

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)  
Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«25» сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.14 Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по окружающему миру»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020 г.

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.14 Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по окружающему миру» /сост. Е. Ю. Анохина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Анохина Е.Ю., 2019

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

сформировать у студентов компетенции, необходимые для проведения уроков и организации внеклассной работы по предмету «Окружающий мир»; развивать методическое мышление будущего учителя начальных классов; готовность к будущей профессиональной деятельности

**Задачи:**

1. научить студентов выявлять оптимальное содержание урока как формы реализации лично - ориентированного обучения младших школьников; определять наиболее оптимальные приемы, формы и средства лично - ориентированного обучения младших школьников;
2. формировать умение выделять основные цели, содержание, формы и средства изучения младшими школьниками курса «Окружающий мир»; выделять экологическую сторону его содержания;
3. формировать методические умения и навыки, умения взаимодействия с учащимися, умения раскрывать объективные, причинные зависимости природных явлений, учитывать возрастные и психологические особенности младших школьников;
4. развивать у студентов педагогическое мышление, способность к постоянному анализу своей деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Методика преподавания предмета "Окружающий мир"*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.16 Исследовательская деятельность в начальном образовании*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК*-1-В-3 владеет способностями формирования метапредметных компетенций, универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального общего образования; способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования и реализации метапредметных	<b>Знать :</b> -особенности реализации лично-ориентированного, развивающего, исследовательского и проблемного обучения к преподаванию данного курса; -активные методы обучения в курсе «Окружающий мир»; - основы практико-ориентированного подхода в методике ознакомления младших школьников с курсом «Окружающий мир»; <b>Уметь:</b>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>связей; способностями проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования; предметным содержанием начального образования</p>	<p>-организовывать и проводить с младшими школьниками различные виды внеурочной и внеклассной работы;          -использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса;          -реализовывать основные дидактические принципы в содержании урока и методах обучения;          -проводить логико-дидактический анализ программ, учебников и других материалов школьного курса</p> <p><b>Владеть:</b>          -навыками планирования урока, внеклассных и внеурочных занятий по предмету;          навыками диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по предмету</p>
<p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК*-3-В-3 владеет проектированием элементов учебного процесса по начальному образованию в соответствии с положениями и требованиями к организации учебного процесса по начальному образованию, определяемые ФГОС общего образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока; способностями формирования у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе; способами применения методов саморегуляции поведения и деятельности, обучающихся в системе начального общего образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями</p>	<p><b>Знать :</b>          -актуальные проблемы преподавания курса «Окружающий мир»;          -методические основы интегративного курса «Окружающий мир»;</p> <p><b>Уметь:</b>          -строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом требований образовательных стандартов;          -использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса;          -оценивать результаты внедрения инновационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b>          -дидактическими и методическими умениями;          -навыками планирования урока, внеклассных и внеурочных занятий по предмету</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>13,75</i>	<i>13,75</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов;</i>	<i>40</i>	<i>40</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вариативность современных подходов к ознакомлению младших школьников с окружающим миром	36		10		26
2	Личностно-ориентированные технологии образования в процессе изучения окружающего мира младшими школьниками	40		14		26
3	Развитие младшего школьника в процессе изучения окружающего мира	32		10		22
	Итого:	108		34		74
	Всего:	108		34		74

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>97,75</b>	<b>97,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>17,75</i>	<i>17,75</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов;</i>	<i>60</i>	<i>60</i>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	15 5	15 5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вариативность современных подходов к ознакомлению младших школьников с окружающим миром	38		4		34
2	Личностно-ориентированные технологии образования в процессе изучения окружающего мира младшими школьниками	38		4		34
3	Развитие младшего школьника в процессе изучения окружающего мира	32		2		30
	Итого:	108		10		98
	Всего:	108		10		98

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### **Раздел 1. Вариативность современных подходов к ознакомлению младших школьников с окружающим миром**

*Проблемы повышения эффективности обучения. Процесс обновления и совершенствования содержания начального образования. Учет возрастных особенностей младших школьников при преподавании курса «Окружающий мир».*

*Стратегия образовательного стандарта по «Окружающему миру» в начальной школе. Формирование универсальных учебных действий учащихся на уроках «Окружающего мира» в начальной школе.*

*Зарубежный опыт ознакомления школьников с окружающим миром в системе начального образования.*

### **Раздел 2. Личностно-ориентированные технологии образования в процессе изучения окружающего мира младшими школьниками**

*Коллективное взаимообучение и сотрудничество как технологии личностно-ориентированного обучения. Внедрение личностно-ориентированных технологий образования и воспитания на уроках окружающего мира. Гуманистические способы обучения и воспитания детей. Развивающие методы и приемы при изучении окружающего мира младшими школьниками: метод анализа; метод сравнения; метод обобщения метод классификации. Основные принципы активизации познавательной деятельности: принцип равенства позиций; принцип доверительности; принцип обратной связи; принцип занятия исследовательской позиции.*

### **Раздел 3. Развитие младшего школьника в процессе изучения окружающего мира**

*Младший школьник и мир вокруг.*

*Метод проектов в курсе дисциплины «Окружающий мир».*

*Методы активизации познавательной деятельности школьников в процессе изучения окружающего мира.*

*Логические задачи на уроках окружающего мира.*

*Дифференцированные задания на уроках окружающего мира. Методика индивидуального и дифференцированного подхода к различным группам учащихся в зависимости от уровня их развития. Разработка урока окружающего мира с использованием информационных технологий. Технология разноуровневого обучения. Творческие задания, ролевые игры и занимательный материал на уроках окружающего мира.*

### 4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Стратегия образовательного стандарта по «Окружающему миру» в начальной школе	6
4-7	2	Внедрение личностно-ориентированных технологий образования и воспитания на уроках окружающего мира	6
8-10	2	Основные принципы активизации познавательной деятельности детей на уроках ознакомления с окружающим миром	6
11-14	3	Современные методы и приемы обучения в процессе изучения окружающего мира	8
15-17	3	Разработка урока окружающего мира с использованием интерактивных и информационных технологий	8
		Итого:	34

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Стратегия образовательного стандарта по «Окружающему миру» в начальной школе	2
2	2	Внедрение личностно-ориентированных технологий образования и воспитания на уроках окружающего мира	2
3	2	Основные принципы активизации познавательной деятельности детей на уроках ознакомления с окружающим миром	2
4	3	Современные методы и приемы обучения в процессе изучения окружающего мира	2
5	3	Разработка урока окружающего мира с использованием интерактивных и информационных технологий	2
		Итого:	10

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Вариативность современных подходов к ознакомлению младших школьников с окружающим миром	10
2	Личностно-ориентированные технологии образования в процессе изучения окружающего мира младшими школьниками	20
3	Развитие младшего школьника в процессе изучения окружающего мира	10
	Итого	40

#### а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Вариативность современных подходов к ознакомлению младших школьников с окружающим миром	20
2	Личностно-ориентированные технологии образования в процессе изучения окружающего мира младшими школьниками	20
3	Развитие младшего школьника в процессе изучения окружающего мира	20
	Итого	60

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Комарова, В. И. Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в начальной школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. И. Комарова, Е. О. Гребенникова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,75 Мб). - Орск , 2014. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_05\\_04.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_05_04.pdf)

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании : учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1463-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27564](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27564)

2. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы : учеб. пособие для студ. пед. колледжей / Подласый И. П. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 400 с.

3. Подласый, И.П. Педагогика : учебник / И.П. Подласый. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - Кн. 2. Теории и технологии обучения. - 576 с. - ISBN 978-5-691-01557-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58319](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58319)

4. Ситаров, В. А. Дидактика: пособие для практических занятий / В. А. Ситаров; под ред. В. А. Слостёнина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2008. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-4504-7

5. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823)

#### 5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Воспитание школьников
3. Классный руководитель
4. Начальная школа

#### 5.4 Интернет-ресурсы

##### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный



3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Занков.ru - <http://zankov.ru/>

2. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znaniy.com <http://znaniy.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/> Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Содержит новости, анонсы мероприятий, обзор государственной политики в сфере науки, нормативные документы в сфере образования.

2. <http://www.logozavr.ru/9/> Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя

3. <http://www.uroki.net/> Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов

4. <http://n-shkola.ru/> Сайт журнала «Начальная школа» - отечественный журнал о начальной школе, рекомендован Высшей Аттестационной Комиссией (ВАК).

5. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> Пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения. ФГОС. - [Электронный ресурс].

6. <http://www.metodkabinet.eu/Bibliopedagog.html> Педагогическая библиотека книг и методических материалов по педагогике, психологии, библиотеки онлайн, методический кабинет

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
--	----------------	---

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-221 - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Начальное образование

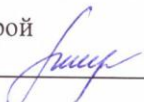
Дисциплина: Б1.Д.В.14 Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по окружающему миру


Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования  
наименование кафедры

протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.

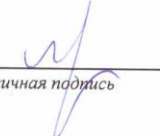
Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
дошкольного и начального образования  
наименование кафедры \_\_\_\_\_  Т.В. Диль-Илларионова  
подпись расшифровка подписи

Исполнитель:  
доцент каф. ДНО  
должность \_\_\_\_\_  Е.Ю. Анохина  
подпись расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Начальное образование  
код наименование \_\_\_\_\_  Т.В. Диль-Илларионова  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  
\_\_\_\_\_  М.В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  
\_\_\_\_\_  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.43/09.2019  
учетный номер

Начальник ИКЦ  
\_\_\_\_\_  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи