


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Гришкина  
«25» сентября 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 Философия» сост. М.И. Терехина - Орск:  
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© М.И. Терехина, 2019  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.

### Задачи:

- раскрыть специфику философского знания и его функции;
- рассмотреть основные философские направления;
- раскрыть методологическую функцию философии,
- показать, что философские методы, будучи универсальными, являются необходимым условием решения разнообразных задач, конкретизируя частнонаучные методы;
- раскрыть роль философии в развитии культуры и цивилизации;
- показать важность критического подхода и необходимости определенной доли скепсиса по отношению к существующему знанию, социокультурным ценностям.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 История (история России, всеобщая история)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Право, Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач<br>УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников<br>УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте<br>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата<br>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и | <b>Знать:</b><br>философские основы познания, методы научного познания, методы системного анализа;<br>- основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br>- формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ |

| Код и наименование формируемых компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|---|---|---|
|   | событий   | философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий<br><b>Владеть:</b><br>- навыками логического мышления и научно-исследовательской работы на основе системного подхода  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения<br>УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | <b>Знать:</b><br>- знать основные мировые философские и этические учения;<br>- этапы исторического развития России;<br>- ее культурное и философское наследие в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;<br>- традиции различных социальных групп.<br><b>Уметь:</b><br>- воспринимать межкультурное разнообразие общества;<br>- применять полученные знания и демонстрировать уважительное отношение в общении в контексте межкультурного разнообразия.<br><b>Владеть:</b><br>навыками ведения научных дискуссий и споров в социально-историческом, этическом и философском контексте |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы   | Трудоемкость, академических часов |              |
|--|-----------------------------------|--------------|
|  | 2 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>144</b>                        | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>  | <b>45,25</b>                      | <b>45,25</b> |
| Лекции (Л)   | 28                                | 28           |
| Практические занятия (ПЗ)  | 16                                | 16           |
| Консультации   | 1                                 | 1            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)  | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>98,75</b>                      | <b>98,75</b> |
| - <i>написание реферата (Р);</i>   | 10                                | 10           |
| - <i>самостоятельное изучение разделов (4,5);</i>  | 20                                | 20           |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | 32                                | 32           |
| - <i>подготовка к практическим занятиям)</i>   | 30                                | 30           |
| - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>   | 6,75                              | 6,75         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>   | <b>экзамен</b>                    |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов                    | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Философия, ее предмет и место в культуре | 18               | 4                 | 2  |    | 12             |
| 2         | Исторические типы философии              | 26               | 4                 | 4  |    | 18             |
| 3         | Философская онтология                    | 20               | 4                 | 2  |    | 14             |
| 4         | Теория познания                          | 20               | 4                 | 2  |    | 14             |
| 5         | Философия и методология науки.           | 20               | 4                 | 2  |    | 14             |
| 6         | Социальная философия                     | 22               | 4                 | 2  |    | 16             |
| 7         | Философская антропология.                | 18               | 4                 | 2  |    | 12             |
|           | Итого:                                   | 144              | 28                | 16 |    | 100            |
|           | Всего:                                   | 144              | 28                | 16 |    | 100            |

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы   | Трудоемкость, академических часов |                |               |
|--|-----------------------------------|----------------|---------------|
|  | 3 семестр                         | 4 семестр      | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>72</b>                         | <b>72</b>      | <b>144</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>  | <b>6</b>                          | <b>5,25</b>    | <b>11,25</b>  |
| Лекции (Л)   | 4                                 |                | 4             |
| Практические занятия (ПЗ)  | 2                                 | 4              | 6             |
| Консультации   |                                   | 1              | 1             |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)  |                                   | 0,25           | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>66</b>                         | <b>66,75</b>   | <b>132,75</b> |
| - <i>написание реферата (Р);</i>   | 12                                | 12             | 24            |
| - <i>самостоятельное изучение разделов (3,5, 7);</i>   | 12                                | 12             | 24            |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | 22                                | 22             | 44            |
| - <i>подготовка к практическим занятиям)</i>   | 20                                | 14             | 34            |
| - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>   |                                   | 6,75           | 6,75          |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен,</b>   |                                   | <b>экзамен</b> |               |

| Вид работы                       | Трудоемкость,<br>академических часов |           |       |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----------|-------|
|                                  | 3 семестр                            | 4 семестр | всего |
| <b>дифференцированный зачет)</b> |                                      |           |       |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов                    | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Философия, ее предмет и место в культуре | 18               | 2                 |    |    | 16             |
| 2         | Исторические типы философии              | 32               | 2                 | 2  |    | 30             |
| 3         | Философская онтология                    | 20               |                   |    |    | 20             |
|           | Итого:                                   | 72               | 4                 | 2  |    | 66             |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов          | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 4         | Теория познания                | 20               |                   |    |    | 20             |
| 5         | Философия и методология науки. | 12               |                   |    |    | 10             |
| 6         | Социальная философия           | 22               |                   | 2  |    | 20             |
| 7         | Философская антропология.      | 20               |                   | 2  |    | 18             |
|           | Итого:                         | 72               |                   | 4  |    | 68             |
|           | Всего:                         | 144              | 4                 | 6  |    | 134            |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

*Философские вопросы в жизни современного человека. Дофилософские мировоззрения и картина мира. Предмет философии. Специфика философского знания и его функции. Основные разделы философии. Проблема метода в философии.*

### Раздел 2. Исторические типы философии

*Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.*

### Раздел 3. Философская онтология

*Проблема бытия в истории философии. Философский смысл бытия. Формы бытия. Формирование научно-философского понятия материи. Современная наука о строении и свойствах материи. Проблема движения в философии и науке. Основные формы движения. Пространство и время как атрибуты материи. Проблема сознания в философии. Происхождение и сущность сознания. Сознание и бессознательное. Проблема искусственного интеллекта.*

### Раздел 4. Теория познания

*Проблема познания в истории философской мысли. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Знание и вера. Многообразие форм познания. Познание и практика.*

### Раздел 5. Философия и методология науки

*Философия и наука. Структура и специфика научного знания. Методология научного познания. Наука и общество.*

### Раздел 6. Социальная философия

*Понятие общества. Основные подходы к объяснению связей и закономерностей общества. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема социального детерминизма. Понятие обще-*

ственного сознания. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания. Структура общественного сознания и его элементы. Менталитет. Развитие общественного сознания.

### **Раздел 7.Философская антропология**

Философские концепции человека. Проблема антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Смысл человеческого существования. Смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

а) очная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема                                     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Философия, ее предмет и место в культуре | 2            |
| 2         | 2         | Исторические типы философии              | 2            |
| 3         | 2         | Исторические типы философии              | 2            |
| 4         | 3         | Философская онтология                    | 2            |
| 5         | 4         | Теория познания                          | 2            |
| 6         | 5         | Философия и методология науки.           | 2            |
| 7         | 6         | Социальная философия                     | 2            |
| 8         | 7         | Философская антропология.                | 2            |
|           |           | Итого:                                   | 16           |

б) заочная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема                        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Исторические типы философии | 2            |
| 2         | 6         | Социальная философия        | 2            |
| 3         | 7         | Философская антропология.   | 2            |
|           |           | Итого:                      | 6            |

#### **4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

а) очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 4         | Теория познания   | 10           |
| 5         | Философия и методология науки.                            | 10           |
| Итого:    |   | 20           |

б) заочная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 3         | Философская онтология                                     | 8            |
| 5         | Философия и методология науки.                            | 8            |
| 7         | Философская антропология.                                 | 8            |
| Итого:    |   | 24           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 828 с. - (Бакалавр. Базовый курс) - ISBN 978-5-9916-1915-8. (12 экз.).
2. Батулин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батулин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=426490](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426490) .
3. Философия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 459 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-9558-05870. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908022>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Философия [Текст] : учебник для нефилологических специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 672 с. - (Классический университетский учебник). - Рек. УМО. - ISBN 978-5-392-03056-9. (10 экз.)
2. Ратников, В.П. Философия : учебник для студентов вузов / п о д ред . В .П .Ратникова. — 6е изд. , перераб . и д оп . — М. : Ю Н И Т И ДАНА , 2015 . — 671 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебных».) — Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446491](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446491)
3. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 285 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2815-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207>) коэффициент книгообеспеченности 1
4. Философия: краткий курс лекций: учебное пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-013464-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923792> коэффициент книгообеспеченности 1.
- Понуждаев, Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 429 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699> коэффициент книгообеспеченности 1.

### 5.3 Периодические издания

Вопросы истории

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>



#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

1. История.Ру/Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История. Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.5.5](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.5)
3. Всемирная история - <http://historic.ru/books/>
4. HISTORIE - <http://www.historie.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Философский факультет МГУ. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/>.
2. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
1. 3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
2. Портал «Философия online». – Режим доступа: <http://phenomen.ru/>.
3. Электронная библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>.
4. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.
5. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ). – Режим доступа: <http://nbmgu.ru>

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения   | Наименование      | Схема лицензирования, режим доступа   |
|--|-------------------|---|
| Операционная система   | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.  |
| Офисный пакет  | Microsoft Office  |   |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class  | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Пакет программ для проведения тестирования   | ADTester          | Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>  |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF   | Adobe Reader      | Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>  |
| Интернет-браузер   | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows   |
|  | Яндекс.Браузер    | Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>  |

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения   | Материальное-техническое обеспечение  |
|--|---|
| Учебные аудитории<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)  |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318   | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Начальное образование


Дисциплина: Б1.Д.Б.2 Философия


Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

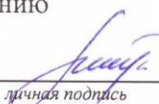
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры


протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры  И.А. Шебалин  
подпись расшифровка подписи

Исполнители:  
доцент кафедры ИФСГН  
должность  М.И. Терехина  
подпись расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Начальное образование  
код наименование  Т.В. Диль-Илларионова  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.02/09.2019  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи