

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.23 Детская литература»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  
Кафедра русского языка и литературы  
*наименование кафедры*

  
*подпись*

С.Л. Орлова  
*расшифровка подписи*

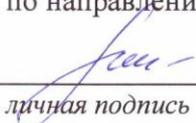
Исполнитель:  
Доцент кафедры РЯЛ  
*должность*

  
*подпись*

Е.Р. Иванова  
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
профиль «Начальное образование»  
*наименование*

  
*личная подпись*

Т.В. Диль-Илларионова  
*расшифровка подписи*

*дата*

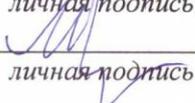
Заведующий библиотекой

  
*личная подпись*

М.В. Камышанова  
*расшифровка подписи*

*дата*

Начальник ИКЦ

  
*личная подпись*

М.В. Сапрыкин  
*расшифровка подписи*

*дата*

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: сформировать у студента целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли.

### Задачи:

- показать специфику фольклора и детской литературы в контексте историко-культурного и литературного развития;
- изучить творчество писателей, внесших вклад в развитие круга детского чтения и непосредственно литературы для детей;
- выработать навыки филологического подхода к анализу художественных текстов разных жанров, отражающих специфику предмета;
- выучить наизусть корпус текстов, обязательных при работе с детьми;
- подготовить будущих педагогов к работе с учащимися в процессе сдачи итоговой аттестации по литературному чтению в рамках требований ФГОС;
- сформировать навыки научно-исследовательской работы (рефераты, научные доклады, выступления);
- вырабатывать умения к применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.25 Теория литературы и практика читательской деятельности, Б1.Д.В.5 Методика обучения литературному чтению*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества. <b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы. <b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> систему духовно-нравственных ценностей личности. <b>Уметь:</b> реализовывать различные подходы, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей с помощью произведений художественной литературы. <b>Владеть:</b> приемами формирования духовно-нравственных ценностей в процессе анализа художественных произведений.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>100,75</b>	<b>100,75</b>
- самостоятельное изучение разделов дисциплины (пункт 4.4)	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	32	32
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	20,75	20,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1.	Теория детской литературы	14	2	-	12
2.	История детской литературы	54	2	2	50
3.	Современная детская литература	40	-	-	40
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>102</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>102</b>

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**№ 1. Теория детской литературы.** Предмет, задачи детской литературы. Классификация детской литературы. История изучения детской литературы в России. Особенности интерпретации произведений детской литературы в начальной школе.

**№ 2. История детской литературы.** Детский фольклор. Детская литература первой половины пол. XIX в.: Изучение творчества А.С. Пушкина, П.П. Ершова, В.Ф. Одоевского. Проза второй половины XIX в.: произведения Л.Н. Толстого, К.Т. Аксакова, Д.Н. Мамина-Сибиряка, А.П. Чехова, И.С. Тургенева в детском чтении. Тема детства в творчестве Ф.М. Достоевского и В.Г. Короленко.

Поэзия второй половины XIX в. в кругу детского чтения: изучение поэзии Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова, И.З. Сурикова, А.Н. Плещеева, А.Н. Майкова, И.С. Никитина.

Детская литература первых десятилетий XX в.: К.Д. Бальмонт, В.Я. Брюсов, А.А. Блок, И.А. Бунин, С.А. Есенин, М.И. Цветаева. Поэтика родного края в сказках П. Бажова.

Детская зарубежная литература XIX в. (Г.Х. Андерсен, Э.Т.А. Гофман, братья Гримм и др.).

Проза и поэзия XX в. в детском чтении. Специфика поэтического творчества. Поэзия ОБЭРИУ (Д. Хармс). К.И. Чуковский, В.В. Маяковский. Образы детей в «малой» русской прозе: А.И. Куприн,

А.Н. Толстой, Л. Андреев. Художественно-познавательная литература (В.В. Бианки, М.М. Пришвин, Е.И. Чарушин и др.). Детская литература второй половины XX в. Основные направления развития детской прозы и поэзии. Юмористическая литература (Н. Носов, В. Драгунский). Игровая и воспитательная поэзия (Б. Заходер, А. Барто и др.).

**№ 3. Современная детская литература.** Литературные премии в области детской литературы и их роль в развитии детской литературы. Журналы для детей (обзор). Новые тенденции (фантастическая литература, индивидуализация личности ребенка, дети и волшебство и т.д.).

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	2	Русские народные сказки. Особенности волшебной сказки.	2
		<b>Итого:</b>	<b>2</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2.	Наследие А.С. Пушкина в кругу детского чтения	4
2.	Рассказы А.П. Чехова о детях и для детей	6
2.	Творчество В.Г. Короленко. Тема детства в творчестве писателя.	3
2.	Своеобразие темы природы в произведениях М.И. Пришвина	2
2.	Творчество П.П. Бажова в детском чтении	4
2.	Литературная сказка зарубежных писателей в детском чтении	6
2.	Поэты «Серебряного века» в детском чтении	6
2.	Детская юмористическая литература	4
3.	Жанр фэнтези в современной детской литературе	2
3.	Литературный премии в области детской литературы	3
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

Мешалкин, А.Н. Русская детская литература XX века: учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / А.Н. Мешалкин, А.Р. Лопатин; Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644)

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Арзамасцева, И.Н. Детская литература: учебник для студ. пед. вузов / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-8298-1. – 21 экз.

2. Бочаева, Н.Г. Анализ лирического произведения в курсе «Детская литература»: учебное пособие / Н.Г. Бочаева; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. - 67 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002)

3. Гриценко, З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Русский язык и литература", "Дошкольная педагогика и психология", "Психология и методика дошкольного образования", "Педагогика и методика начального образования" / З. А. Гриценко .- 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5597-8. – 5 экз.

### 5.3 Периодические издания

Журнал «Первое сентября»

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/literature3.htm>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Издательство «Детская литература» - <http://detlit.ru/>
2. Онлайн Энциклопедия «Кругосвет» - [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
3. Сайт «Клепа» - <http://www.klepa.ru/>
4. Журнал «Искусство в школе» - <http://art-in-school.narod.ru/>
5. Журнал «Костер» <http://kostyor.ru/>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>

Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.