



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе М.И. Тришкина  
«25» сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.6 Методика преподавания предмета "Окружающий мир"»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020 г.

г. Орск 2019

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.6 Методика преподавания предмета "Окружающий мир»» /сост. Е. Ю. Анохина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Анохина Е.Ю., 2019

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: сформировать у студентов способность применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников

### Задачи:

1. Формировать умение выделять основные цели, содержание, формы и средства изучения младшими школьниками курса «Окружающий мир»; выделять экологическую сторону его содержания;
2. Формировать методические умения и навыки, умения взаимодействия с учащимися, умения раскрывать объективные, причинные зависимости природных явлений, учитывать возрастные и психологические особенности младших школьников;
3. Развивать у будущих учителей педагогическое мышление, способность к постоянному анализу своей деятельности
4. Воспитывать у студентов творческое отношение к методике преподавания; внутреннюю потребность в дальнейшем профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Естествознание, Б1.Д.Б.23 Обществознание*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.14 Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по окружающему миру, Б1.Д.В.16 Исследовательская деятельность в начальном образовании, Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика), Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК*-4-В-1 знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и	<b>Знать :</b> -компоненты учебного процесса - цели, содержание, методы, средства и формы обучения; -методику преподавания предмета; -пути формирования естественнонаучных понятий; -взаимосвязь и взаимозависимость природных и общественных явлений; необходимость рационального, бережного отношения к природным ресурсам; -принципы экологического воспитания младших школьников. <b>Уметь:</b> -проводить опыты, практические работы по естествознанию;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>требования к безопасности образовательной среды  ПК*-4-В-2 умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий  ПК*-4-В-3 владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; методами убеждения, аргументации своей позиции</p>	<p>проводить логико-дидактический анализ программ, учебников и других материалов курса;  организовать процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей средствами содержания учебного предмета;  осуществлять межпредметные и внутрипредметные связи в процессе преподавания курса  организовывать и проводить с младшими школьниками различные виды внеурочной и внеклассной работы по курсу.  <b>Владеть:</b>  -дидактическими и методическими навыками;  -навыками работы с учебниками и учебными пособиями по естествознанию, а также составлению тематических и поурочных планов  навыками отбора содержания учебного материала, форм, методов и средств изучения с детьми окружающего мира</p>
ПК*-5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования	ПК*-5-В-2 умеет проектировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; использовать возможности образовательной среды для решения образовательных задач; организовывать взаимодействие участников	<b>Знать :</b> -содержание и классификацию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; -методы и формы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения <b>Уметь:</b> организовать процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	образовательных отношений в системе начального общего образования	ценностей средствами содержания учебного предмета; оводить логико-дидактический анализ программ, учебников и других материалов курса; <b>Владеть:</b> -профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; -методами реализации основных дидактических принципов в содержании урока и методах обучения

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>108,75</b>	<b>108,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов;</i>	<i>60</i>	<i>60</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>		
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<i>8,75</i>	<i>8,75</i>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука	14	2	2		10
2	Учебно-методическое оснащение курса «Окружающий мир»	24	2	2		20
3	Образовательные и воспитательные задачи методики преподавания курса «Окружающий мир»	14	2	2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Особенности построения и содержания курса «Окружающий мир»	28	4	4		20
5	Методы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	14	2	2		10
6	Формы преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе	26	2	4		20
7	Учебные программы по окружающему миру для начальной школы	24	2	2		20
	Итого:	144	16	18		110
	Всего:	144	16	18		110

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>31,25</b>	<b>31,25</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>112,75</b>	<b>112,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>12,75</i>	<i>12,75</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов;</i>	<i>70</i>	<i>70</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>		
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука	14	2	2		10
2	Учебно-методическое оснащение курса «Окружающий мир»	24	2	2		20
3	Образовательные и воспитательные задачи методики преподавания курса «Окружающий мир»	16	2	2		12
4	Особенности построения и содержания курса «Окружающий мир»	24	2	2		20
5	Методы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	16	2	2		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Формы преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе	24	2	2		20
7	Учебные программы по окружающему миру для начальной школы	26	2	4		20
	Итого:	144	14	16		114
	Всего:	144	14	16		114

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### **Раздел 1. Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука**

*Методика преподавания курса «Окружающий мир»: предмет, задачи и методы исследования. Методологические основы методики, связь с другими науками.*

*Зарождение методики преподавания естествознания в дореволюционной России. Первый учебник по естествознанию В.Ф. Зуева. А.Я. Герд - основоположник методики преподавания естествознания. Становление начального естествознания и обществознания как учебного предмета и методики его преподавания. Дисциплина «Окружающий мир» в условиях внедрения нового ФГОС НОО.*

### **Раздел 2. Учебно-методическое оснащение курса «Окружающий мир»**

*Материальное обеспечение при изучении «Окружающего мира». Классификация средств обучения интегрированному курсу «Окружающий мир». Учебное оборудование.*

*Вербальные, натуральные, технические, наглядные и вспомогательные средства обучения окружающему миру.*

*Уголок живой природы, его значение в преподавании окружающего мира. Организация и оборудование уголка живой природы. Подбор растений и животных, их размещение. Организация ухода за растениями и животными.*

*Географическая площадка, её значение в обучении окружающему миру. Устройство географической площадки, её оснащение и методика работы на ней с младшими школьниками.*

*Учебно-опытный участок, его роль в освоении учащимися начальных классов содержания курса «Окружающий мир». Организация территории участка. Оборудование и инвентарь участка.*

### **Раздел 3. Образовательные и воспитательные задачи методики преподавания курса «Окружающий мир»**

*Интегративный курс «Окружающий мир» как учебный предмет. Образовательно-воспитательные задачи курса «Окружающий мир» в начальной школе. Овладение учащимися природоведческими знаниями. Вооружение младших школьников общенаучными и специальными умениями и навыками.*

*Развитие познавательных способностей учащихся, логического мышления, наблюдательности, творческих способностей и исследовательских умений в процессе обучения окружающему миру.*

*Воспитание учащихся в процессе изучения интегративного курса «Окружающий мир». Трудовое, нравственное, патриотическое, эстетическое, экологическое воспитание.*

### **Раздел 4. Особенности построения и содержания курса «Окружающий мир»**

*Краеведческий подход в отборе учебного материала. Психолого-педагогические основы методики преподавания курса «Окружающий мир». Общие и специфические принципы отбора учебного материала по окружающему миру в начальных классах. Особенности содержания курса окружающего мира в начальной школе, преемственные и межпредметные связи в интегративном курсе «Окружающий мир».*

*Формирование и развитие научных представлений и понятий в процессе изучения окружающего мира. Методика формирования научных понятий на уроках окружающего мира. Поэтапное ведение процесса формирования понятий: восприятие, формирование представление, формирование понятия. Основные понятия курса. Формирование экологических представлений и понятий и экологическое воспитание детей на уроках окружающего мира. Задачи*



экологического воспитания на уроках окружающего мира.

## **Раздел 5. Методы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе**

*Понятие о методе как способ упорядоченной деятельности учителя и учащихся.*

*Классификационные системы методов обучения, применение их в процессе изучения окружающего мира. Целостный подход к проблеме методов обучения.*

*Словесные методы обучения в рамках интегрированного курса «Окружающий мир». Слово как источник знаний в обучении окружающему миру. Характеристика словесных методов (рассказа, беседы, объяснения и др.) Недостатки словесного преподавания.*

*Наглядные методы в обучении в начальных классах. Характеристика наглядных методов: демонстрация натуральных пособий, опытов, кинофильмов и диафильмов, схем и иллюстраций. Требования к их применению в преподавании интегративного курса «Окружающий мир».*

*Практические методы обучения окружающему миру, виды практических методов, их характеристика: наблюдения, лабораторно-практические работы, описание или определение объектов природы. Система самостоятельных работ с приборами: компасом, осадкомером, термометром и т. д.*

*Практические работы в классе и на учебно-опытном участке. Специфика организации работы детей с учебником, научно-популярной литературой, дневниками наблюдений, календарями природы и труда.*

*Методические приёмы. Метод как совокупность приёмов: организационных, логических, технических. Выбор методов обучения и их сочетание в учебном процессе в преподавании курса «Окружающий мир». Проблемные методы изучения окружающего мира.*

## **Раздел 6. Формы преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе**

*Понятие «форма обучения». Классификация форм обучения окружающему миру. Взаимосвязь организационных форм обучения. Система организационных форм обучения окружающему миру.*

*Урок - ведущая форма учебно-воспитательной работы по окружающему миру. Функции урока и основные требования к нему. Характеристика типов уроков окружающего мира: предметные, комбинированные, обобщающие, вводные, урок-экскурсия. Взаимосвязь типа и структуры урока. Понятие, о макро- и микроструктуре урока. Структура разных типов уроков окружающего мира. Фронтальные, групповые, индивидуальные виды работ на уроке, их сочетание. Особенности учёта, оценки знаний, умений и навыков на уроке окружающего мира. Типология уроков окружающего мира. Экскурсия по изучению природы, её место и значение в процессе обучения младших школьников. Подготовка учителя и учащихся к уроку-экскурсии. Организация и методика её проведения.*

*Внеурочная работа учащихся по окружающему миру, её воспитывающая и природоохранительная направленность. Взаимосвязь урочной и внеурочной работы по окружающему миру. Индивидуальная внеклассная работа: внеклассное чтение, проведение наблюдений, постановка опытов. Групповая внеклассная работа, кружки юных любителей природы. Массовая внеклассная работа. Организация и проведение натуралистических мероприятий: Праздник цветка, Дня леса, Праздника урожая, Дня птиц и т.д.*

*Принципы перспективного и тематического планирования. Установление межпредметных связей в перспективном, тематическом и поурочном планировании.*

## **Раздел 7. Учебные программы по окружающему миру для начальной школы**

*Обзор современных программ по окружающему миру: особенности содержания и методики изучения предмета.*

*Программа «Школа России» (автор - Плешаков А.А.). Программа «Перспектива» (авторы - Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.). Программа «Школа 2100» (авторы - А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин). Программа «Перспективная начальная школа» (авторы - О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов). Программа «Начальная школа 21 века» (автор - Виноградова Н.Ф.). Программа развивающего обучения Л.В. Занкова (авторы- Дмитриева Н. Я., Казаков А. Н.). Программа «Гармония» (автор - О.В. Поглазова).*

### 4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука	2
2-4	2	Учебно-методическое оснащение курса «Окружающий мир»	2
5-7	3	Образовательные и воспитательные задачи методики преподавания курса «Окружающий мир»	2
8-11	4	Особенности построения и содержания курса «Окружающий мир»	4
12-15	5	Методы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	2
16-17	6	Формы преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе	4
18-20	7	Учебные программы по окружающему миру для начальной школы	2
		Итого:	18

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука	2
2-4	2	Учебно-методическое оснащение курса «Окружающий мир»	2
5-7	3	Образовательные и воспитательные задачи методики преподавания курса «Окружающий мир»	2
8-11	4	Особенности построения и содержания курса «Окружающий мир»	2
12-15	5	Методы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	2
16-17	6	Формы преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе	2
18-20	7	Учебные программы по окружающему миру для начальной школы	4
		Итого:	16

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука	10
2	Учебно-методическое оснащение курса «Окружающий мир»	8
3	Образовательные и воспитательные задачи методики преподавания курса «Окружающий мир»	6
4	Особенности построения и содержания курса «Окружающий мир»	10
5	Методы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	8
6	Формы преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе	8
7	Учебные программы по окружающему миру для начальной школы	10
	Итого	60

#### а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука	10
2	Учебно-методическое оснащение курса «Окружающий мир»	8
3	Образовательные и воспитательные задачи методики преподавания курса «Окружающий мир»	10
4	Особенности построения и содержания курса «Окружающий мир»	10
5	Методы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	8
6	Формы преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе	8
7	Учебные программы по окружающему миру для начальной школы	16
	Итого	70

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Комарова, В. И. Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в начальной школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. И. Комарова, Е. О. Гребенникова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,75 Мб). - Орск , 2014. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_05\\_04.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_05_04.pdf)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании : учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1463-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27564](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27564)

2. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы: учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. :Владос, 2004. - 400 с.: ил. - ISBN 5-691-00533-2 (25 экз)

3. Подласый, И.П. Педагогика : учебник / И.П. Подласый. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - Кн. 2. Теории и технологии обучения. - 576 с. - ISBN 978-5-691-01557-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58319](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58319)

4. Поглазова, О. Т. Окружающий мир. 2 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / О. Т. Поглазова, В. Д. Шилин. - Ч. 1.- 8-е изд., испр.. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2016. - 112 с : ил. - (ФГОС) - ISBN 978-5-418-01120-6 (10 экз).

5. Поглазова, О. Т. Окружающий мир. 2 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / О. Т. Поглазова, В. Д. Шилин. - Ч. 2.- 8-е изд., испр.. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2016. - 96 с : ил. - (ФГОС) - ISBN 978-5-418-00091-0 (10 экз).

6. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823)

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вестник образования России»
2. Журнал «Школьные технологии»
3. Журнал «Семья и школа»
4. Журнал «Начальная школа»

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Занков.ru - <http://zankov.ru/>
2. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Содержит новости, анонсы мероприятий, обзор государственной политики в сфере науки, нормативные документы в сфере образования.- Режим доступа: <http://xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai/> -
2. Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – Режим доступа :<http://www.logozavr.ru/9/>
3. справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов. - Режим доступа: <http://www.uroki.net/>
4. Журнал «Начальная школа» - отечественный журнал о начальной школе, рекомендован Высшей Аттестационной Комиссией (ВАК). Режим доступа <http://n-shkola.ru/>
5. Пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения. ФГОС. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>
6. Педагогическая библиотека книг и методических материалов по педагогике, психологии, библиотеки онлайн, методический кабинет.- Режим доступа : <http://www.metodkabinet.eu/Bibliopedagog.html>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-

тестирования и предоставления доступа к учебным материалам		браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории № 1-217, 1-227: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Начальное образование

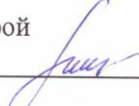
Дисциплина: Б1.Д.В.6 Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

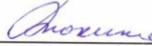
Форма обучения: \_\_\_\_\_  
очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
дошкольного и начального образования  
наименование кафедры

протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
дошкольного и начального образования  
наименование кафедры  подпись Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Исполнитель:  
доцент кафедры ДНО  
должность  подпись Е.Ю. Анохина  
расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Начальное образование  
код наименование  личная подпись Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  
\_\_\_\_\_  личная подпись М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  
\_\_\_\_\_  личная подпись М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.35/09.2019  
учетный номер

Начальник ИКЦ  
\_\_\_\_\_  личная подпись М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи