



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«25» сентября 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.1 Оценка достижения планируемых результатов в начальной  
школе»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020 г.

г. Орск 2019

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.2.1 Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе» /сост. Э.Р. Минибаева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Минибаева Э.Р., 2019  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование знаний о современных подходах к оценке достижения планируемых результатов в начальной школе, способностей школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний, умений, универсальных учебных действий, а также формах представления критериев оценки; умений осуществлять осознанный уровневый выбор инструментария оценки планируемых результатов.

**Задачи:** 1. Знакомство с нормативными и теоретическими основами осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

2. Обучение способам планирования и осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; использованию различных методов и методик в рамках педагогического мониторинга образовательной деятельности педагога и индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей.

3. Формирование навыков осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Методология и методы психолого-педагогических исследований, Б1.Д.В.1 Педагогика начального образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК*-6-В-1 знает нормативные и теоретические основы осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики; особенности осуществления педагогической диагностики, диагностические методики изучения уровня	<b>Знать:</b> - нормативные и теоретические основы осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; - содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики; - особенности осуществления педагогической диагностики;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК*-6-В-2 умеет планировать и осуществлять педагогическую диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; выбирать и использовать различные методы и методики в рамках педагогического мониторинга образовательной деятельности педагога и индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей; осуществлять анализ и оценку результатов педагогического мониторинга, рефлексию профессиональных действий</p> <p>ПК*-6-В-3 владеет технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p>	<p>- диагностические методики изучения уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать и осуществлять педагогическую диагностику;</p> <p>- выбирать и использовать различные методы и методики индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей;</p> <p>- осуществлять анализ и оценку результатов педагогического мониторинга</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72,75</b>	<b>72,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
- самостоятельное изучение разделов	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Планируемые результаты начального общего образования	14	2	2		10
2	Содержание планируемых результатов в начальной школе	14	2	2		10
3	Структура планируемых результатов в начальной школе	14	2	2		10
4	Формы представления планируемых результатов в начальной школе	14	2	2		10
5	Уровни представления планируемых результатов в начальной школе	12	2	2		8
6	Основные результаты начального общего образования	12	2	2		8
7	Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	12	2	2		8
8	Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	16	2	4		10
	Итого:	108	16	18		74
	Всего:	108	16	18		74

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>21,25</b>	<b>21,25</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>86,75</b>	<b>86,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания	10	10

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<i>(ИТЗ);</i>		
- <i>написание реферата (Р);</i>	12	12
- <i>самостоятельное изучение разделов</i>	30	30
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	18	18
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	6, 75	6, 75
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Планируемые результаты начального общего образования	12	2	-		10
2	Содержание планируемых результатов в начальной школе	12	2	-		10
3	Структура планируемых результатов в начальной школе	16	2	2		12
4	Формы представления планируемых результатов в начальной школе	16	2	2		12
5	Уровни представления планируемых результатов в начальной школе	12	-	2		10
6	Основные результаты начального общего образования	12	-	2		10
7	Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	14	-	2		12
8	Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	14	-	2		12
	Итого:	108	8	12		88
	Всего:	108	8	12		88

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### 1. Планируемые результаты начального общего образования.

*Планируемые результаты начального общего образования как одно из основных требований ФГОС. Основные функции планируемых результатов в начальной школе.*

##### 2. Содержание планируемых результатов в начальной школе.

*Формирование предметных способов действий. Формирование универсальных способов действий. Формирование опорной системы знаний.*

##### 3. Структура планируемых результатов в начальной школе.

*Системно-деятельностный подход – основа структуры планируемых результатов в начальной школе. Уровни овладения учебными действиями.*

##### 4. Формы представления планируемых результатов в начальной школе.

*Обобщенная форма представления планируемых результатов. Технологическая форма представления планируемых результатов.*

**5. Уровни представления планируемых результатов в начальной школе**

*Нормативный уровень представления планируемых результатов. Инструктивно-методический уровень представления планируемых результатов.*

**6. Основные результаты начального общего образования**

*Формирование универсальных и предметных способов действий. Воспитание основ умения учиться. Индивидуальный прогресс в сферах развития личности. Личностные, метапредметные, предметные результаты начального образования.*

**7. Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе**

*Комплексный подход к оценке планируемых результатов. Инструментарий оценки планируемых результатов. Оценка динамики образовательных достижений учащихся.*

**8. Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе**

*Внешняя и внутренняя оценка в начальной школе. Портфолио как накопительная система оценки учащегося. Итоговая оценка.*

**4.3 Практические занятия (семинары)**

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Планируемые результаты начального общего образования	2
2	2	Содержание планируемых результатов в начальной школе	2
3	3	Структура планируемых результатов в начальной школе	2
4,5	4	Формы представления планируемых результатов в начальной школе	2
6	5	Уровни представления планируемых результатов в начальной школе	2
7	6	Основные результаты начального общего образования	2
8,9	7	Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	2
10,11	8	Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	4
		Итого:	18

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Структура планируемых результатов в начальной школе	2
2	4	Формы представления планируемых результатов в начальной школе	2
3	5	Уровни представления планируемых результатов в начальной школе	2
4	6	Основные результаты начального общего образования	2
5	7	Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	2
6	8	Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	2
		Итого:	12



#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Планируемые результаты начального общего образования	2
2	Содержание планируемых результатов в начальной школе	2
3	Структура планируемых результатов в начальной школе	2
4	Формы представления планируемых результатов в начальной школе	4
5	Уровни представления планируемых результатов в начальной школе	2
6	Основные результаты начального общего образования	2
7	Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	2
8	Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	4
	<i>Итого:</i>	20

##### б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Планируемые результаты начального общего образования	2
2	Содержание планируемых результатов в начальной школе	4
3	Структура планируемых результатов в начальной школе	4
4	Формы представления планируемых результатов в начальной школе	4
5	Уровни представления планируемых результатов в начальной школе	4
6	Основные результаты начального общего образования	4
7	Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	4
8	Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	4
	<i>Итого:</i>	30

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Планируемые результаты начального общего образования [Текст] / под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 120 с. - (Стандарты второго поколения) - ISBN 978-5-09-025236-2. - 4 экз.

2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст] : система заданий. В 3 ч / под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. - Ч. 1. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 215 с. - (Стандарты второго поколения) - ISBN 978-5-09-024003-1. - 5 экз.

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Борытко, Н. М. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков ; под ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2007. - 496 с. - ISBN 978-5-7695-3308-2. - 5 экз.

2. Бояринцева, А. В. Технология проектирования образовательного пространства в школе [Текст] / А. В. Бояринцева. - М. : Чистые пруды, 2010. - 32 с. - (Б-ка "Первого сентября", серия "Управление школой". Вып. 33) - ISBN 978-5-9667-0704-0.

3. Бершанская, О.Н. Оценка достижений младших школьников: диагностика речевого развития учащихся [Электронный ресурс] : учеб.-метод пособие / авт.-сост. О.Н. Бершанская. – Ки-

ров: Тип. Старая Вятка, 2012. – 118 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526669>

4. Самылкина, Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Самылкина. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 172 с.: ил. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-1000-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=476730>

5. Чурина, Л.А. Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода в школьном образовании [Электронный ресурс] : сборник дидактических материалов для учителей и слушателей системы повышения квалификации / авт.-сост. Л.А. Чурина. – Киров: ИПО Кировской области, 2014. – 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526562>

### **5.3 Периодические издания**

1. Народное образование
2. Начальная школа
3. Начальная школа плюс до и после
4. Педагогические технологии
5. Педагогика.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Занков.ru - <http://zankov.ru/>
2. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://n-shkola.ru/> – сайт журнала «Начальная школа» - отечественный журнал о начальной школе, рекомендован Высшей Аттестационной Комиссией (ВАК)
2. <http://www.logozavr.ru/9/> – Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя.

3. <http://www.uroki.net/> - справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов 4. [info@pedagogika-rao.ru](mailto:info@pedagogika-rao.ru) – сайт журнала «Педагогика»

5. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> - пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения. ФГОС

6. <http://www.metodkabinet.eu/Bibliopedagog.html> - Педагогическая библиотека книг и методических материалов по педагогике, психологии, библиотеки онлайн, методический кабинет.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории № 1-217, 1-227: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть

работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б1.Д.В.Э.2.1 Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе


Форма обучения: \_\_\_\_\_  
очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
дошкольного и начального образования  
наименование кафедры

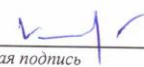
протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.


Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
дошкольного и начального образования  
наименование кафедры  подпись Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Исполнитель:  
доцент кафедры ДНО  
должность  подпись Э.Р. Минибаева  
расшифровка подписи


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Начальное образование  
код наименование  личная подпись Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  
личная подпись  личная подпись М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ \_\_\_\_\_  
личная подпись  личная подпись М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.48/09.2019  
учетный номер

Начальник ИКЦ \_\_\_\_\_  
личная подпись  личная подпись М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

