

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)»

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип проектно-технологическая практика

Форма дискретная по периодам проведения практик (очная форма обучения), дискретная по видам практик (заочная форма обучения)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)  
наименование кафедры

протокол № 10 от "04" 06 2021г.

Заведующий кафедрой  
Кафедра дошкольного и  
начального образования (ОГТИ)  
наименование кафедры



Т.В. Диль-Илларионова

подпись

расшифровка подписи

дата

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Е.Ю.Анохина

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Начальное образование»

наименование




личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

дата

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

дата

© Анохина Е.Ю., 2021  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики технологической (проектно-технологической) бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития умений, навыков обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование для осуществления деятельности в качестве учителя начальных классов в условиях реализации компетентностного подхода.

### **Задачи:** формирование

- умений разрабатывать отдельные компоненты технологической карты коллективного творческого дела, в том числе с использованием ИКТ;
- навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников
- адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для составления и оформления отчета по итогам анализа видео урока;
- умений и навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение практики;
- умений, связанных с разработкой отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности современного урока), в том числе с использованием ИКТ.
- умений при разработке технологической карты урока определять воспитательные цели, направленные на развитие обучающихся;
- навыков владения при разработке технологической карты современными методиками воспитательной работы с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, умениями мотивировать их учебно-познавательную деятельность.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.16 Педагогика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                      | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|---|---|--|
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе | ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе | <b><u>Знать:</u></b><br>.-современные технологии (в том числе инклюзивные) обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.<br><b><u>Уметь:</u></b><br>- определять воспитательные цели, с учетом различного контингента обучающихся<br><b><u>Владеть:</u></b> |

| Код и наименование формируемых компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|--|--|---|
| обучающихся с особыми образовательными потребностями   | инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся   | -навыками при разработке технологической карты и современными методиками воспитательной работы с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, умениями мотивировать их учебно-познавательную деятельность..  |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессионально й рефлексии на основе специальных научных знаний | <p><b><u>Знать:</u></b><br/>.-основы современных психолого-педагогических подходов к воспитанию и обучению младших школьников..</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>- приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области...</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>.- навыками анализа научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников...</p> |

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики по очной и заочной форме составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

##### 4.2 Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный;
- контроль.

###### Подготовительный этап

Проведение установочной конференции.

Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.

Получение индивидуального задания.

###### Основной этап

1. Анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке и организации коллективного творческого дела воспитанников, основных нормативно -правовых

документов, регламентирующих организацию коллективного творческого дела воспитанников, особенностей содержания и планирования познавательных коллективных творческих дел, территориальных особенностей и возможностей окружающей социальной среды для организации и проведения коллективного творческого дела, обработка и анализ полученной информации. Разработка технологической карты коллективного творческого дела.

2. Анализ основных нормативно -правовых документов, регламентирующих организацию современного урока в соответствии с ФГОС НО, основных этапов современного урока, требований к формулировкам и особенностей постановки и диагностики достижения целей и задач учителем на современном уроке, (анализ возможных ошибок в целеполагании), особенностей организации современного урока: соответствие структуры, применяемых методов поставленной цели и содержанию урока, особенностей планирования и реализации содержания современного урока, методики проведения урока: приемы актуализации имеющихся знаний у учащихся, способов учебной деятельности; формирования проблемной ситуации, наличие проблемных вопросов, соотношения репродуктивной и исследовательской/ поисковой деятельности, организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке, методики проведения урока: методов получения новых знаний и закрепления пройденного, применяемых средств обучения – их целесообразности и необходимости, анализ психологических аспектов проведения современного урока, оптимальности домашнего задания. Написание отчета по итогам анализа видео урока.

3. Изучение и анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке и организации урока по ОРКСЭ, особенностей содержания урока по ОРКСЭ, методов и средств, используемых при разработке урока по ОРКСЭ, способов оценки знаний обучающихся на уроке по ОРКСЭ, УУД, формируемых на уроке по ОРКСЭ. Разработка технологической карты урока по ОРКСЭ.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

По итогам прохождения Учебной практики: технологической (проектно-технологической) практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

Для отчета о результатах практики студенты предоставляют руководителю следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

Портфолио профессиональных достижений практиканта, состоит из:

- А) технологической карты коллективного творческого дела;
- Б) отчет по итогам анализа видео урока;
- В) технологической карты урока по ОРКСЭ, а также предписание, индивидуальное задание, совместный рабочий график (план) / рабочий график (план).

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации за отчетный период.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Учебная литература**

1. Еремина, Л.И. Теория обучения : учебно-методическое пособие / Л.И. Еремина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»,

Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ульяновск : УлГПУ, 2010. - 82 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 74-75. - ISBN 978-5-86045-393-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278062>

2. Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / В.Н. Мезинов ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010. - 111 с. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213>

3. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 5. Педагогические технологии в начальном образовании. - 438 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3915-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730>

4. Сизганова, Е. Ю. Дидактика начальной школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Сизганова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 1,50 Мб). - Орск , 2016. - AdobeAcrobatReader. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_10\\_03.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_10_03.pdf)

## 6.2 Интернет-ресурсы

### 6.2.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

### 6.2.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Занков.ru - <http://zankov.ru/>
2. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>

### 6.2.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 6.2.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Академия младшего школьника (1-4 класс) : программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – Режим доступа : <http://www.logozavr.ru/9/>
2. Бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.uroki.net/>
3. Библиотека : учебные фильмы, видео, мастерская дома [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.nachalka.com/>
4. Журнал «Начальная школа» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://n-shkola.ru/>
5. Пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения. ФГОС. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>
6. Учительская газета [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.ug.ru>

### 6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
| Тип программного обеспечения   | Наименование      | Схема лицензирования, режим доступа   |
| Операционная система   | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.   |
| Офисный пакет  | Microsoft Office  |   |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class  | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF   | Adobe Reader      | Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>  |
| Интернет-браузер   | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows   |
|  | Opera             | Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>  |
|  | Google Chrome     | Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>  |
|  | Яндекс Браузер    | Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>  |

### 7 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового дошкольного образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения   | Материально-техническое обеспечение  |
|--|--|
| Базовое образовательное учреждение   | Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал; дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет |
| Учебные аудитории 1-221:<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся 1-318   | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение                                  |