

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.9 Методика обучения компьютерной грамотности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.9 Методика обучения компьютерной грамотности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра математики, информатики и физики (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" 06 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра математики, информатики и физики (ОГТИ)

наименование кафедры



Г.В. Зыкова

подпись

расшифровка подписи

дата

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Г.В. Зыкова

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

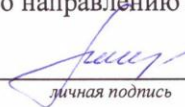
дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Начальное образование»



личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

дата

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

дата

© Зыкова Г.В., 2021

© Орский гуманитарно-

технологический институт

(филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование компетенций в области методики преподавания информатики, информационных технологий в начальной школе; в методической подготовке будущего бакалавра к профессиональной деятельности, к осуществлению обучения и воспитания учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета; развитие информационной культуры; приобретение знаний о сущности современных методик и технологий преподавания информатики и информационных технологий, об их значении в современном мире, о современном состоянии уровня развития прикладных учебных программных средств; а также приобретение практических навыков использования информационных технологий в работе педагога в области преподавания; использование разнообразных приемов, методов и средств обучения; обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1.1 Формирование системы методических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Математика и информатика, Б1.Д.Б.14 Информационные технологии в образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных	ПК*-1-В-3 владеет способностями формирования метапредметных компетенций, универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального общего образования; способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе	Знать: - основные концепции обучения информатике в начальной школе, а также программы и учебники, разработанные на их основе; - содержательные и методические аспекты преподавания пропедевтического курса информатики.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
результатов обучающихся	информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования и реализации метапредметных связей; способностями проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования; предметным содержанием начального образования	<ul style="list-style-type: none"> - технологии и методики преподавания пропедевтического курса информатики и ИКТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой; - планировать и проводить учебные занятия с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и реализации обучения по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК*-4-В-2 умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические возможности информационно-коммуникационной среды обучения; - требования к отбору, представлению информации в зависимости от ее содержания; - основы методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс; - методы отбора, создания, подготовки и применения дидактического материала на основе ИКТ; - экологические проблемы, связанные с использованием компьютерной техники в начальной школе, эргономические и санитарно-гигиенические требования к оборудованию рабочих мест. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку дидактическим материалам с точки зрения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>целесообразности их применения в учебном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить требуемую информацию в глобальной сети Интернет; - отбирать форматы данных для повышения эффективности взаимодействия с учащимися; - применять имеющиеся средства в своей профессиональной деятельности; - использовать ИКТ для самообразования, проведения научно-методической и исследовательской работы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программными средствами профессионального назначения; - навыками работы с локальной информационной сетью компьютерного класса; - навыками работы с системами поиска информации в сети Интернет; <p>навыками управления средствами вывода мультимедийной информации.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	20,25	20,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	51,75	51,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
- самостоятельное изучение разделов;	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	16	16
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы формирования компьютерной грамотности младших школьников	28	4			14
2	Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов	28	4	8		16
3	Практико-ориентированные основы формирования компьютерной грамотности младших школьников	16		4		12
	Итого:	72	8	12		52
	Всего:	72	8	12		52

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы формирования компьютерной грамотности младших школьников. Роль и место информатики в начальных классах. Особенности урока информатики в начальной школе. Формирование базовых представлений и понятий информатики. Методика проведения уроков информатики в компьютерном классе. Организация проектной деятельности младших школьников по информатике. Внеурочная работа по информатике в начальной школе. Виды обучающих программ для начальной школы. Компьютерные развивающие среды для начальной школы.

Раздел 2. Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов. УМК «Информатика» Рудченко Т. А., Семёнова А. Л. УМК «Информатика в играх и задачах» Горячева А.В. УМК «Информатика и ИКТ» Матвеевой Н.В. УМК «Информатика» Бененсон Е.П., Паутовой А.Г. УМК «Информатика» Тур С.Н., Т.П. Бокучава.

Раздел 3. Практико-ориентированные основы формирования компьютерной грамотности младших школьников. Цифровые и электронные образовательные ресурсы в поддержку преподавания информатики. Анализ программной поддержки для предметов начального обучения. Компьютерные развивающие среды и возможности организации проектной деятельности младших школьников. Logo–миры, особенности использования, методика обучения. Использование возможностей текстового, графического и редактора презентаций в образовательном процессе. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых

к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Вывод текста на принтер. Создание небольшого текста по интересной детям тематике с использованием изображений на экране компьютера.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	УМК «Информатика» Рудченко Т. А., Семёнова А. Л.	2
2	2	УМК «Информатика в играх и задачах» Горячева А.В.	2
3	2	УМК «Информатика и ИКТ» Матвеевой Н.В.	2
4	2	УМК «Информатика» Бененсон Е.П., Паутовой А.Г.	2
5	2	УМК «Информатика» Тур С.Н., Т.П. Бокучава.	2
6	3	Компьютерная поддержка уроков информатики в начальной школе.	2
		Итого:	12

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Практико-ориентированные основы формирования компьютерной грамотности младших школьников: Logo–миры, особенности использования, методика обучения.	20
	Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Лапчик,, М.П. Методика преподавания информатики: учеб.пособие для студ.пед.вузов / М.П. Лапчик; под общ. ред. М.П. Лапчика.- 4-е изд., стер.. - М. : Академия, 2007. - 624с.. - (Рек.УМО)

5.2 Дополнительная литература

1. Петухова, Т.П. Информатика.4 класс: метод.рекомендации для учителя / Петухова, Т.П. . - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 49с.
2. Петухова, Т.П.Информатика.1 класс: метод.рекомендации для учителя / Петухова, Т.П. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 59с.
3. Петухова, Т.П.Информатика.2 класс: метод.рекомендации для учителя / Петухова, Т.П. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 73с.

4. Петухова, Т.П. Информатика. 3 класс: метод. рекомендации для учителя / Петухова, Т.П. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 65с.
5. Русаков, С.В. Тестовые задания по базовому курсу информатики / Русаков, С.В. - М. : Чистые пруды, 2006. - 32с. - (Б-чка "Первого сентября". Сер. "Информатика". Вып. 6(12)) 12. - С. 32-37.

5.3 Периодические издания

№ п/п	Наименование	Кол-во компл.
1.	Информатика в школе	1
2.	Информатика и образование	1
3.	Начальная школа	1

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Учителям информатики и математики - <http://comp-science.narod.ru/>
2. Uztest.ru. Виртуальный кабинет учителя – <http://uztest.ru/>
3. Клякса.net. - <http://www.klyaksa.net/>
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://cis.rudn.ru/doc/847>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.edu.ru>
2. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: www.intuit.ru
3. Сайт газеты «1 сентября»: www.1september.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
------------------------------	--------------	-------------------------------------

Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-215 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

