

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (летняя практика)»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип летняя практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (летняя практика)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 10 от "02" 06 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ) Т.В. Диль-Илларионова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнители:

Доцент Е.Ю. Анохина
должность подпись расшифровка подписи дата

_____ _____ _____
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Начальное образование» Т.В. Диль-Илларионова
наименование личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий библиотекой М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи дата

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи дата

© Анохина Е.Ю., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: закрепление, расширение и углубление освоенных педагогических знаний и умений в условиях летнего оздоровительного лагеря; приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств выбранной специальности.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- практическое ознакомление студентов с вопросами организации и функционирования загородных детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей;
- углубление и закрепление теоретических знаний и освоенных компетенций, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин педагогического профиля при выполнении обязанностей вожатого детского оздоровительного учреждения;
- формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- планирование и проведение коллективных мероприятий воспитательного и познавательного характера, тематических дней в детском оздоровительном лагере;
- планирование и проведение мероприятий по обучению детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
- обогащение опыта самостоятельной организации жизни и деятельности детского коллектива в условиях летнего отдыха.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.В.1 Педагогика начального образования, Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность процесса обучения и воспитания в начальной школе;- психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;- способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и об-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>разовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников; - использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательн-воспитательного процесса; - оценивать результаты внедрения инновационных технологий воспитания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; навыками самообразования в области педагогической деятельности
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность духовно-нравственного развития и воспитания, -воспитательный потенциал учебных предметов и внеучебной деятельности учащихся начальной школы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять в целостном учебно-воспитательном процессе начальной школы воспитательную функцию образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией разработки и реализации задач духовно-нравственного развития и воспитания в начальной школе.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики по очной и заочной форме составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 6 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1. Подготовительный этап

Обзорные консультации. Установочная конференция. Знакомство с руководителем практики, групповым руководителем, методистами, распределение по базам практики. Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр. Получение комплекта заданий практики.

2. Организационный этап

Методический инструктаж бакалавров проводится в инструктивно-методическом лагере во Дворце пионеров г. Орска в течение недели в конце мая с отрывом от учебных занятий.

В программу занятий по подготовке бакалавров к летней педагогической практике, кроме методических вопросов, включены инструктивные занятия по технике безопасности, охране здоровья и жизни детей в лагере, охране окружающей природы.

Основное предназначение инструктивно-методического лагеря заключается в приобретении бакалавром методом погружения первичных навыков профессиональной деятельности педагога и педагога-воспитателя детей и подростков. Содержание занятий во время инструктивно-методического лагеря направлено на формирование у практикантов мотивационно-ценностного отношения к предстоящей педагогической деятельности в лагере, осознание на этой основе необходимости самообразования и самоподготовки к практической работе с детьми.

3. Практический (производственный) этап

Раздел 1.01 Формирование органов детского самоуправления (совместно с детьми подобрать название отряда, определить его структуру, выбрать девиз, песню и т.д., оформить уголок отряда)

Раздел 1.02 Подборка диагностического инструментария для оценки личности ребенка и детского коллектива. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.

Творческие воспитательные мероприятия. Планирование индивидуальной и коллективной работы с детьми в отряде. Проведение запланированных мероприятий в отряде. Организация социально-бытовой; спортивно-оздоровительной, трудовой, игровой (познавательные, развивающие, спортивные, музыкальные, деловые, соревновательные, театрализованные и др.) деятельности отряда.

Раздел 1.03 Сбор материала по проблеме индивидуальной исследовательской работы.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Для отчета о результатах практики студенты предоставляют руководителю следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

1. Подготовка отчета по практике

Обработка и анализ материалов, оформление дневника летней педагогической практики. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая конференция. Отчет по результатам практики.

По окончании практики бакалавр в первый день выхода на учебные занятия представляют *отчетную документацию по летней педагогической практике*:

1. Направление - характеристика на практиканта с рекомендуемой оценкой, которая должна содержать сведения, отражающие уровень профессиональной компетентности и личностные качества бакалавра.
2. Дневник практиканта. Оформляется в соответствии с методическими рекомендациями. Записи в дневнике бакалавр должен вести аккуратно, грамотно и последовательно.
3. Планы: перспективный (план-сетка), план на каждый день.
4. Материал по проблеме своей научно-исследовательской работы.
5. Психолого-педагогическая характеристика личности ребёнка.
6. Письменный отчет студента о практике. Оформляется в дневнике, заверяется подписями группового руководителя и руководителя учреждения – базы практики, печатью учреждения.

Оформление дневника по педагогической практике

В период прохождения практики студент обязан вести «Дневник педагогической практики», в котором практикантом *ежедневно* фиксируются различные виды педагогической деятельности.

1. Титульный лист дневника.
2. Программа летней педагогической практики (цель и задачи, содержание деятельности студента в период летней педагогической практики, квалификационные требования к профессиональным знаниям и умениям).
3. Общие сведения о лагере летнего отдыха детей (название, место нахождения, телефон, Ф.И.О. (полностью!) директора, воспитателя, номер отряда, количество и возраст детей).
4. Индивидуальный план работы бакалавра на период практики.
5. Направление - характеристика на практиканта с рекомендуемой оценкой, которая должна содержать сведения, отражающие уровень профессиональной компетентности и личностные качества бакалавра
6. Отзыв начальника лагеря летнего отдыха школьников, руководителя базового учреждения о работе;
7. Материал по проблеме своей научно-исследовательской работы.
8. Аналитический отчет по практике

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Учебная литература

1. Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания: учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань : Познание, 2007. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0223-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024)
2. Лихачёв, Б.Т. Педагогика : курс лекций / Б.Т. Лихачёв. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - 648 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01654-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56553](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56553)
3. Основы досуговой педагогики в системе профессиональной подготовки: учебное пособие / Цепляева С.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615241>
4. Титов, В.А. Педагогика начальной школы : учебное пособие / В.А. Титов. - М. : Приор-издат, 2008. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0779-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304)
5. Шалва Амонашвили и его друзья в провинции / . - М. : Европа, 2006. - 200 с. - ISBN 5-9739-0081-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44919](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44919)

6.2 Интернет-ресурсы

6.2.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

6.2.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Занков.ru - <http://zankov.ru/>
2. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>

6.2.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.2.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>

2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>

3. Журнал «Вожатый века» – http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26

4. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – <http://www.salvetour.ru/text01.html>

5. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html>

Форум для вожатых – <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&...>

6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту:
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 3В/20 от 01.06.2020 г.
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

7 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового дошкольного образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Базовое образовательное учреждение	Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал; дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения

	подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет
Учебные аудитории 1-221: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение