

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.19 Современный русский язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры



подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры РЯЛ

должность



подпись

С.В. Скоморохова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

профиль «Начальное образование»

наименование

Т.В. Диль-Илларионова

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

дата

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

дата

© Скоморохова С.В., 2021

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у выпускников прочных научных знаний о современной системе русского литературного языка, его нормах и тенденциях развития.

Задачи:

- способствовать овладению студентами знаниями в области фонетики, фонологии, графики, орфографии, морфемики, словообразования, грамматики и стилистики русского языка;
- формирование у обучающихся практических умений производить анализ языковых единиц;
- способствовать совершенствованию орфографической и пунктуационной грамотности;
- формирование у обучающихся потребности и умений пользоваться различными видами лингвистических словарей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Методика обучения русскому языку*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<u>Знать:</u> Предметное содержание дисциплины «Русский язык» <u>Уметь:</u> Анализировать лингвистические единицы различных уровней языка <u>Владеть:</u> основными лингвистическими и языковыми навыками (навыком отбора средств языка, навыком словоизменения, навыком правильного оформления грамматической связи слов в словосочетаниях, навыком правильного грамматического структурирования предложений, навыком нормативного оформления грамматической связи между предложениями в тексте и др.)

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	54	54	108	360
Контактная работа:	13,25	10,25	10,25	17,25	51
Лекции (Л)	4	4	4	6	18
Практические занятия (ПЗ)	8	6	6	10	30
Консультации	1			1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа:	130,75	43,75	43,75	90,75	309
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);	60	12	36	36,25	144,25
- написание реферата (Р);	10				10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала			6	8,5	14,5
учебников и учебных пособий;	20	6	6	6	38
- подготовка к практическим занятиям;	16	12	12	20	60
- подготовка к контрольным работам;	10			10	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	14,75		7,75	10	32,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика. Фонология. Графика. Орфография	76	2	4		70
2	Лексикология и фразеология	68	2	4		62
	Итого:	144	4	8		132

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Морфемика	44	2	2		20
4	Морфология	50	2	4		24
	Итого:	54	4	6		44

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Морфология	54	4	6		44
	Итого:	54	4	6		44

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Синтаксис словосочетания и простого предложения	70	4	6		60
6	Синтаксис сложного предложения	38	2	4		32
	Итого:	108	6	10		92
	Всего:	360	18	30		312

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Фонетика. Фонология. Графика. Орфография

Фонетика. Предмет фонетики. Акустические свойства звуков речи. Слог. Основной закон строения слога в русском языке. Слогораздел. Ударение, особенности русского ударения. Артикуляционная характеристика звуков речи. Понятие об артикуляции. Речевой аппарат. Классификация звуков речи. Изменения звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция.

Фонология. Звук и фонема. Фонетические и исторические чередования звуков. Фонологическая система русского языка.

Графика. Состав современного русского алфавита. Значения букв. Слоговой принцип русской графики.

Орфография. Разделы орфографии. Орфограмма. Типы орфограмм. Основной (фонематический) принцип написания слов и морфем. Отступления от него под влиянием произношения (фонетические написания) и традиции (традиционные написания). Дифференцирующие написания. Основные современные орфографические словари и справочники.

№ 2 Лексикология и фразеология

Понятие о слове как единице языка. Типы лексических значений слов. Многозначность слова.

Типы переноса значения слова. Омонимы. Разграничение омонимии и многозначности.

Лексические синонимы, их типы. Синонимический ряд. Синонимия и многозначность слова. Лексические антонимы. Типы антонимов. Антонимы и многозначность слова.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Современная (актуальная) лексика. Устаревшая лексика: архаизмы и историзмы. Неологизмы языковые и индивидуальные.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общепринятая лексика. Лексика русского языка, территориально и социально ограниченная. Диалектизмы. Их типы. Специальная лексика. Жаргонная лексика. Лексический состав современного русского языка с точки зрения происхождения.

Лексика заимствованная и исконно русская. Основные пласты исконно русской лексики: общеславянская, восточнославянская, собственно русская. Иноязычные слова в русском языке, история их заимствования. Пути освоения и переоформления иноязычных слов в русском языке. Кальки, их типы. Старославянизмы.

Активные процессы в современной лексике. Семантические преобразования в лексике. Интенсификация процесса иноязычного заимствования.

Лексика русского языка с точки зрения функционально-стилистической принадлежности и экспрессивной окраски. Стилистические процессы в современной лексикологии: 1) стилистическая нейтрализация и 2) стилистическое перераспределение.

Фразеологические единицы и их основные признаки. Основные типы фразеологических единиц. Активные процессы в современной фразеологии.

Энциклопедические и лингвистические словари. Различные типы лингвистических словарей. Характеристика важнейших словарей русского языка. Структура словарной статьи в толковых словарях. Разработка в современной лексикографии новых типов словарей.

№ 3 Морфемика. Словообразование

Морфемика. Понятие о морфемике. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем. Морфемный состав слов в русском языке. Классификация морфем: морфемы корневые и аффиксальные,

словоизменительные и словообразовательные. Основа и флексия в структуре русского слова. Флексии нулевые и материально выраженные. Типы основ в русском языке: основы производные и непроизводные, свободные и связанные. Исторические изменения в составе слова: опрощение, усложнение, переразложение. Этимологический анализ слова.

Словообразование. Понятие о словообразовании. Производящая основа и словообразовательный аффикс.

Морфологические и неморфологические способы словообразования. Морфонологические явления в словообразовании.

Морфемный и словообразовательный виды анализа, их сущность и соотношение.

№ 4 Морфология

Морфология. Основные единицы грамматического строя языка Грамматика научная и школьная. Принципы выделения частей речи. Знаменательные и незнаменательные слова.

Имя существительное. Его значение, морфологические свойства и синтаксические особенности. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Категория одушевлённости-неодушевлённости существительных. Категория рода имён существительных, её грамматическое выражение. Категория числа. Категория падежа. Система склонения существительных.

Имя прилагательное. Значение, морфологические свойства и синтаксические функции. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение имён прилагательных.

Имя числительное. Семантические, морфологические и синтаксические признаки имени числительного как особой части речи. Разряды числительных по значению и структуре. Склонение имен числительных.

Местоимение. Семантические, морфологические и синтаксические признаки. Семантические разряды местоимений. Склонение местоимений.

Глагол. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Две основы глагола и их роль в образовании глагольных форм. Инфинитив, его грамматические и синтаксические свойства. Категория вида глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Залог русского глагола. Грамматическая категория лица. Безличные глаголы. Система наклонений глагола. Система глагольных времен. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Архаическое спряжение отдельных глаголов. Система классов глаголов.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Наречие. Значение, морфологические особенности и синтаксические свойства. Степени сравнения качественных наречий.

Слова категории состояния. Семантические и синтаксические отличия слов категории состояния от омонимичных частей речи.

Служебные части речи. Предлоги. Группы предлогов по морфемному составу и способу образования. Союзы. Группы союзов по морфемному составу. Разновидности союзов по их синтаксической роли в предложении. Частицы. Разряды по значению.

Междометия. Звукоподражательные слова.

Переходные явления в области частей речи. Переход слов из одной части речи в другую как один из способов пополнения лексико-грамматических классов слов. Субстантивация. Адъективация. Прономинализация. Адвербиализация.

№ 5 Синтаксис словосочетания и простого предложения

Синтаксис. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса русского языка. Средства выражения синтаксических значений в русском языке.

Словосочетание. Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Классификация словосочетаний по характеру главного слова. Простые и сложные словосочетания. Словосочетания свободные и синтаксически связанные.

Предложение как основная синтаксическая единица. Классификация предложений, структурные типы предложений.

Простое предложение. Понятие о главных и второстепенных членах предложения. Подлежащее. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое, неосложнённое и осложнённое. Составное глагольное сказуемое. Именное составное сказуемое. Второстепенные члены предложения, принципы их выделения.

Односоставные предложения. Классификация односоставных предложений.

Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений. Синтаксически нечленимые предложения. Полный синтаксический анализ простого предложения.

№ 6 Синтаксис сложного предложения

Сложное предложение. Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей. Сочинение и подчинение частей в сложных предложениях. Сложносочинённые предложения, их структурно-семантические признаки

Сложноподчинённые предложения, их структурно-семантические признаки. Принципы классификации. Подчинительные средства связи.

Сложноподчинённые предложения с придаточными нерасчлененной структуры. Сложноподчинённые предложения с придаточными расчлененной структуры. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением частей. Сложноподчинённое предложение с соподчинением.

Бессоюзные сложные предложения, их виды.

Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Понятие о прямой и косвенной речи. Несобственно-прямая речь.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет фонетики. Акустические свойства звуков речи. Основной закон строения слога в русском языке.	2
2	1	Графика. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Принципы орфографии	2
3	2	Типы лексических значений слов. Многозначность слова	2
4	2	Лексические синонимы, антонимы, омонимы	2
5	2	Фразеология, типы фразеологизмов	2
6	3	Морфемика. Классификация морфем, морфемный анализ	2
7	3	Словообразование, способы словообразования	2
8	4	Существительное как часть речи, категории рода и одушевленности.	2
9	4	Категория падежа, типы склонения	2
10	4	Имя прилагательное. Разряды, склонение. Имя числительное, местоимение. Морфологический разбор имен	2
11	4	Глагол. Категории переходности и вида, типы спряжения	2
12	4	Атрибутивные формы глагола: причастие и деепричастие	2
13	5	Словосочетание. Виды связи в словосочетании	2
14	5	Простое предложение. Грамматическая основа, виды второстепенных членов	2
15	6	Сложное предложение.	2
		Итого:	30

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Ударение, особенности русского ударения.	10
2	Этимологический анализ слов.	10
3	Переходные явления в области частей речи.	29,75
5	Обращение. Нечленимые предложения.	23,75
5	Функции обращения и способы его выражения.	10
5	Простые предложения, осложненные обращением.	20
6	Сложные синтаксические конструкции.	10,75
6	Синтаксис текста.	10
6	Единицы текста.	5
6	Средства межфразовой связи.	5
6	Чужая речь. Способы передачи чужой речи.	10
	Итого:	144,25

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403676> .

2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия / Ж.В. Ганиев. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 198 с. – ISBN 978-5-9765-1044-9. – Режим доступа: <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369>

5.2 Дополнительная литература

1. Мандрикова, Г.М. Современный русский язык. Лексикология в схемах, заданиях и упражнениях / Г.М. Мандрикова, А.Г. Кротова. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7782-2236-6 ; То же [Электронный ресурс]. - <URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258591> .

2. Скоморохова, С. В. Лексикология: фразеология современного русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Скоморохова.- 2-е изд., испр. и доп.. – Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_01_03.pdf

3. Скоморохова С.В. Морфология современного русского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. В. Скоморохова. - Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2018. - 167 с. - ISBN 978-5-8424-0898-6. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2018_07_03.pdf

4. Яцук, Н.Д. Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Д. Яцук. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_02_07.pdf

5.3 Периодические издания

Журнал «Русский язык в школе».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи/– <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>

2. Валгина, Н.С., Светлышева, В.Н. Орфография и пунктуация/ Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>

3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>

4. Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/Lysova.pdf>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-215 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).

1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
---	---

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.