

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.22 Современный русский язык»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*  
(код и наименование направления подготовки)

*Начальное образование*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

г. Орск 2025

2220670

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.22 Современный русский язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русского языка и литературы (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 06 от "05" 02 2025г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры



подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

С.В. Скоморохова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Начальное образование»

наименование кафедры

личная подпись



Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Скоморохова С.В., 2025  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у выпускников прочных научных знаний о современной системе русского литературного языка, его нормах и тенденциях развития.

### Задачи:

- способствовать овладению студентами знаниями в области фонетики, фонологии, графики, орфографии, морфемики, словообразования, грамматики и стилистики русского языка;
- формирование у обучающихся практических умений производить анализ языковых единиц;
- способствовать совершенствованию орфографической и пунктуационной грамотности;
- формирование у обучающихся потребности и умений пользоваться различными видами лингвистических словарей.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Методика обучения русскому языку*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<b>Знать:</b> Предметное содержание дисциплины «Русский язык». <b>Уметь:</b> Анализировать лингвистические единицы различных уровней языка. <b>Владеть:</b> основными языковыми навыками (навыком отбора средств языка, навыком словоизменения, навыком правильного оформления грамматической связи слов в словосочетаниях, навыком правильного грамматического структурирования предложений, навыком нормативного оформления грамматической связи между предложениями в тексте и др.)

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>15,25</b>	<b>11,5</b>	<b>13,5</b>	<b>40,25</b>
Лекции (Л)	6	4	4	14
Практические занятия (ПЗ)	8	6	8	22
Консультации	1	1	1	3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,5	1,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92,75</b>	<b>60,5</b>	<b>94,5</b>	<b>247,75</b>
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		+	+	
		10	10	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	50	30	40	120

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	30	10	30	70
	12,75	10,5	14,5	37,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика. Фонология. Графика. Орфография	36	2	4		30
2	Лексикология и фразеология	38	2	2		34
3	Морфемика	34	2	2		30
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>94</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Морфология. Именные части речи	34	2	2		30
4	Морфология. Глагол	38	2	4		32
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>62</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Синтаксис словосочетания и простого предложения	46	2	4		40
6	Синтаксис сложного предложения	62	2	4		56
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>96</b>
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>14</b>	<b>22</b>		<b>252</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### № 1 Фонетика. Фонология. Графика. Орфография

**Фонетика.** Предмет фонетики. Акустические свойства звуков речи. Слог. Основной закон строения слога в русском языке. Слогораздел. Ударение, особенности русского ударения. Артикуляционная характеристика звуков речи. Классификация звуков речи. Изменения звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция.

**Фонология.** Звук и фонема. Фонетические и исторические чередования звуков.

**Графика.** Состав современного русского алфавита. Слоговой принцип русской графики.

**Орфография.** Разделы орфографии. Орфограмма. Типы орфограмм. Основной (фонематический) принцип написания слов и морфем. Отступления от него под влиянием произношения (фоне-

тические написания) и традиции (традиционные написания). Дифференцирующие написания. Основные современные орфографические словари и справочники.

## **№ 2 Лексикология и фразеология**

Понятие о слове как единице языка. Типы лексических значений слов. Многозначность слова.

Типы переноса значения слова. Омонимы. Разграничение омонимии и многозначности.

Лексические синонимы, их типы. Синонимический ряд. Синонимия и многозначность слова. Лексические антонимы. Типы антонимов. Антонимы и многозначность слова.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Современная (актуальная) лексика. Устаревшая лексика: архаизмы и историзмы. Неологизмы языковые и индивидуальные.

Лексика заимствованная и исконно русская. Основные пласты исконно русской лексики: общеславянская, восточнославянская, собственно русская. Иноязычные слова в русском языке, история их заимствования. Старославянизмы.

Фразеологические единицы и их основные признаки. Основные типы фразеологических единиц. Активные процессы в современной фразеологии.

Различные типы лингвистических словарей. Характеристика важнейших словарей русского языка.

## **№ 3 Морфемика. Словообразование**

**Морфемика.** Морфемный состав слов в русском языке. Классификация морфем: морфемы корневые и аффиксальные, словоизменительные и словообразовательные. Основа и флексия в структуре русского слова. Флексии нулевые и материально выраженные. Типы основ в русском языке: основы производные и непроизводные, свободные и связанные.

Морфологические и неморфологические способы словообразования.

## **№ 4 Морфология**

**Морфология.** Принципы выделения частей речи. Знаменательные и незнаменательные слова.

**Имя существительное.** Его значение, морфологические свойства и синтаксические особенности. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Категория одушевлённости-неодушевлённости существительных. Категория рода имён существительных, её грамматическое выражение. Категория числа. Категория падежа. Система склонения существительных.

**Имя прилагательное.** Значение, морфологические свойства и синтаксические функции. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение имён прилагательных.

**Имя числительное.** Семантические, морфологические и синтаксические признаки имени числительного как особой части речи. Разряды числительных по значению и структуре. Склонение имен числительных.

**Местоимение.** Семантические, морфологические и синтаксические признаки. Семантические разряды местоимений.

**Глагол.** Значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Категория вида глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Грамматическая категория лица. Безличные глаголы. Система наклонений глагола. Система глагольных времен. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Архаическое спряжение отдельных глаголов. Система классов глаголов.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

**Наречие.** Значение, морфологические особенности и синтаксические свойства.

**Слова категории состояния.** Семантические и синтаксические отличия слов категории состояния от омонимичных частей речи.

## **№ 5 Синтаксис словосочетания и простого предложения**

**Синтаксис.** Единицы синтаксиса русского языка. Средства выражения синтаксических значений в русском языке.

**Словосочетание.** Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Классификация словосочетаний по характеру главного слова. Простые и сложные словосочетания. Словосочетания свободные и синтаксически связанные.

**Предложение** как основная синтаксическая единица. Классификация предложений, структурные типы предложений.

**Простое предложение.** Понятие о главных и второстепенных членах предложения. Подлежащее. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Второстепенные члены предложения, принципы их выделения.

Односоставные предложения. Классификация односоставных предложений.

#### № 6 Синтаксис сложного предложения

**Сложное предложение.** Сложносочинённые предложения, их структурно-семантические признаки. Сложноподчинённые предложения, их структурно-семантические признаки. Принципы классификации. Подчинительные средства связи. Бессоюзные сложные предложения, их виды.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет фонетики. Акустические свойства звуков речи.	2
2	1	Графика. Слоговой принцип русской графики.	2
3	2	Типы лексических значений слов.	2
4	3	Классификация морфем, морфемный анализ.	2
5	4	Существительное как часть речи.	2
6	4	Глагол. Типы спряжения.	2
7	4	Причастие и деепричастие.	2
8	5	Словосочетание. Простое предложение.	2
9	5	Грамматическая основа предложения. Виды второстепенных членов.	2
10	6	Сложносочинённые предложения.	2
11	6	Сложноподчинённые предложения	2
		<b>Итого:</b>	<b>22</b>

### 4.4 Контрольная работа (2, 3 семестры)

#### Темы контрольных работ

**2 семестр.** «Глагол. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции».

**3 семестр.** «Сложное предложение. Сложноподчинённые предложения, их структурно-семантические признаки».

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия / Ж.В. Ганиев. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 198 с. – ISBN 978-5-9765-1044-9. – Режим доступа: [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369)

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Мандрикова, Г.М. Современный русский язык. Лексикология в схемах, заданиях и упражнениях / Г.М. Мандрикова, А.Г. Кротова. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7782-2236-6; То же [Электронный ресурс]. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258591](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258591)

2. Скоморохова, С. В. Лексикология: фразеология современного русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Скоморохова. - 2-е изд., испр. и. доп.. – Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_01\\_03.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_01_03.pdf)

3. Скоморохова С.В. Морфология современного русского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. В. Скоморохова. - Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2018. - 167 с. - ISBN 978-5-8424-0898-6. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2018\\_07\\_03.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2018_07_03.pdf)

4. Яцук, Н.Д. Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Д. Яцук. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_02\\_07.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_02_07.pdf)

### 5.3 Периодические издания

Журнал «Русский язык в школе». Архив 1996-2011, 2013-2021 г.

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
	CentOS Linux	Свободное ПО, <a href="https://www.centos.org/legal/">https://www.centos.org/legal/</a>
Офисный пакет	Libre Office	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-230:	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное

<ul style="list-style-type: none"> <li>- для проведения занятий семинарского типа,</li> <li>- для групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- для текущего контроля и промежуточной аттестации</li> </ul>	оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.