

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.32 Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.32 Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры


подпись

Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент
должность


подпись

А.А. Максимова
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

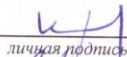
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Начальное образование»
наименование кафедры


личная подпись

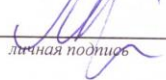
Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Максимова А.А., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование знаний целеполагания современного процесса образования, о сущности и значении духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, о технологии организации духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников.

Задачи:

- углубление знаний о содержании и организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
- расширение представлений об общем и особенном в воспитании и обучении младших школьников;
- овладение принципами и методами организации духовно-нравственного развития и воспитания детей младшего школьного возраста в процессе воспитания и обучения;
- формирование знаний и умений технологии разработки и реализации задач и содержания духовно-нравственного воспитания и развития в учебно-воспитательном процессе начальной школы на основе базовых национальных ценностей;
- воспитание профессиональных и личностных качеств специалиста, стремления к самосовершенствованию.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Педагогика начального образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Знать:</u> - сущность духовно-нравственного развития и воспитания; - базовые национальные ценности <u>Уметь:</u> создавать модели нравственного поведения в профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	19,25	19,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	88,75	88,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	14	14
- написание реферата (Р);	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	24	24
- подготовка к практическим занятиям;	28	28
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6,75	6,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности	15	1			14
2	Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе	19	1	2		16
3	Содержание духовно-нравственного развития и воспитания	24	2	2		20
4	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника	26	2	4		20
5	Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников	24	2	2		20
	Итого:	108	8	10		90
	Всего:	108	8	10		90

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Основные категории и понятия духовно-нравственного развития и воспитания. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в свете новых образовательных стандартов. Базовые национальные ценности. Модель организации воспитания духовно-нравственной культуры личности. Принципы духовно-нравственного воспитания.

2. Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе.

Процесс духовно-нравственного становления личности. Формы и методы приобщения младших школьников к духовно-нравственным ценностям. Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в контексте духовно-нравственного воспитания младших школьников.

3. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания.

Воспитание гуманности и толерантности. Воспитание гражданственности и патриотизма. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения. Приобщение школьников к базовым национальным ценностям. Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности учащихся.

4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника

Реализация задач духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников на уроках. Реализация задач духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников во внеурочной деятельности. Сотрудничество начальной школы и детских творческих объединений в приобщении младших школьников к духовно-нравственным ценностям. Роль родителей в духовно-нравственном воспитании и развитии младших школьников.

5. Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников

Подготовка педагога к реализации духовно-нравственного развития и воспитания личности учащихся. Технология реализации функций образования. Воспитательный потенциал уроков и внеурочных воспитательных мероприятий в начальной школе. Технология разработки и реализации задач духовно-нравственного развития и воспитания в образовательном процессе начальной школы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе	2
2	3	Содержание духовно-нравственного развития и воспитания	2
3-4	4	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника	4
5	5	Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Анохина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,82 Мб). - Орск, 2014. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016_01_04

2. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебник для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 113 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09429-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-duhovno-nravstvennogo-vospitaniya-shkolnikov-586325>

5.2 Дополнительная литература

1. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06562-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583825>

2. Мантрова, М. С. К вопросу духовно-нравственного воспитания младших школьников [Электронный ресурс] / М. С. Мантрова // Карельский научный журнал, 2020 . - Т. 9, №3(32). - С. 51-54

3. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы : учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2004. - 400 с. : ил. - ISBN 5-691-00533-2. – 25 экз.

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Педагогическое образование и наука
3. Воспитание школьников
4. Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В. А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>
2. Система Образование - Справочная система для специалистов образования - <https://1obraz.ru/>
3. Инфоурок – Образовательная онлайн платформа - <https://infourok.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – <http://www.logozavr.ru/9/>
2. Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов - <http://www.uroki.net/>

3. Журнал «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>
4. Педагогическая библиотека - <https://pedlib.ru/>
5. Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» - <https://pedgazeta.ru/>
6. Духовно-нравственное воспитание во внеурочное время - <https://infourok.ru/duhovnonravstvennoe-vospitanie-mladshih-shkolnikov-vo-vneurochnoy-deyatelnosti-942680.html>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-221 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в

(выполнения курсовых работ)	электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
-----------------------------	---

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.