

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.25 Обществознание»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Начальное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

г. Орск 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.25 Обществознание» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № 06 от "05" 02 2025г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

*наименование кафедры*

*подпись*

И.А. Шебалин

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент

*должность*

*подпись*

И.А. Коробецкий

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Начальное образование»

*наименование кафедры*

*личная подпись*

Т.В. Диль-Илларионова

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ

*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Коробецкий И.А., 2025  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**1 Целью освоения дисциплины** является: комплексное интегрированное изучение основных проблем современного общества, ядро курса составляет совокупность педагогически отобранных научных знаний о человеке и обществе, обобщенное рассмотрение этапов его становления, анализ вопросов современного экономического, политического, социального и духовного развития.

### Задачи:

- формирование критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.5 Методика преподавания предмета "Окружающий мир"*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	<b>Знать:</b> - особенности системного и критического мышления и продемонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. <b>Уметь:</b>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;</p> <p>- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</p> <p>- аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <p>- навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>11,25</b>	<b>11,25</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96,75</b>	<b>96,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	-	-
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	-	-
- написание эссе (Э);	-	-
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	16,75	16,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный</b>	<b>экзамен</b>	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
зачет)		

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общество	14	1	-		13
2	Человек	13	1	-		12
3	Познание	13	1	-		12
4	Духовная жизнь общества	14	1	-		13
5	Политика	14	1	1		12
6	Экономика	14	1	1		12
7	Социальные отношения	13	-	1		12
8	Право	13	-	1		12
	Итого:	108	6	4		98
	Всего:	108	6	4		98

## **2 Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1 Общество**

Социум как основная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.

### **Раздел 2 Человек**

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, её основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самосознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

### **Раздел 3 Познание**

Понятие мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина, её критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

### **Раздел 4 Духовная жизнь общества**

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодёжная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Раздел 5 Политика**

Власть, её происхождение и виды. Политическая система, её структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая идеология. Политический режим. Типы политических режимов. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

### **Раздел 6 Экономика**

Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля.

Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда. Безработица.

### **Раздел 7 Социальные отношения**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Социальные процессы в современной России.

## Раздел 8 Право

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения.

Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и её виды. Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, её субъекты.

Законодательная, исполнительная, судебная власти в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

б) заочное обучение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Политика	1
1	6	Экономика	1
2	7	Социальные отношения	1
2	8	Право	1
		Итого:	4

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

- 1 Философия [Текст] : учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2012. – 672 с. – (Классический университетский учебник). (10экз.)
- 2 Марков, Б. В. Философия [Текст] : учебник для вузов / Б. В. Марков. – СПб. : Питер, 2013. – 432 с. – (Учебник для вузов). (15экз)
- 3 Социология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. – М. : Проспект, 2012. – 544с. (25экз.)
- 4 Мировая экономика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Б. М. Смитиенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 590 с. – (Бакалавр). (10экз)
- 5 Экономика [Текст] : учебник / под ред. А. С. Булатова. – 5-е изд., стер. – М. : Магистр : Инфра-М, 2012. – 896 с. (6экз)

### 5.2 Дополнительная литература

- 1 Вечканов, Г. С. Макроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров и специалистов / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2011. – 448 с. : ил. – (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). (28экз)
- 2 Добренёв, В. И. Социология [Текст] : учебник / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко. – М. : Инфра, 2010. – 624 с. – (Высшее образование). (5экз)

- 3 Колесов, В. П. Международная экономика [Текст] : учебник / В. П. Колесов, М. В. Кулаков .– изд. испр. и доп. – М. : Инфра, 2011. – 423 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). (10экз)
- 4 Кравченко, А. И. Политология: учебник / А. И. Кравченко .– М. : Проспект, 2010. – 448 с.
- 5 Ланцов, С. А. Политология [Текст] : учебное пособие / С. А. Ланцов. – СПб. : Питер, 2011. – 544 с.
- 6 Магницкая, Е. В. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Е. В. Магницкая, Е. Н. Евстигнеев .– 4– е изд., доп. и перераб.. – СПб. : Питер, 2008. – 576 с. (Учебное пособие).
- 7 Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] : учебник / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2011. – 640 с. (15экз)
- 8 Носова, С. С. Экономическая теория [Текст] : учебник / С. С. Носова .– 3– е изд., стер. – М. : КноРус, 2010. – 798 с.
- 9 Правоведение [Текст] : учебник для неюридических вузов / под ред. О. Е. Кутафина.– 4– е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 480 с.
- 10 Философия [Текст] : учебник / В. Г. Кузнецов и др .– М. : Инфра– М, 2010. – 519 с. (5 экз.)
- 11 Шкатулла, В. И. Правоведение [Текст] : учеб. пособие для студ. неюридических фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатуллы.– 9– е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 528 с. 28 экз

### 5.3 Периодические издания

- 1 Alma mater: Вестник высшей школы
- 2 Общественные науки и современность
- 3 Профессиональное образование
- 4 Общество и экономика
- 5 Мировая экономика и международные отношения,
- 6 Право и образование

### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://ecsocman.hse.ru/ons/> Общественные науки и современность

<http://www.e-joe.ru> Открытое образование: научно– практический журнал

<http://www.piramyd.express.ru/all/pamyat.htm> Новости науки и философии: каталог интернет– публикаций

<http://www.lants.tellur.ru/history/voronin/index.htm> История российской государственности

<http://art.rin.ru/> Культура и искусство

<http://be.economicus.ru/> Основы экономики

<http://www.lawportal.ru/> Юридическая Россия: федеральный правовой портал

<http://www.allpravo.ru/library/> Электронная библиотека по праву

<http://dictionaries.rin.ru/> Собрание словарей

<http://www.ugatu.ac.ru/ugatu.new/facult/f6/fil.htm> Введение в философию. Учебное пособие.

<http://education.rin.ru/> Введение в социологию

<http://center.fio.ru/method/> Политология

<http://www.politstudies.ru> "Полис" – политологический журнал

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»;

<https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;

<https://universarium.org/> - «Универсариум»;

<https://www.edx.org/> - «EdX»;

<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Системы автоматизированного проектирования аддитивных технологий»;

<https://www.coursera.org/learn/python> - «Coursera», MOOK: «Programming for Everybody (Getting Started with Python)»;

<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки».

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
	CentOS Linux	Свободное ПО, <a href="https://www.centos.org/legal/">https://www.centos.org/legal/</a>
Офисный пакет	Libre Office	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.