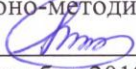


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра математики, информатики и физики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.9 Методика обучения компьютерной грамотности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020 г.

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.9 Методика обучения компьютерной грамотности» / сост. Г. В. Зыкова – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 11 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование

© Зыкова Г. В., 2019
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование компетенций в области методики преподавания информатики, информационных технологий в начальной школе; в методической подготовке будущего бакалавра к профессиональной деятельности, к осуществлению обучения и воспитания учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета; развитие информационной культуры; приобретение знаний о сущности современных методик и технологий преподавания информатики и информационных технологий, об их значении в современном мире, о современном состоянии уровня развития прикладных учебных программных средств; а также приобретение практических навыков использования информационных технологий в работе педагога в области преподавания; использование разнообразных приемов, методов и средств обучения; обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1.1 Формирование системы методических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Математика и информатика, Б1.Д.Б.14 Информационные технологии в образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК*-1-В-3 владеет способностями формирования метапредметных компетенций, универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального общего образования; способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные концепции обучения информатике в начальной школе, а также программы и учебники, разработанные на их основе;- содержательные и методические аспекты преподавания пропедевтического курса информатики.- технологии и методики преподавания пропедевтического курса информатики и ИКТ. Уметь:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования и реализации метапредметных связей; способностями проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования; предметным содержанием начального образования</p>	<p>- осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой;</p> <p>- планировать и проводить учебные занятия с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками подготовки и реализации обучения по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>
<p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p>ПК*-4-В-2 умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- дидактические возможности информационно-коммуникационной среды обучения;</p> <p>- требования к отбору, представлению информации в зависимости от ее содержания;</p> <p>- основы методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс;</p> <p>- методы отбора, создания, подготовки и применения дидактического материала на основе ИКТ;</p> <p>- экологические проблемы, связанные с использованием компьютерной техники в начальной школе, эргономические и санитарно-гигиенические требования к оборудованию рабочих мест.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- давать оценку дидактическим материалам с точки зрения целесообразности их применения в учебном процессе;</p> <p>- находить требуемую информацию в глобальной сети Интернет;</p> <p>- отбирать форматы данных для повышения эффективности взаимодействия с учащимися;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<ul style="list-style-type: none"> - применять имеющиеся средства в своей профессиональной деятельности; - использовать ИКТ для самообразования, проведения научно-методической и исследовательской работы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программными средствами профессионального назначения; - навыками работы с локальной информационной сетью компьютерного класса; - навыками работы с системами поиска информации в сети Интернет; навыками управления средствами вывода мультимедийной информации.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	37,75	37,75
- самостоятельное изучение разделов;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы формирования компьютерной грамотности младших школьников	26	12			14
2	Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов	32	4	12		16
3	Практико-ориентированные основы формирования компьютерной грамотности младших школьников	14		6		8
	Итого:	72	16	18		38
	Всего:	72	16	18		38

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	20,25	20,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	51,75	51,75
- самостоятельное изучение разделов;	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	16	16
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы формирования компьютерной грамотности младших школьников	28	4			14
2	Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов	28	4	8		16
3	Практико-ориентированные основы формирования компьютерной грамотности младших школьников	16		4		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	72	8	12		52
	Всего:	72	8	12		52

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы формирования компьютерной грамотности младших школьников. Роль и место информатики в начальных классах. Особенности урока информатики в начальной школе. Формирование базовых представлений и понятий информатики. Методика проведения уроков информатики в компьютерном классе. Организация проектной деятельности младших школьников по информатике. Внеурочная работа по информатике в начальной школе. Виды обучающих программ для начальной школы Компьютерные развивающие среды для начальной школы.

Раздел 2. Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов. УМК «Информатика» Рудченко Т. А., Семёнова А. Л. УМК «Информатика в играх и задачах» Горячева А.В. УМК «Информатика и ИКТ» Матвеевой Н.В. УМК «Информатика» Бененсон Е.П., Паутовой А.Г. УМК «Информатика» Тур С.Н., Т.П. Бокучава.

Раздел 3. Практико-ориентированные основы формирования компьютерной грамотности младших школьников. Цифровые и электронные образовательные ресурсы в поддержку преподавания информатики. Анализ программной поддержки для предметов начального обучения. Компьютерные развивающие среды и возможности организации проектной деятельности младших школьников. Logo–миры, особенности использования, методика обучения. Использование возможностей текстового, графического и редактора презентаций в образовательном процессе. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Вывод текста на принтер. Создание небольшого текста по интересной детям тематике с использованием изображений на экране компьютера.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	УМК «Информатика» Рудченко Т. А., Семёнова А. Л.	2
2	2	УМК «Информатика в играх и задачах» Горячева А.В.	2
3	2	УМК «Информатика и ИКТ» Матвеевой Н.В.	2
4	2	УМК «Информатика» Бененсон Е.П., Паутовой А.Г.	2
5-6	2	УМК «Информатика» Тур С.Н., Т.П. Бокучава.	4
7	3	Компьютерная поддержка уроков информатики в начальной	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		<i>школе.</i>	
8	3	<i>Правила работы за компьютером. Аппаратное и программное обеспечение.</i>	2
9	3	<i>Простейшие приемы поиска информации. Работа с простыми информационными объектами.</i>	2
		Итого:	18

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	<i>УМК «Информатика» Рудченко Т. А., Семёнова А. Л.</i>	2
2	2	<i>УМК «Информатика в играх и задачах» Горячева А.В.</i>	2
3	2	<i>УМК «Информатика и ИКТ» Матвеевой Н.В.</i>	2
4	2	<i>УМК «Информатика» Бененсон Е.П., Паутовой А.Г.</i>	2
5	2	<i>УМК «Информатика» Тур С.Н., Т.П. Бокучава.</i>	2
6	3	<i>Компьютерная поддержка уроков информатики в начальной школе.</i>	2
		Итого:	12

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Практико-ориентированные основы формирования компьютерной грамотности младших школьников: Logo–миры, особенности использования, методика обучения.	10
	Итого:	10

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Практико-ориентированные основы формирования компьютерной грамотности младших школьников: Logo–миры, особенности использования, методика обучения.	20
	Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Лапчик,, М.П. Методика преподавания информатики: учеб.пособие для студ.пед.вузов / М.П. Лапчик; под общ. ред. М.П. Лапчика.- 4-е изд., стер.. - М. : Академия, 2007. - 624с.. - (Рек.УМО)

5.2 Дополнительная литература

1. Баракина, Т. В.Изучение элементов теории множеств в начальном курсе информатики/ Т. В. Баракина, С. В. Поморцева // Информатика и образование,2010. - № 1. - С. 95-114.

2. Босова, Л. Л.Методика обучения решению алгоритмических задач в пропедевтическом курсе информатики и ИКТ / Л. Л. Босова // Информатика и образование,2009. - N 9. - С. 96-107. - Библиогр.: с. 107 (4 назв.).

3. Истомина, Т. Л.Приемы построения урока и развитие навыков самообучения на примере урока информатики / Т. Л. Истомина, В. Д. Остапенков // Информатика и образование,2010. - N 10. - С. 59-62.

4. Петухова, М. В.Понятие информационной системы в школьном курсе информатики / М. В. Петухова, И. В. Корзоватых // Информатика и образование,2010. - N 4. - С. 43-50.

5. Петухова, Т.П. Информатика.4 класс: метод.рекомендации для учителя / Петухова, Т.П. . - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 49с.

6. Петухова, Т.П.Информатика.1 класс: метод.рекомендации для учителя / Петухова, Т.П. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 59с.

7. Петухова, Т.П.Информатика.2 класс: метод.рекомендации для учителя / Петухова, Т.П. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 73с.

8. Петухова, Т.П.Информатика.3 класс: метод.рекомендации для учителя / Петухова, Т.П. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 65с.

9. Русаков, С.В.Тестовые задания по базовому курсу информатики / Русаков, С.В. . - М. : Чистые пруды, 2006. - 32с.. - (Б-чка "Первого сентября".Сер."Информатика".Вып.6(12)) 12. - С. 32-37.

10. Юнов, С. В.О воспитании школьников на занятиях по информатике: из опыта работы / С. В. Юнов, Н. Н. Юнова, Е. В. Фешина // Воспитание школьников,2010. - № 7. - С. 37-39.

5.3 Периодические издания

№ п/п	Наименование	Кол-во компл.
1.	Информатика в школе	1
2.	Информатика и образование	1
3.	Начальная школа	1

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Учителям информатики и математики - <http://comp-science.narod.ru/>
2. Uztest.ru. Виртуальный кабинет учителя – <http://uztest.ru/>
3. Клякса.net. - <http://www.klyaksa.net/>
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://cis.rudn.ru/doc/847>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.edu.ru>
2. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: www.intuit.ru
3. Сайт газеты «1 сентября»: www.1september.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б1.Д.В.9 Методика обучения компьютерной грамотности

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры математики, информатики и физики
наименование кафедры

протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
математики, информатики и физики
наименование кафедры


подпись

Г.В.Зыкова
расшифровка подписи

Исполнители:


Доцент кафедры МИФ
должность


подпись

Г. В. Зыкова
расшифровка подписи

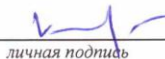
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование
код наименование


личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.38/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи