская литература XX века: учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / А.Н. Мешалкин, А.Р. Лопатин; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644)

5.2 Дополнительная литература

1. Арзамасцева, И.Н. Детская литература: учебник для студ. пед. вузов / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева.- 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-8298-1. – 21 экз.

2. Бочаева, Н.Г. Анализ лирического произведения в курсе «Детская литература»: учебное пособие / Н.Г. Бочаева; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. - 67 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002)

3. Гриценко, З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Русский язык и литература", "Дошкольная педагогика и психология", "Психология и методика дошкольного образования", "Педагогика и методика начального образования" / З. А. Гриценко .- 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5597-8. – 5 экз.

5.3 Периодические издания

Журнал «Первое сентября»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/literature3.htm>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Издательство «Детская литература» - <http://detlit.ru/>

2. Онлайн Энциклопедия «Кругосвет» - www.krugosvet.ru

3. Сайт «Клепа» - <http://www.klepa.ru/>

4. Журнал «Искусство в школе» - <http://art-in-school.narod.ru/>

5. Журнал «Костер» <http://kostyor.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

