

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.2 Основы медицинских знаний»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.2 Основы медицинских знаний» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры(ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 9 от "23" 05 2023г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры(ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

О.В. Даниленко
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

О.В. Даниленко
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Начальное образование»

наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи:

- усвоить основные понятия по определению здоровья и болезни
- приобретение знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	Знать: нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: рациональными способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	20,25	20,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	87,75	87,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Болезнь - медико-социальная проблема.	12	2			10
2	Болезни сердечно-сосудистой системы	14	2	2		10
3	Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза.	11	1			10
4	Принципы лекарственной помощи.	13	1	2		10
5	Личная гигиена больного.	11	1			10
6	Острые отравления.	10				10
7	Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	13	1	2		10
8	Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	13	1	2		10
9	Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.	11	1	2		8
	Итого:	108	10	10		88
	Всего:	108	10	10		88

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Болезнь – медико–социальная проблема. Понятие о болезни, причина развития, исход. Задачи доврачебной помощи. Виды лечения.

2. Болезни сердечнососудистой системы. Методика определения и оценка пульса, дыхания, артериального давления, температуры тела.

3. Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза. Бронхиальная астма, бронхит, воспаление лёгких, туберкулёз: симптомы, помощь, профилактика.

4. Принципы лекарственной помощи. Лекарство. Пути получения, лекарственные формы, дозы, формы введения и выведения из организма, механизм действия (местное, главное, побочное). Определение пригодности лекарств, введение их через рот, парентерально, ректально, во влагалище, техника наружного применения мазей, примочек. Домашняя аптека. Требования к соблюдению стерильности, обработка рук, кожи перед инъекцией, проверка срока годности лекарства и разового шприца, сборка шприца, набор лекарств и техника внутримышечных и подкожных инъекций.

5. Личная гигиена больного. Профилактика пролежней, уход за кожными покровами и слизистыми оболочками. Техника кормления тяжелобольных, находящихся в бессознательном состоянии. Техника промывания желудка, постановка очистительной клизмы, применение судна.

6. Острые отравления. Признаки отравления, первая помощь при отравлении грибами, угарным газом, снотворными. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях. Понятие о лечебном питании. Лечебное питание, диетические столы, раздача пищи. Общие принципы оказания неотложной помощи.

7. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Аппендицит. Понятие "острый живот". Причины, запретительные мероприятия. Общие причины оказания первой помощи. Роль учителя в оказании первой помощи.

8 Реанимация. Признаки клинической и биологической смерти. Основы проведения реанимации. Критерии правильности проведения реанимационных мероприятий. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, особенности у детей. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца с помощью фантома.

9.Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе. Признаки инфекционного процесса, его компоненты, характеристика. Признаки эпидемического процесса, его компоненты, характеристика путей и способов передачи. Мероприятия по профилактике инфекций. Эпидемия, пандемия. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Болезни сердечно-сосудистой системы	2
2	4	Принципы лекарственной помощи.	2
3	7	Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	2
4	8	Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	2
5	9	Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский гос-ударственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>
2. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учебник для студ. высш. проф. образования / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-8153-3.
3. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

5.2 Дополнительная литература

1. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний [Текст] : практикум / И. Н. Корнева, Л. А. Рудакова. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. - 123 с. - ISBN 978-5-8424-0550-3. (Коэффициент книгообеспеченности = 1,9)
2. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний и медицины катастроф [Текст] : учебное пособие / И. Н. Корнева. - Орск : Изд-во Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-8424-0649-4. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,37)

5.3 Периодические издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия архив 2008- 2021г.
1. Официальные документы в образовании (Россия) (16+) архив 2008-2016г.

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. Medline - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://abc-medicina.ru/> – Основы медицинских знаний и умений, приемы оказания первой помощи пострадавшему от аварии или несчастного случая

<http://www.medicinform.net/> - [Медицинская информационная сеть»](#)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Мультимедийный плеер	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-401: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор стационарный, экран стационарный)