

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.10 Методика организации досуговой деятельности младших школьников»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020 г.

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.10 Методика организации досуговой деятельности младших школьников» /сост. Е. Ю. Анохина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Анохина Е.Ю., 2019
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: получение первоначальных представлений о досуге детей, овладение студентами психолого-педагогическими знаниями и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагогов-организаторов отдыха детей.

Задачи: раскрыть содержание основных понятий, специфики воспитательной работы с детьми в условиях летнего оздоровительного лагеря; вооружить умениями и навыками самостоятельной работы студентов с детьми, умениями организовывать и проводить групповые и индивидуальные формы работы с детьми; формировать умения общения с детьми в условиях жизни в летнем оздоровительном лагере.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Педагогика начального образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК*-1-В-1 знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; сущность и содержание начального образования; формы организации учебной деятельности, средства обучения и технологии в соответствии с потребностями младших школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	<u>Знать:</u> - логику развития смены в загородном детском оздоровительном лагере; - особенности организации самоуправления в лагере; - особенности организации различных мероприятий. <u>Уметь:</u> - планировать индивидуальную и коллективную работу с детьми в отряде; - организовывать воспитательные мероприятия в условиях загородного детского лагеря. <u>Владеть:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>- методами профилактики травматизма при физических нагрузках, навыками формирования мотиваций к здоровому образу жизни, формирования морально-ценностного отношения к здоровью окружающих; профилактикой вредных привычек, формами и методами оздоровления. приобрести опыт работы с коллективом, владеть методикой его сплочения, уметь проводить разнообразные мероприятия.</p>
<p>ПК*-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования</p>	<p>ПК*-2-В-1 знает образовательные стандарты начального образования; содержание воспитания младших школьников; возрастные и индивидуальные особенности воспитания обучающихся в младших классах, необходимые для построения образовательной программы; методы и формы воспитания, воспитательные технологии; образовательные и личностные потребности обучающихся ПК*-2-В-2 умеет проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом особенностей социальной ситуации развития; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся ПК*-2-В-3 владеет способностями организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; способностью</p>	<p><u>Знать:</u> - основы охраны жизни и здоровья детей; - нормативно-правовые основы работы вожатого; <u>Уметь:</u> - организовывать жизнедеятельность временного детского коллектива; - разрабатывать творческие воспитательные мероприятия; - конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста <u>Владеть:</u> - нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности и основами нравственного поведения при проектировании и осуществлении образовательного процесса; - современными техниками, общаться с детьми и достигать целей в детских коллективах посредством творчества и искусства;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуально-го психического развития детей младшего школьного возраста; приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального состояние дел в коллективе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности; способностями проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению для учащихся с особыми образовательными потребностями	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	30	30
-самостоятельное изучение разделов (перечислить);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	4,75	4,75
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.	14	2	2		10
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	18	2	2		14
3	Организационный период в детском лагере.	16	4	2		10
4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	14	2	2		10
5	Основы планирования работы вожатого.	23	4	4		15
6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	23	4	4		15
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	13,25	13,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	94,75	94,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	40	40
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	4,75	4,75
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.	12	2			10
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	22	2			20
3	Организационный период в детском лагере.	24	2	2		20
4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	15				15
5	Основы планирования работы вожатого.	17		2		15

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	18		2		16
	Итого:	108	6	6		96
	Всего:	108	6	6		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.

Педагогика досуга как составная часть теории и технологии воспитания. Предмет и задачи педагогики досуга как учебного предмета вуза. Специфика, принципы, виды и формы организации воспитательной работы в лагере. Ведущая роль вожатого в организации осуществления воспитательной работы в лагере. Типы детских лагерей. Логика лагерной смены: организационный, основной и заключительный периоды в смене. Самоуправление в детском лагере. Особенности руководства детским коллективом. Закаливание детей. КТД.

2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.

Санитарно-гигиенические правила и нормы детских оздоровительных лагерей. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в детско-оздоровительных лагерях. Инструкция по общим мерам безопасности. Права и обязанности сотрудников лагеря. Этические требования, предъявляемые к вожатым. Народное воспитание и преемственность поколений.

3. Организационный период в детском лагере.

Сущность и длительность организационного периода. Цели и задачи организационного периода. Способы знакомства детей с лагерем. «Огонек знакомств». Организация и проведение «Огонька знакомств».

4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере.

Поход и экскурсия: сущность и различия. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Подготовка к походу. Организация похода. Меры безопасности при организации и проведении походов

5. Основы планирования работы вожатого

Планирование как одно из важнейших слагаемых успеха в работе вожатого. Виды и формы плана. Принципы планирования.

6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

Методика организации и проведения этических бесед. Беседа как метод воспитания. Виды бесед. Этическая беседа, ее структура. Подготовка, организация и проведение этических бесед.

Методика организации и проведения информационной работы. Информационное сообщение как вид воспитательного мероприятия. Тематика информационных сообщений. Политинформация. Формула проведения информационных сообщений. Подготовка, организация и проведение информационных сообщений.

Методика организации и проведения конкурсов. Сущность конкурса. Виды и формы конкурсов. Тематические конкурсные программы, их структура. Подготовка, организация и проведение конкурсов в условиях детско-оздоровительного лагеря.

Методика организации и проведения праздников. Праздник как коллективно-творческое дело. Особенности праздника как воспитательного мероприятия. Подготовка, организация и проведение праздника.

Методика организации и проведения игр. Сущность игры как развлекательного мероприятия. Виды игр. Выбор игр. Подвижные игры. Игры на случай непогоды. Подготовка, организация и проведение игр с детьми в детском оздоровительном лагере. Методика организации и проведения кружковой работы.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Уголок отряда. Огонек знакомств.	2
2-3	2	Знакомство детей с основами безопасности в детских оздоровительных лагерях.	4
4-5	4	Основы этики. Организационный период в детском лагере.	4
6	5	План-сетка мероприятий в детском лагере	2
7-8	6	Разработка и презентация досуговых мероприятий в детском лагере.	4
		Итого:	16

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Знакомство детей с основами безопасности в детских оздоровительных лагерях.	2
2	5	План-сетка мероприятий в детском лагере	2
3	6	Разработка и презентация досуговых мероприятий в детском лагере.	2
		Итого:	6

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	10
4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	10
6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	10
	Итого:	30

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	10
4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	10
6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	20
	Итого	40

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - М. : Флинта, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554

2. Цепляева С.А., Основы досуговой педагогики в системе профессиональной подготовки: учебное пособие / Цепляева С.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=615241>.

3. Титов, В.А. Педагогика начальной школы : учебное пособие / В.А. Титов. - М. : Приор-издат, 2008. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0779-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304

5.2 Дополнительная литература

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие / М.Е. Вайндорф-Сысоева. – М. : ЦГЛ, 2005.-5 экз.

2. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы: учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2004. - 400 с. : ил. - ISBN 5-691-00533-2.-25 экз

3. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. – М. : Новая школа, 1994.

4. Шмаков, С.А. Уроки детского досуга / С.А. Шмаков. – М. : Творческая педагогика, 1992.- 5 экз.

5.3 Периодические издания

1. Вестник образования России
2. Школьные технологии
3. Семья и школа
4. Воспитание школьников
5. Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Занков.ру. - <http://zankov.ru/>
2. Открытый урок. Первое сентября. - <https://urok.1sept.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. www.orenipk.ru – культурно-досуговая программа, разовая игровая программа, конкурсno-игровая программа по заданной тематике.
2. www.vozhatik.ru - Архивы публикаций ВВК «Вожатики»
3. <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html> - вожатый.ру.
4. <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773> - вожатый – профессия нужная.
5. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-221 - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б1.Д.В.10 Методика организации досуговой деятельности младших школьников

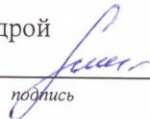
Форма обучения: _____
очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
дошкольного и начального образования
наименование кафедры

протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования
наименование кафедры


подпись

Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

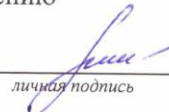
Исполнитель:
доцент каф. ДНО
должность


подпись

Е.Ю. Анохина
расшифровка подписи

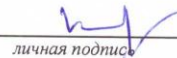
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование
код наименование


личная подпись


Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО. 39/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи