#### минобрнауки россии

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра физического воспитания

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заместитель директора сшего обращений по учебно-методической справоте НИ Тришкина

«25» сентября 2019 г

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.Д.Э.3.6 Спортивные игры»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (код и наименование направления подготовки)

<u>Начальное образование</u> (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация <u>Бакалавр</u>

Форма обучения <u>Очная, заочная</u>

Год начала реализации программы (набора)

2020 г.

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.В.Э.3.6 Спортивные игры»* /сост.О.В. Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование физической культуры личности. Подготовка студентов к использованию видов спорта в спортивной и оздоровительной практике.

#### Задачи:

- овладение основными приемами техники спортивных игр.
- развитие личностно-коммуникативных качеств, согласованности групповых взаимодействий;
- становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис);
- формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой двигательных умений и навыков средствами волейбола, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют* Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют* 

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

процесс изучения	дисциплины направлен на формиј	рование следующих результатов обучения
Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
формируемых	достижения компетенции	дисциплине, характеризующие этапы
компетенций	достижения компетенции	формирования компетенций
УК-7 Способен	УК-7-В-1 Соблюдает нормы	<u>Знать:</u>
поддерживать	здорового образа жизни,	УК-7-B-1:
должный уровень	используя основы физической	- требования безопасности при
физической	культуры для осознанного	проведении занятий по спортивным
подготовленности для	выбора здоровьесберегающих	играм;
обеспечения	технологий на всех жизненных	- обоснование оздоровительного значения
полноценной	этапах развития личности	спортивных игр и их важное место в
социальной и	УК-7-В-2 Выбирает	общечеловеческой культуре. УК-7-В-2:
профессиональной	рациональные способы и приемы	- теоретико-методические основы
деятельности	профилактики	физической культуры и рациональные
	профессиональных заболеваний,	способы профилактики утомления на
	психофизического и	рабочем месте.
	нервноэмоционального	<b>Уметь:</b> УК-7-В-1
	утомления на рабочем месте	- выполнять основные двигательные
		действия и технические приемы
		спортивных игр для поддержания
		должного уровня физической
		подготовленности к профессиональной
		деятельности личности. УК-7-В-2

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		-определять и оценивать основные способы влияния физической нагрузки на организм; -применять знания, умения и навыки для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спортивным играм с целью профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте.  Владеть: УК-7-В-1 - основными методами оценки уровня физической подготовленности для обеспечения профессиональной деятельности; - средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7-В-2 основами саморегулирования состояния здоровья для профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

### 4 Структура и содержание дисциплины

**4.1 Структура дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

оощил труд	оощим трудоемкость дисциплины составляет о за тетных единиц (320 академи теских тасов).					KMX Idcob).
	Трудоемкость,					
Вид работы		академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
Практические	70	70	70	64	54	328
занятия (ПЗ)						
Вид итогового	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
контроля						

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

	1	Количество
$N_{\underline{0}}$	Наименование разделов	часов
раздела	паименование разделов	практических
		занятий
1	ОФП	10
2	Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в	18
2	волейбол.	10
3	Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.	20
4	Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры	10
4	в футбол.	10
5	Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис	10
	Зачет	2
	Итого:	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

	1	Количество
$N_{\underline{0}}$	Наименование разделов	часов
раздела	Паименование разделов	практических
		занятий
1	ОФП	10
2	Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в	18
	волейбол.	10
3	Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.	10
4	Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры	20
4	в футбол.	20
5	Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис	10
	Зачет	2
	Итого:	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

		Количество
№	Наименование разделов	часов
раздела	Паименование разделов	практических
		занятий
1	ОФП	10
2	Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в	18
2	волейбол.	10
3	Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.	10
4	Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры	20
4	в футбол.	20
5	Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис	10
	Зачет	2
	Итого:	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

		Количество
№	Наименорание разлелор	часов
раздела	Паименование разделов	практических
		занятий
1	ΟΦΠ	10
2	Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в	10
1 2 3 4 5 6	волейбол.	10
3	Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.	20
4	Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры	12
4	Наименование разделов  1 ОФП 2 Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.  3 Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.  4 Обучение и совершенствование технико-тактических действий игр в футбол.  5 Обучение и совершенствование элементов игры в настольный тенн Зачет	12
5	Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис	10
	Зачет	2
	Итого:	64

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

		Количество
$N_{\underline{0}}$	Наименование разделов	часов
раздела	Паименование разделов	практических
		занятий
1	ΟΦΠ	10
2	Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в	10
2	волейбол.	10
3	Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.	10
4	Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры	12
4	в футбол.	12
5	Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис	10
	Зачет	2
	Итого:	54
	Bcero:	328

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел № 1. Общая физическая подготовка (ОФП)

Общая физическая подготовка (ОФП) — это процесс совершенствования двигательных физических качеств: силы быстроты, выносливости, гибкости, которые направлены на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Отдельные упражнения специальной подготовки направлены на достижение высоких личных результатов в выбранной сфере деятельности.

#### Раздел № 2. Обучение основным приемам и совершенствование техники игры в волейбол.

Обучение и совершенствование техник перемещения, приемам и передачам мяча в парах, тройках, в условиях, приближенных к зачетным требованиям. Развитие физических качеств, необходимых волейболисту. Обучение и совершенствование техник подачи, нападающим ударам, блокированию. Обучение и совершенствование силовой подачи, нападающему удару, обманным действиям.

#### Раздел № 3. Обучение и совершенствование элементов игры в баскетбол.

Обучение и совершенствование техник ведения мяча, передач, броскам. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в баскетбол: обучение зонной защиты, быстрому прорыву, броскам с дальней дистаниии и т.д. Практика судейства игры в баскетбол.

## Раздел № 4. Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в футбол.

Обучение игры в парах, тройках. Обучение и тренировка основным техническим приемам игрока. Техника обучения передвижения футболистов, остановки мяча, обманные движения и отбор мяча. Остановка мяча грудью. Разучивание приема в упрощенных условиях. Двусторонняя игра. Организация соревнований и правила судейства.

#### Раздел № 5. Обучение и совершенствование элементов игры в настольный теннис.

Обучение основным техническим элементам игры в настольный теннис: Совершенствование навыков освоенных приемов срезок и накатов на столе в различных направлениях и сочетаниях. Совмещение выполнения приемов с техникой передвижений. Удары справа и слева ракеткой по мячу у тренировочной стенки, у приставленной половинки стола к тренировочной стенке— серийные удары, одиночные удары. Организация соревнований и правила судейства.

#### 4.3 Практические занятия (для студентов очного отделения)

№ п/п	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	ОФП	10
2	2	Обучение и совершенствование техник перемещения, приемам и передачам мяча в парах, тройках, в условиях, приближенных к зачетным требованиям. Развитие физических качеств, необходимых волейболисту.	8

№ п/п	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	2	Обучение и совершенствование техник подачи, нападающим ударам, блокированию. Обучение и совершенствование силовой подачи, нападающему удару, обманным действиям.	10
4	3	Обучение и совершенствование техник ведения мяча, передач, броскам.	8
5	3	Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в баскетбол: обучение зонной защиты, быстрому прорыву, броскам с дальней дистанции и т.д.	10
6	3	Практика судейства игры в баскетбол	2
7	4	Обучение игры в парах, тройках. Обучение и тренировка основным техническим приемам игрока.	4
8	4	Остановка мяча грудью. Разучивание приема в упрощенных условиях. Двусторонняя игра.	4
9	4	Организация соревнований и правила судейства.	2
10	5	Обучение основным техническим элементам игры в настольный теннис: совершенствование навыков освоенных приемов срезок и накатов на столе в различных направлениях и сочетаниях	4
11	5	Совмещение выполнения приемов с техникой передвижений. Удары справа и слева ракеткой по мячу у тренировочной стенки, у приставленной половинки стола к тренировочной стенке— серийные удары, одиночные удары.	6
12		Зачет	2
		Итого 1 семестр	70
13	1	ОФП	10
14	2	Обучение и совершенствование техник перемещения, приемам и передачам мяча в парах, тройках, в условиях, приближенных к зачетным требованиям. Развитие физических качеств, необходимых волейболисту.	8
15	2	Обучение и совершенствование техник подачи, нападающим ударам, блокированию. Обучение и совершенствование силовой подачи, нападающему удару, обманным действиям.	10
16	3	Обучение и совершенствование техник ведения мяча, передач, броскам.	4
17	3	Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в баскетбол: обучение зонной защиты, быстрому прорыву, броскам с дальней дистанции и т.д.	4
18	3	Практика судейства игры в баскетбол	2
19	4	Обучение игры в парах, тройках. Обучение и тренировка основным техническим приемам игрока.	10
20	4	Остановка мяча грудью. Разучивание приема в упрощенных условиях. Двусторонняя игра.	8
21	4	Организация соревнований и правила судейства.	2
22	5	Обучение основным техническим элементам игры в настольный теннис: совершенствование навыков освоенных приемов срезок и накатов на столе в различных направлениях и сочетаниях	6
23	5	Совмещение выполнения приемов с техникой передвижений. Удары справа и слева ракеткой по мячу у тренировочной стенки, у приставленной половинки стола к тренировочной стенке— серийные удары, одиночные удары.	4
24		Зачет	2
		Итого 2 семестр	70

№ п/п	$N_{\underline{0}}$	Тема	Кол-во
J\2 11/11	раздела	1 CMa	часов
25	1	ОФП	10
26	2	Обучение и совершенствование техник перемещения, приемам и передачам мяча в парах, тройках, в условиях, приближенных к зачетным требованиям. Развитие физических качеств, необходимых волейболисту.	10
27	2	Обучение и совершенствование техник подачи, нападающим ударам, блокированию. Обучение и совершенствование силовой подачи, нападающему удару, обманным действиям.	8
28	3	Обучение и совершенствование техник ведения мяча, передач, броскам.	4
29	3	Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в баскетбол: обучение зонной защиты, быстрому прорыву, броскам с дальней дистанции и т.д.	4
30	3	Практика судейства игры в баскетбол	2
31	4	Обучение игры в парах, тройках. Обучение и тренировка основным техническим приемам игрока.	10
32	4	Остановка мяча грудью. Разучивание приема в упрощенных условиях. Двусторонняя игра.	8
33	4	Организация соревнований и правила судейства.	2
34	5	Обучение основным техническим элементам игры в	4
		настольный теннис: совершенствование навыков освоенных приемов срезок и накатов на столе в различных направлениях и сочетаниях	
35	5	Совмещение выполнения приемов с техникой передвижений. Удары справа и слева ракеткой по мячу у тренировочной стенки, у приставленной половинки стола к тренировочной стенке— серийные удары, одиночные удары.	6
36		Зачет	2
		Итого 3 семестр	70
37	1	ОФП	10
38	2	Обучение и совершенствование техник перемещения, приемам и передачам мяча в парах, тройках, в условиях, приближенных к зачетным требованиям. Развитие физических качеств, необходимых волейболисту.	4
39	2	Обучение и совершенствование техник подачи, нападающим ударам, блокированию. Обучение и совершенствование силовой подачи, нападающему удару, обманным действиям.	6
40	3	Обучение и совершенствование техник ведения мяча, передач, броскам.	10
41	3	Обучение и совершенствование технико-тактических действий игры в баскетбол: обучение зонной защиты, быстрому прорыву, броскам с дальней дистанции и т.д.	8
42	3	Практика судейства игры в баскетбол	2
43	4	Обучение игры в парах, тройках. Обучение и тренировка основным техническим приемам игрока.	8
44	4	Остановка мяча грудью. Разучивание приема в упрощенных условиях. Двусторонняя игра.	2
45	4	Организация соревнований и правила судейства.	2
46	5	Обучение основным техническим элементам игры в настольный теннис: совершенствование навыков освоенных приемов срезок и накатов на столе в различных направлениях и сочетаниях	6

№ п/п	$N_{\underline{0}}$	Тема	Кол-во
	раздела	1 Civia	часов
47	5	Совмещение выполнения приемов с техникой передвижений.	4
		Удары справа и слева ракеткой по мячу у тренировочной	
		стенки, у приставленной половинки стола к тренировочной	
		стенке– серийные удары, одиночные удары.	
48		Зачет	2
		Итого 4 семестр	64
49	1	ОФП	10
50	2	Обучение и совершенствование техник перемещения, приемам и	6
		передачам мяча в парах, тройках, в условиях, приближенных к	
		зачетным требованиям. Развитие физических качеств,	
		необходимых волейболисту.	
51	2	Обучение и совершенствование техник подачи, нападающим	4
		ударам, блокированию. Обучение и совершенствование силовой	
		подачи, нападающему удару, обманным действиям.	
52	3	Обучение и совершенствование техник ведения мяча, передач,	4
		броскам.	
53	3	Обучение и совершенствование технико-тактических	4
		действий игры в баскетбол: обучение зонной защиты,	
		быстрому прорыву, броскам с дальней дистанции и т.д.	
54	3	Практика судейства игры в баскетбол	2
55	4	Обучение игры в парах, тройках. Обучение и тренировка	4
		основным техническим приемам игрока.	
56	4	Остановка мяча грудью. Разучивание приема в упрощенных	4
		условиях. Двусторонняя игра.	
57	4	Организация соревнований и правила судейства.	2
58	5	Обучение основным техническим элементам игры в	4
		настольный теннис: совершенствование навыков освоенных	
		приемов срезок и накатов на столе в различных направлениях и	
		сочетаниях	
59	5	Совмещение выполнения приемов с техникой передвижений.	6
		Удары справа и слева ракеткой по мячу у тренировочной	
		стенки, у приставленной половинки стола к тренировочной	
		стенке– серийные удары, одиночные удары.	
60		Зачет.	2
		Итого 5 семестр	54
		Итого:	328

# Содержание дисциплины «Спортивные игры» для студентов специальной медицинской группы

No	Разделы дисциплины и их содержание	Объем
п/п		часов
1	Общая физическая подготовка (ОФП):	74
	Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий,	
	воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упраж-	
	нения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Упражне-	
	ния для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим соб-	
	ственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением	
	упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением	
	(гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания	
	Выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением вре-	
	мени их выполнения.	
	Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные	

физической подготовленности. Показания и противопоказания к выполобеговых упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с синениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения нации. Бег и его разновидности. Методические особенности обучения ишвные игры. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, бола, футбола. Общие и специальные упражнения игрока. Основные на овладения и управления мячом, упражнения в парах, тройках. иженые игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими спосомередвижения, не требующие проявления максимальных усилий и но-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижир: «Борьба за мяч», «Футбол руками», «Пятнашки», «Рыбаки и рыбки» Эстафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, вленной из гимнастических снарядов.  Вилактическая гимнастических снарядов.  Вилактическая гимнастических обровительная гимнастика: ение и совершенствование техники выполнения специальных жнений для профилактики различных заболеваний: удочно-кишечного тракта и почек: удочно-кишечного тракта и почек: удочно-кишечного тракта и почек: удочно-кишечного двигательной активности, включенных в прак-	92 10
ризической подготовленности. Показания и противопоказания к выполобеговых упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с снениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения нции. Бег и его разновидности. Методические особенности обучения нивные игры. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, бола, футбола. Общие и специальные упражнения игрока. Основные но овладения и управления мячом, упражнения в парах, тройках. ижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими спосопередвижения, не требующие проявления максимальных усилий и но-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижнего: «Борьба за мяч», «Футбол руками», «Пятнашки», «Рыбаки и рыбки» Эстафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, вленной из гимнастических снарядов.  Вилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика: ение и совершенствование техники выполнения специальных жнений для профилактики различных заболеваний: ишений опорно-двигательного аппарата; удочно-кишечного тракта и почек: ишений зрения	92
ризической подготовленности. Показания и противопоказания к выполобеговых упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с снениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения ниии. Бег и его разновидности. Методические особенности обучения нивные игры. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, бола, футбола. Общие и специальные упражнения игрока. Основные ны овладения и управления мячом, упражнения в парах, тройках. иженые игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими спосопередвижения, не требующие проявления максимальных усилий и но-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижер: «Борьба за мяч», «Футбол руками», «Пятнашки», «Рыбаки и рыбки» Остафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, вленной из гимнастических снарядов.  Вилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика: нение и совершенствование техники выполнения специальных жнений для профилактики различных заболеваний:	22
ризической подготовленности. Показания и противопоказания к выполобеговых упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с снениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения ниии. Бег и его разновидности. Методические особенности обучения ишвные игры. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, бола, футбола. Общие и специальные упражнения игрока. Основные ны овладения и управления мячом, упражнения в парах, тройках. ижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими спосопередвижения, не требующие проявления максимальных усилий и но-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижно-координационных действий, «Пятнашки», «Рыбаки и рыбки» Эстафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, вленной из гимнастических снарядов.  Видактическая гимнастическая гимнастич	22
ризической подготовленности. Показания и противопоказания к выполобеговых упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с снениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения нции. Бег и его разновидности. Методические особенности обучения нивные игры. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, бола, футбола. Общие и специальные упражнения игрока. Основные нь овладения и управления мячом, упражнения в парах, тройках. ижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими спосопередвижения, не требующие проявления максимальных усилий и по-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижно-координационных действий. С преодолением полосы препятствий, вленной из гимнастических снарядов.	22
ризической подготовленности. Показания и противопоказания к выполобеговых упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с внениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения нции. Бег и его разновидности. Методические особенности обучения ишвные игры. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, бола, футбола. Общие и специальные упражнения игрока. Основные нь овладения и управления мячом, упражнения в парах, тройках. ижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими спосопередвижения, не требующие проявления максимальных усилий и по-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижно: «Борьба за мяч», «Футбол руками», «Пятнашки», «Рыбаки и рыбки» Остафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, вленной из гимнастических снарядов.	22
ризической подготовленности. Показания и противопоказания к выполобеговых упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с внениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения нции. Бег и его разновидности. Методические особенности обучения ишвные игры. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, бола, футбола. Общие и специальные упражнения игрока. Основные ны овладения и управления мячом, упражнения в парах, тройках. ижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими спосопередвижения, не требующие проявления максимальных усилий и но-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижнгр: «Борьба за мяч», «Футбол руками», «Пятнашки», «Рыбаки и рыбки» Эстафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий,	
ризической подготовленности. Показания и противопоказания к выполобеговых упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с снениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения нции. Бег и его разновидности. Методические особенности обучения мивные игры. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, бола, футбола. Общие и специальные упражнения игрока. Основные ны овладения и управления мячом, упражнения в парах, тройках.	
ризической подготовленности. Показания и противопоказания к выполобеговых упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с кнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения нции. Бег и его разновидности. Методические особенности обучения мивные игры. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, бола, футбола. Общие и специальные упражнения игрока. Основные нь овладения и управления мячом, упражнения в парах, тройках.	
ризической подготовленности. Показания и противопоказания к выполобеговых упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с инениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения нции. Бег и его разновидности. Методические особенности обучения инвные игры. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола,	
ризической подготовленности. Показания и противопоказания к выполобеговых упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с нениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения	
ризической подготовленности. Показания и противопоказания к выполобеговых упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с	
ризической подготовленности. Показания и противопоказания к выпол-	
я атлетика. Значение бега в укреплении здоровья и повышении сте-	44
1	44
изма. Использование методов, стандартов, антропометрических индек-	
цика оценки уровня функционального и физического состояния	
	7

Примечание: количество часов, отводимых на каждый раздел, может варьировать, за счет увеличения часов в одном и сокращения в другом. Это определяется материально-техническими условиями спортивной базы для занятий и комплексом условий образовательного, педагогического характера, связанного с особенностями контингента студентов и др.

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

- 1. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст] : учебник для вузов / И.С. Барчуков ; под общей ред. Н.Н. Маликова. 6-е изд., стер. Москва : Академия, 2013. 528 с. (Высшее професс. обр. Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9699-5.
- 2. Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,41 Мб). Орск, 2014. Adobe Acrobat Reader. –Режим доступа http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2016\_01\_06.pdf

#### 5.2 Дополнительная литература

- 1.Физическая культура студентов специального учебного отделения : учебное пособие / [Электронный ресурс] Л.Н. Гелецкая, И.Ю. Бирдигулова, Д.А. Шубин, Р.И. Коновалова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. 219с. ISBN 978-5-7638-2997-6. Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606
  - 2.Манжелей, И.В. Физическая культура: компетентностный подход / [Электронный ресурс] И.В. Манжелей, Е.А. Симонова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 183 с. ISBN 978-5-4475-5233-6. Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364912

#### 5.3 Периодические издания

Журнал «Физическая культура в школе»

Журнал «Теория и практика физической культуры»

#### 5.4Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Библиотека Гумер <a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>
- 2. КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. ГТО. Информационный сайт https://www.gto.ru/
- 2. Спортивная Россия https://www.infosport.ru/
- 3. Министерство спорта Российской Федерации https://www.minsport.gov.ru/.

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

- 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
- 2. 9EC Znanium.com <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>

#### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

- 1. Министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области / Режим доступа: <a href="http://minsportturizm.orb.ru">http://minsportturizm.orb.ru</a>
  - 2. Всероссийская федерация волейбола / Режим доступа: http://www.volley.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа	
Опородилонной опотомо	Microsoft Win-	Подписка Enrollment for Education Solu-	
Операционная система	dows	tions (EES) по государственному кон-	
Офисный пакет	Microsoft Office	тракту	
Офисный пакст	Wherosoft Office	№ 5Д/18 от 13.06.2018 г.	
Комплекс программ для созда-	SunRav WEB	Лицензионный сертификат от	
ния тестов, организации онлайн	Class	12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-	

тестирования и предоставления		браузер к корпоративному порталу		
доступа к учебным материалам		http://sunrav.og-ti.ru/		
Пакет программ для проведения	ADTester	Бесплатное ПО,		
тестирования		http://www.adtester.org/help/info/license/		
Просмотр и печать файлов в	Adobe Reader	Бесплатное ПО,		
формате PDF		http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html		
	Internet Ex-	Является компонентом операционной		
Интернет-браузер	plorer	системы Microsoft Windows		
титернет-ораузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО,		
		https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение	
Учебные аудитории:	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное обо-	
- для проведения занятий семинарского	рудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть	
типа;	«Интернет»)	
- для групповых и индивидуальных кон-		
сультаций;		
- для текущего контроля и промежуточ-		
ной аттестации		
Спортивный комплекс:	Спортивный инвентарь (мячи волейбольные, баскет-	
спортивный зал;	больные, футбольные; скакалки, маты, теннисные ра-	
открытый стадион широкого профиля с	кетки, теннисные столы)	
элементами полосы препятствий		
Помещения для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Ин-	
обучающихся, для курсового проектиро-	тернет» и обеспечением доступа в электронную инфор-	
вания (выполнения курсовых работ)	мационно-образовательную среду Орского гумани-	
	тарно-технологического института (филиала) ОГУ,	
	программное обеспечение	

# ЛИСТ согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическо	е образование	
Профиль: <u>Начальное образование</u>	именование	
Дисциплина: Б1.Д.В.Э.3.6 Спортивные игры		
Форма обучения:очная, заочн		
Год набора <u>2020</u>	аочная, заочная)	
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры физичес наименова	СКОГО ВОСПИТАНИЯ ние кафедры	
протокол № <u>1 от «04» сентября 2019 г.</u>		
Ответственный исполнитель, заведующий кафедро физического воспитания вашенование кафедры подпись	О.В. Морозов расшифровка подписи	
Исполнители: Зав. кафедрой ФВ До до Зогу подпись	О.В. Морозов расшифровка подписи	
СОГЛАСОВАНО:		
Председатель методической комиссии по направл подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	пению	
профиль Начальное образование  код наименование  Заведующий библиотекой	личная подпись	Т.В. Диль-Илларионова расшифровка подписи
	V-/	М.В. Камышанова
Начальник ИКЦ	личная подпись	расшифровка подписи
	личная подпись	М.В. Сапрыкин расшифровка подписи
Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ <u>44.03.</u>	01.HO.55/09.2019	
Начальник ИКЦ	учетный номер	W.D. G
	личная подпись	М.В. Сапрыкин расшифровка подписи