

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.17 Основы вожатской деятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.17 Основы вожатской деятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 06 от "05" 02 2025.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры


подпись

Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент
должность


подпись

А.А. Максимова
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

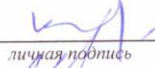
профиль «Начальное образование»

наименование кафедры


личная подпись

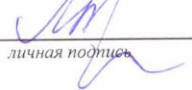
Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Максимова А.А., 2025
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: систематизация представлений об основах вожатской деятельности, в области теории педагогики начального общего образования и практической готовности к осуществлению профессиональной деятельности, реализации воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении в летний оздоровительный период

Задачи:

- познакомить с особенностями и содержанием вожатской деятельности в образовательной организации в летний период;
- изучить организацию и планирование образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации в летний оздоровительный период;
- формировать у студентов профессиональные умения, необходимые для организации и планирования летней оздоровительной работы с детьми, формирования позитивного психологического климата в группе детей;
- формировать у студентов умение планировать, организовывать и проводить работу по педагогическому просвещению родителей в области духовно-нравственного развития детей в соответствии с особенностями летнего оздоровительного периода;
- воспитывать у студентов осознанное понимание важности летней оздоровительной работы для гармоничного развития детей, потребность в совершенствовании профессионально значимых качеств личности педагога.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Психология, Б1.Д.Б.14 Педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.2 Педагогическая вожатская практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья	<u>Знать:</u> - формы совместной и индивидуальной воспитательной деятельности детей, в том числе с ОВЗ; - разные этнокультурные, религиозные общности и социальные слои для формирования доброжелательных отношений между детьми, в том числе с ОВЗ <u>Уметь:</u> формировать позитивный психологический климат в группе детей

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<u>Владеть:</u> - навыками самообразования в области педагогической деятельности
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - базовые национальные ценности; - особенности духовно-нравственного воспитания личности <u>Уметь:</u> проявлять уровень духовно-нравственной воспитанности в профессиональной деятельности и транслировать нравственные ценности окружающим <u>Владеть:</u> - навыками демонстрации модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	93,75	93,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	11	11
- написание реферата (Р);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	24	24
- подготовка к практическим занятиям;	24	24
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	22,75	22,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Летний оздоровительный период в образовательной организации	35	1	4		30
2	Своеобразие реализации образовательных областей и направлений воспитания в летний оздоровительный период	45	1	4		40
3	Здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей	28		4		24
	Итого:	108	2	12		94
	Всего:	108	2	12		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Летний оздоровительный период в образовательной организации

Педагогический процесс как целенаправленное, содержательно насыщенное и организационно оформленное взаимодействие педагогов и воспитанников. Отличительные особенности компонентов образовательного процесса в ОО в летний оздоровительный период. Принципы организации летнего оздоровительного периода в ОО. Своеобразие принципов построения образовательного процесса в летний оздоровительный период. Формы образовательной деятельности в летний оздоровительный период. Планирование образовательно-воспитательной работы в образовательной организации в летний оздоровительный период.

2. Своеобразие реализации образовательных областей и направлений воспитания в летний оздоровительный период

Сущность, задачи, содержание и педагогические условия гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, экологического воспитания, ценностей научного познания детей.

3. Здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей

Основные характеристики современных здоровьесберегающих педагогических технологий. Целостное развитие ребенка как концептуальная основа современных технологий. Специфика использования здоровьесберегающих технологий в летний период. Дифференциация и индивидуализация образовательных маршрутов ребенка.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Летний оздоровительный период в образовательной организации	4
3-4	2	Своеобразие реализации образовательных областей и направлений воспитания в летний оздоровительный период	4
5-6	3	Здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей	4
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гогоберидзе, А. А. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 «Педагогика» / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2013. – 464 с. : ил. – (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) – ISBN 978-5-496-00013-0 (20 экз).
2. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. - 3-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 490 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15774-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-vozhatskoy-deyatelnosti-540938>

5.2 Дополнительная литература

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И. Ю. Исаева. - М. : Флинта, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>
3. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы: учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2004. - 400 с. : ил. - ISBN 5-691-00533-2 (25 экз.)
4. Шмаков, С.А. Уроки детского досуга / С. А. Шмаков. – М. : Творческая педагогика, 1992 (5 экз.)

5.3 Периодические издания

1. Вестник образования России
2. Школьные технологии
3. Семья и школа
4. Воспитание школьников
5. Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>
2. Система Образование - Справочная система для специалистов образования - <https://1obraz.ru/>
3. Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций - <http://www.menobr.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – <http://www.logoavr.ru/9/>

2. Масловская, С. В. Теория и практика становления культурно-антропологических практик дошкольников : учебное пособие / С. В. Масловская. - М. : Флинта, 2014. - 73 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2154-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://libking.ru/books/pedagogy_book/660804-svetlana-maslovskaya-teoriya-i-praktika-stanovleniya-kulturno-antropologicheskikh-praktik-d.html

3. Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов - <http://www.uroki.net/>

4. Журнал «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>

5. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru>

6. Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» - <http://pedgazeta.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
	CentOS Linux	Свободное ПО, https://www.centos.org/legal/
Офисный пакет	Libre Office	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)

1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)
---	--

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям;
- учебно-наглядные пособия, плакаты.