

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.31 Современные образовательные технологии в начальной школе»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.31 Современные образовательные технологии в начальной школе» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры


подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент
должность


подпись

А.А. Максимова
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

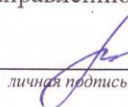
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Начальное образование»

наименование кафедры

личная подпись



Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Максимова А.А., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование знаний о технологии целостного педагогического процесса; современных образовательных технологиях начальной школы, их структуре и условиях реализации в профессиональной деятельности; умений осознанного выбора и применения с учетом современных требований и особенностей конкретного образовательного

Задачи:

- раскрытие содержания основных понятий, категорий, структуры, концептуальных основ, особенностей содержания и методики современных образовательных технологий начальной школы;
- изучение возможностей использования авторских технологий в профессиональной деятельности педагога в современной начальной школе;
- формирование творческого отношения к педагогической деятельности, развитие педагогического мастерства;
- развитие у студентов мотивации к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Педагогика начального образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	<u>Знать:</u> - содержание и структуру основных и дополнительных образовательных программ; - педагогические и другие технологии <u>Уметь:</u> осуществлять отбор педагогических и информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов <u>Владеть:</u> - навыками разработки основных и дополнительных образовательных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		программ; - навыками применения педагогических и информационно-коммуникационных технологий

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	27,25	27,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	80,75	80,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	12	12
- написание реферата (Р);	14	14
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	28	28
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6,75	6,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие педагогической технологии	16	2			14
2	Классификация педагогических технологий	18	2	2		14
3	Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы	24	4	4		16
4	Технологии воспитания в образовательном процессе начальной школы	26	2	4		20
5	Информационно-коммуникационные технологии	24	2	4		18
	Итого:	108	12	14		82
	Всего:	108	12	14		82

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Понятие педагогической технологии

Педагогические технологии начального образования в системе профессиональной подготовки студента педагогического вуза. Педагогическая система как концепция образования и основа педагогической технологии.

Понятие «техника», «мастерство», «технология», «педагогическая технология», их взаимосвязь. Существенные признаки технологии. Технологизация образования. Исторический аспект возникновения педагогических технологий. Научные основы педагогических технологий.

Раздел 2. Классификация педагогических технологий

Место и роль технологизации в современном начальном образовании. Обусловленность педагогических технологий характером педагогических задач. Виды педагогических задач: стратегические, тактические, оперативные. Проектирование и процесс решения педагогических задач. Основные педагогические технологии в современной начальной школе.

Значение педагогической техники в педагогической технологии. Виды педагогических технологий. Репродуктивные, продуктивные, алгоритмические педагогические технологии. Моделирование педагогических технологий начального образования.

Описание и анализ педагогической технологии. Критерии выбора педагогических технологий. Механизм использования инновационной педагогической технологии в реальном образовательном процессе начальной школы.

Раздел 3. Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы

Психолого-педагогическое обоснование специфики содержания, методов обучения и воспитания в образовательном процессе начальной школы. Содержание технологий обучения и воспитания в образовательном процессе начальной школы.

Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса в начальной школе. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности, учащихся в начальной школе. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса в начальной школе. Альтернативные технологии обучения и воспитания младших школьников. Природосообразные технологии начальной школы

Технологии развивающего обучения младших школьников.

Раздел 4. Технологии воспитания в образовательном процессе начальной школы

Современные технологии воспитательной работы с младшими школьниками в классном коллективе. Современные технологии воспитательной работы с младшими школьниками в добровольных общественных объединениях.

Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии

Понятие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Цели использования информационно-коммуникационных технологий. Функции информационно-коммуникационных технологий. Формы информационно-коммуникационных технологий. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении младших школьников. Информационно-коммуникационные технологии контроля и самоконтроля достижения планируемых результатов в начальной школе.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Классификация педагогических технологий	2
2-3	3	Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы	4
4-5	4	Технологии воспитания в образовательном процессе начальной школы	4
6-7	5	Информационно-коммуникационные технологии	4
		Итого:	14

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15816-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586681>
2. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы [Текст] : учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2004. - 400 с. (25 экз)

5.2 Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для вузов / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06389-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584525>
2. Измерительные материалы для контроля и самопроверки результатов обучения по дисциплине «Педагогика начального образования» [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. А. А. Максимова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 463 Кб). - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2024. - 25 с. - Adobe Acrobat Reader
3. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06562-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583825>
4. Максимова, А. А. Педагогика начального образования. Дидактика: учебное пособие / А. А. Максимова. - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-8424-1031-6

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Воспитание школьников
3. Классный руководитель
4. Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В. А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>
2. Система Образование - Справочная система для специалистов образования - <https://1obraz.ru/>

3. Инфоурок – Образовательная онлайн платформа - <https://infourok.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/> (после регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет)

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – <http://www.logozavr.ru/9/>

2. Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов - <http://www.uroki.net/>

3. Журнал «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>

4. Педагогическая библиотека - <https://pedlib.ru/>

5. Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» - <https://pedgazeta.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
1-221 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.