

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.12 Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по  
окружающему миру»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.12 Практикум по организации учебной деятельности на уроках по окружающему миру» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № 9 от "03" 05 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и  
начального образования (ОГТИ)

*наименование кафедры*



Т.В. Диль-Илларионова

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент

*должность*



*подпись*

А.А. Максимова

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

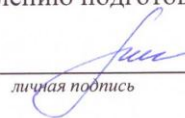
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Начальное образование»

*наименование*



*личная подпись*

Т.В. Диль-Илларионова

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

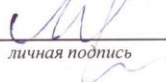


*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ



*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Максимова А.А., 2023

© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: сформировать у студентов компетенции, необходимые для проведения уроков и организации внеклассной работы по предмету «Окружающий мир»; развивать методическое мышление будущего учителя начальных классов; готовность к будущей профессиональной деятельности

### Задачи:

- научить студентов выявлять оптимальное содержание урока как формы реализации личностно - ориентированного обучения младших школьников; определять наиболее оптимальные приемы, формы и средства личностно- ориентированного обучения младших школьников;
- формировать умение выделять основные цели, содержание, формы и средства изучения младшими школьниками курса «Окружающий мир»; выделять экологическую сторону его содержания;
- формировать методические умения и навыки, умения взаимодействия с учащимися, умения раскрывать объективные, причинные зависимости природных явлений, учитывать возрастные и психологические особенности младших школьников;
- развивать у студентов педагогическое мышление, способность к постоянному анализу своей деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.5 Методика преподавания предмета "Окружающий мир"*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.14 Исследовательская деятельность в начальном образовании*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК*-1-В-3 владеет способностями формирования метапредметных компетенций, универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального общего образования; способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования и реализации метапредметных связей; способностями проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов	<b>Знать :</b> - особенности реализации личностно-ориентированного, развивающего, исследовательского и проблемного обучения к преподаванию данного курса; - активные методы обучения в курсе «Окружающий мир»; - основы практико-ориентированного подхода в методике ознакомления младших школьников с курсом

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования; предметным содержанием начального образования	<p>«Окружающий мир»;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить с младшими школьниками различные виды внеурочной и внеклассной работы;</li> <li>- использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса;</li> <li>- реализовывать основные дидактические принципы в содержании урока и методах обучения;</li> <li>- проводить логико-дидактический анализ программ, учебников и других материалов школьного курса</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования урока, внеклассных и внеурочных занятий по предмету;</li> <li>- навыками диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по предмету</li> </ul>
ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-3-В-3 владеет проектированием элементов учебного процесса по начальному образованию в соответствии с положениями и требованиями к организации учебного процесса по начальному образованию, определяемые ФГОС общего образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока; способностями формирования у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе; способами применения методов саморегуляции поведения и деятельности, обучающихся в системе начального общего образования в соответствии с возрастными и индивидуальными	<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы преподавания курса «Окружающий мир»;</li> <li>- методические основы интегративного курса «Окружающий мир»;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом требований образовательных стандартов;</li> <li>- использовать педагогические</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	особенностями	технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса; - оценивать результаты внедрения инновационных технологий. <b>Владеть:</b> - дидактическими и методическими умениями; - навыками планирования урока, внеклассных и внеурочных занятий по предмету

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>97,75</b>	<b>97,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	20	20
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	40	40
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	30	30
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	7,75	7,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вариативность современных подходов к ознакомлению младших школьников с окружаю-		4		32	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	щим миром					
2	Личностно-ориентированные технологии образования в процессе изучения окружающего мира младшими школьниками			4		32
3	Развитие младшего школьника в процессе изучения окружающего мира			2		34
	Итого:	108		10		98
	Всего:	108		10		98

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Вариативность современных подходов к ознакомлению младших школьников с окружающим миром

*Проблемы повышения эффективности обучения. Процесс обновления и совершенствования содержания начального образования. Учет возрастных особенностей младших школьников при преподавании курса «Окружающий мир».*

*Стратегия образовательного стандарта по «Окружающему миру» в начальной школе. Формирование универсальных учебных действий учащихся на уроках «Окружающего мира» в начальной школе.*

*Зарубежный опыт ознакомления школьников с окружающим миром в системе начального образования.*

### Раздел 2. Личностно-ориентированные технологии образования в процессе изучения окружающего мира младшими школьниками

*Коллективное взаимообучение и сотрудничество как технологии личностно-ориентированного обучения. Внедрение личностно-ориентированных технологий образования и воспитания на уроках окружающего мира. Гуманистические способы обучения и воспитания детей. Развивающие методы и приемы при изучении окружающего мира младшими школьниками: метод анализа; метод сравнения; метод обобщения метод классификации. Основные принципы активизации познавательной деятельности: принцип равенства позиций; принцип доверительности; принцип обратной связи; принцип занятия исследовательской позиции.*

### Раздел 3. Развитие младшего школьника в процессе изучения окружающего мира

*Младший школьник и мир вокруг.*

*Метод проектов в курсе дисциплины «Окружающий мир».*

*Методы активизации познавательной деятельности школьников в процессе изучения окружающего мира.*

*Логические задачи на уроках окружающего мира.*

*Дифференцированные задания на уроках окружающего мира. Методика индивидуального и дифференцированного подхода к различным группам учащихся в зависимости от уровня их развития.*

*Разработка урока окружающего мира с использованием информационных технологий.*

*Технология разноуровневого обучения.*

*Творческие задания, ролевые игры и занимательный материал на уроках окружающего мира.*

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Вариативность современных подходов к ознакомлению младших школьников с окружающим миром	4
2	2	Личностно-ориентированные технологии образования в процессе изучения окружающего мира младшими школьниками	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	3	Развитие младшего школьника в процессе изучения окружающего мира	2
		Итого:	10

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Комарова, В. И. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. И. Комарова, Е. О. Гребенникова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,75 Мб). - Орск , 2014. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_05\\_04.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_05_04.pdf)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании : учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1463-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27564](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27564)

2. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы: учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2004. - 400 с.: ил. - ISBN 5-691-00533-2 (25 экз.)

3. Поглазова, О. Т. Окружающий мир. 2 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / О. Т. Поглазова, В. Д. Шилин. - Ч. 1.- 8-е изд., испр. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2016. - 112 с : ил. - (ФГОС) - ISBN 978-5-418-01120-6 (10 экз).

4. Поглазова, О. Т. Окружающий мир. 2 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / О. Т. Поглазова, В. Д. Шилин. - Ч. 2.- 8-е изд., испр.. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2016. - 96 с : ил. - (ФГОС) - ISBN 978-5-418-00091-0 (10 экз).

### 5.3 Периодические издания

1. Педагогика (архив 2006-2020)
2. Воспитание школьников (архив 1992-2017)
3. Классный руководитель (архив 1997-2015)
4. Начальная школа (архив 2000-2021)

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>
2. Система Образование - Справочная система для специалистов образования - <https://1obraz.ru/>

3. Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций - <http://www.menobr.ru>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – <http://www.logozavr.ru/9/>

2. Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов - <http://www.uroki.net/>

3. Журнал «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>

4. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru>

5. Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» - <http://pedgazeta.ru>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
Мультимедийный плеер	VLC	Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
1-221 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.