

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.29 Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.29 Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 9 от "03" 05 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и
начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

А.А. Максимова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Начальное образование»

наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Максимова А.А., 2023
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование знаний целеполагания современного процесса образования, о сущности и значении духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, о технологии организации духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников.

Задачи:

- углубление знаний о содержании и организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
- расширение представлений об общем и особенном в воспитании и обучении младших школьников;
- овладение принципами и методами организации духовно-нравственного развития и воспитания детей младшего школьного возраста в процессе воспитания и обучения;
- формирование знаний и умений технологии разработки и реализации задач и содержания духовно-нравственного воспитания и развития в учебно-воспитательном процессе начальной школы на основе базовых национальных ценностей;
- воспитание профессиональных и личностных качеств специалиста, стремления к самосовершенствованию.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Педагогика начального образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Знать:</u> - сущность духовно-нравственного развития и воспитания; - базовые национальные ценности <u>Уметь:</u> создавать модели нравственного поведения в профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	19,25	19,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	88,75	88,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	14	14
- написание реферата (Р);	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	24	24
- подготовка к практическим занятиям;	28	28
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6,75	6,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности	15	1			14
2	Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе	19	1	2		16
3	Содержание духовно-нравственного развития и воспитания	24	2	2		20
4	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника	26	2	4		20
5	Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников	24	2	2		20
	Итого:	108	8	10		90
	Всего:	108	8	10		90

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Основные категории и понятия духовно-нравственного развития и воспитания. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в свете новых образовательных стандартов. Базовые национальные ценности. Модель организации воспитания духовно-нравственной культуры личности. Принципы духовно-нравственного воспитания.

2. Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе.

Процесс духовно-нравственного становления личности. Формы и методы приобщения младших школьников к духовно-нравственным ценностям. Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в контексте духовно-нравственного воспитания младших школьников.

3. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания.

Воспитание гуманности и толерантности. Воспитание гражданственности и патриотизма. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения. Приобщение школьников к базовым национальным ценностям. Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности учащихся.

4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника

Реализация задач духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников на уроках. Реализация задач духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников во внеурочной деятельности. Сотрудничество начальной школы и детских творческих объединений в приобщении младших школьников к духовно-нравственным ценностям. Роль родителей в духовно-нравственном воспитании и развитии младших школьников.

5. Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников

Подготовка педагога к реализации духовно-нравственного развития и воспитания личности учащихся. Технология реализации функций образования. Воспитательный потенциал уроков и внеурочных воспитательных мероприятий в начальной школе. Технология разработки и реализации задач духовно-нравственного развития и воспитания в образовательном процессе начальной школы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе	2
2	3	Содержание духовно-нравственного развития и воспитания	2
3-4	4	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника	4
5	5	Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Анохина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,82 Мб). - Орск , 2014. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016_01_04

5.2 Дополнительная литература

1. Анохина, Е. Ю. Формирование основ духовности младшего школьника на материале изобразительного искусства [Электронный ресурс] : [монография] / Е. Ю. Анохина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,31 МБ). - Орск : ОГТИ, 2011.
2. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации [Текст] : пособие для учителей общеобразовательных учреждений : в 2 ч. ; под ред. А. Я. Данилюка. - Ч. 1. - Москва : Просвещение, 2011. - 127 с. - (Работаем по новым стандартам) - ISBN 978-5-09-016634-8. - 10экз.
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации [Текст] : пособие для учителей общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / под ред. А. Я. Данилюка. - Ч. 2. - Москва : Просвещение, 2011. - 142 с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-018566-0. -10 экз.
4. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы : учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2004. - 400 с. : ил. - ISBN 5-691-00533-2. - 25экз.
5. Светловская, Н. Н. Наука становления личности средствами чтения-общения [Текст] : словарь-справочник / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол . - М. : Экон-Информ, 2011. - 213 с - ISBN 978-5-9506-0693-9.

5.3 Периодические издания

1. Педагогика (архив 2006-2020)
2. Воспитание школьников (архив 1992-2017)
3. Классный руководитель (архив 1997-2015)
4. Начальная школа (архив 2000-2021)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Инфоурок <https://infourok.ru/>
3. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>
4. Система Образование - Справочная система для специалистов образования - <https://1obraz.ru/>
5. Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций - <http://www.menobr.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – <http://www.logozavr.ru/9/>
2. Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов - <http://www.uroki.net/>
3. Журнал «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>
4. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru>
5. Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» - <http://pedgazeta.ru>
6. Духовно-нравственное воспитание во внеурочное время <https://infourok.ru/duhovnonravstvennoe-vospitanie-mladshih-shkolnikov-vo-vneurochnoy-deyatelnosti-942680.html>
7. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках реализации ФГОС <http://festival.1september.ru/articles/638755/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Мультимедийный плеер	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
1-221 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций