

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*«Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (инструктивно-методическая)»*

Вид \_\_\_\_\_ учебная практика  
*учебная, производственная*

Тип \_\_\_\_\_ учебная практика (инструктивно-методическая)

Форма \_\_\_\_\_ дискретная по видам практик  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2023

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (инструктивно-методическая)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)  
наименование кафедры

протокол № 9 от "03" 05 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)  
наименование кафедры

  
подпись

Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  
должность

  
подпись

А.А. Максимова  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

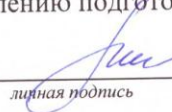
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

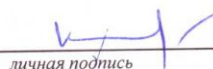
44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Начальное образование»  
наименование

  
личная подпись

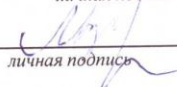
Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ОИТ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

© Максимова А.А., 2023  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель** практики: изучение особенностей работы общеобразовательных учреждений в летний период и овладение основными методическими подходами к практической работе по организации жизни и деятельности младших школьников в летне-оздоровительный период.

### **Задачи:**

- 1) адаптировать теоретические знания и имеющиеся навыки к работе в общеобразовательном учреждении в условиях летнего оздоровительного периода;
- 2) знакомить с содержанием, методами и формами организации оздоровительной, воспитательной и образовательной работы с детьми в летний период;
- 3) развивать навыки проектирования различных видов деятельности в летний оздоровительный период;
- 4) формировать у обучающихся интерес к новым педагогическим и психологическим идеям.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<b><u>Знать:</u></b> - педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся <b><u>Уметь:</u></b> - осуществлять отбор и применять педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся <b><u>Владеть:</u></b> - навыками использования педагогических технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые	<b><u>Знать:</u></b>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>- наиболее эффективные формы индивидуальной и коллективной работы с детьми в летний период;</p> <p>- санитарно-гигиенические нормы и требования в работе с отрядом в детском оздоровительном лагере в летний период</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать мероприятия для детей в летний период;</p> <p>- организовывать досуговую деятельность учащихся в летний период, управлять ею и оценивать ее результаты;</p> <p>- осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами и приемами проведения развлекательных и воспитательных мероприятий с учетом особенностей физического и психического развития обучающихся,</p>

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).  
 Практика проводится в 6 семестре.  
 Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

##### 4.2 Содержание практики

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

1. Изучение плана работы учителя на летний период
2. Разработка названия, девиза, песни, речёвки отряда в детском оздоровительном лагере в летний период
3. Подготовка отрядного «Огонька знакомств»

4. Подготовка отрядного развлекательного мероприятия
5. Разработка конкурсного отрядного мероприятия
6. Подготовка отрядных речёвок для разных мероприятий (не менее пяти);
7. Разработка картотеки игр в помещении (не менее пяти).

## Этапы прохождения практики

**1 Организационно-подготовительный этап:** проведение установочной конференции по педагогической практике (цель и задачи практики, программа педпрактики, задания в период практики, формы отчетности).

### 2 Основной этап:

- 1) изучение плана работы учителя на летний период;
- 2) разработка названия, девиза, песни, речёвки отряда ДОЛ;
- 3) подготовка отрядного «Огонька знакомств»;
- 4) подготовка отрядного развлекательного мероприятия;
- 5) разработка конкурсного отрядного мероприятия;
- 6) подготовка отрядных речёвок для разных мероприятий (не менее пяти);
- 7) разработка картотеки игр в помещении (не менее пяти).

**3 Заключительный этап:** подготовка и оформление отчетной документации по практике; анализ результатов практики.

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики
3. Аттестационный лист практиканта
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий
5. Отчет о прохождении практики

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства : учебно-методическое пособие / М.Е. Вайндорф-Сысоева. – М. : ЦГЛ, 2005 (5 экз.)
2. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И. Ю. Исаева. - М. : Флинта, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: // <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>
3. Подласый, И. П. Педагогика: в 2 т. : учебник для бакалавров / И. П. Подласый. - Т. 2. Практическая педагогика. - Москва : Юрайт, 2013. - 799 с. - (Бакалавр. Углубленный курс) - ISBN 978-5-9916-2273-8 (10 экз.)
4. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2010. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-272-00266-2 (11 экз.)
5. Титов, В. А. Педагогика начальной школы : учебное пособие / В. А. Титов. - М. : Приориздат, 2008. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0779-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: // <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304>
6. Цепляева, С. А., Основы досуговой педагогики в системе профессиональной подготовки: учебное пособие / С. А. Цепляева. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=615241>
7. Шмаков, С. А. Уроки детского досуга / С. А. Шмаков. – М. : Творческая педагогика, 1992 (5 экз.)

**6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
Мультимедийный плеер	VLC	Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

**7 Места прохождения практики**

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №25 г. Орска»  
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №6 г. Орска»

**8 Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-221 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение