

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.14 Исследовательская деятельность в начальном образовании»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.14 Исследовательская деятельность в начальном образовании» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры


подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность


подпись

Э.Р. Минибаева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

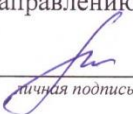
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Начальное образование»

наименование кафедры


личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Минибаева Э.Р., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современных технологиях организации исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста, а также умения планировать и осуществлять организацию исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности.
2. Знакомство с теоретическими и эмпирическими методами исследования и их модификациями.
3. Обучение способам планирования и реализации исследовательской деятельности в начальном образовании в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основными образовательными программами.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.30 Методология и методы психолого-педагогических исследований, Б1.Д.В.2 Методика обучения русскому языку, Б1.Д.В.3 Методика преподавания математики, Б1.Д.В.4 Методика обучения литературному чтению, Б1.Д.В.5 Методика преподавания предмета "Окружающий мир", Б1.Д.В.6 Методика преподавания изобразительного искусства, Б1.Д.В.7 Методика преподавания технологии, Б1.Д.В.9 Практикум по русскому правописанию, Б1.Д.В.10 Практикум по выразительному чтению, Б1.Д.В.11 Практикум по организации учебной деятельности на уроках математики, Б1.Д.В.12 Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по окружающему миру, Б1.Д.В.13 Практикум по изобразительному искусству и художественному творчеству*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-3-В-2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования; оценивать условия применения методов развития способностей учащихся к целеполаганию, самоконтролю и адекватной оценке результатов своей учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; осуществлять отбор предметного содержания начального образования в учреждениях общего	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования; Уметь: - оценивать условия применения методов развития способностей учащихся к адекватной оценке результатов своей учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	образования, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	<u>Владеть:</u> - методами, приемами и средствами диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения
ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК*-4-В-1 Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды ПК*-4-В-2 Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий ПК*-4-В-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; методами убеждения, аргументации своей позиции	<u>Знать:</u> - теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы; - средства обучения и их дидактические возможности; <u>Уметь:</u> - разрабатывать учебную документацию; - самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; - применять современные образовательные технологии; - организовать исследовательскую деятельность обучающихся; - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; <u>Владеть:</u> - средствами и методами профессиональной деятельности учителя; - навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов по предмету
ПК*-5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего	ПК*-5-В-3 Владеет навыками организации образовательной среды для развития учащихся; оценки соответствия компонентов образовательной среды требованиям	<u>Знать:</u> - требования к организации развивающей образовательной среды; <u>Уметь:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
образования	нормативных документов; взаимодействия с родителями учащихся по вопросам образования ребенка	- оценивать соответствие компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов; <u>Владеть:</u> - навыками организации образовательной среды для развития учащихся
ПК*-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК*-6-В-1 Знает нормативные и теоретические основы осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики; особенности осуществления педагогической диагностики, диагностические методики изучения уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК*-6-В-2 Умеет планировать и осуществлять педагогическую диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; выбирать и использовать различные методы и методики в рамках педагогического мониторинга образовательной деятельности педагога и индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей; осуществлять анализ и оценку результатов педагогического мониторинга, рефлексия профессиональных действий ПК*-6-В-3 Владеет технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	<u>Знать:</u> - содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики; особенности осуществления педагогической диагностики, диагностические методики изучения уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; <u>Уметь:</u> - планировать и осуществлять педагогическую диагностику уровня развития образовательных результатов обучающихся; <u>Владеть:</u> - технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	13,5	13,5
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	94,5	94,5
- выполнение курсовой работы (КР);	+20	+20
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	16	16
- написание реферата (Р);	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	14	14
- подготовка к практическим занятиям;	14	14
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	14,5	14,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики	22	1	1		20
2	Анализ состояния исследуемого вопроса	22	1	1		20
3	Исследовательские возможности различных методов	32	2	2		28
4	Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании	32	2	2		28
	Итого:	108	6	6		96
	Всего:	108	6	6		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики

Структура педагогического исследования, вариативность его построения. Творческое ядро исследования. Концепция исследования.

2. Анализ состояния исследуемого вопроса

Источники научно-педагогической информации. Анализ базовых понятий в педагогическом исследовании.

3. Исследовательские возможности различных методов

Методы как инструменты эмпирического и теоретического поиска. Создание нового на основе использования передового опыта. Опытно-поисковая работа. Наблюдение как метод педагогических исследований. Педагогический эксперимент. Основные задачи, виды и этапы педагогического эксперимента. Опросные методы в педагогическом исследовании.

4. Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании

Оформление итогов научной работы. Внедрение результатов педагогических исследований в практику дошкольного образования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики	1
1	2	Анализ состояния исследуемого вопроса	1
2	3	Исследовательские возможности различных методов	2
3	4	Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании	2
		Итого:	6

4.4 Курсовая работа (8 семестр)

1. Нестандартные задания по русскому языку как форма развития познавательной активности младших школьников.

2. Типы орфографических ошибок и способы их предупреждения на уроках русского языка в начальной школе.

3. Исследовательская деятельность как условие формирования познавательной самостоятельности младшего школьника на уроках окружающего мира.

4. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках изобразительного искусства.

5. Педагогическое взаимодействие семьи и школы в патриотическом воспитании младших школьников.

6. Дифференцированный подход в работе учителя с учащимися на уроках окружающего мира.

7. Нестандартные уроки как форма развития познавательной активности младших школьников.

8. Воспитание толерантности младших школьников в условиях многонационального социума.

9. Проектная деятельность как средство экологического воспитания учащихся на уроках окружающего мира.

10. Подготовка младших школьников к участию в математических конкурсах, исследовательских проектах и ученических конференциях.

11. Использование дидактических игр в процессе формирования читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения.

12. Организация проектной деятельности младших школьников на уроках технологии.

13. Воспитание нравственных качеств личности младших школьников в учебной деятельности.

14. Развитие мотивации к занятиям математикой у учащихся начальных классов.

15. Развитие у младших школьников умений графического моделирования в процессе обучения решению текстовых задач на движение.

16. Развитие творческих способностей младших школьников в процессе театрализованной деятельности.

17. Роль наглядных пособий в развитии изобразительных способностей младших школьников на уроках изобразительного искусства.

18. Педагогические условия формирования предметных знаний и умений младших школьников на уроках технологии.

19. Патриотическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Бережнова, Е.В. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 128с. - (Доп. М-вом образования РФ).

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588541> (дата обращения: 22.04.2026).

3. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования. С древнейших времен до XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 575 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18262-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589545> (дата обращения: 22.04.2026).

4. Деев, Е. Е. Развитие начального профессионального образования в России : учебник для вузов / Е. Е. Деев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14113-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588610> (дата обращения: 22.04.2026).

5.2 Дополнительная литература

1. Газгиреева, Л. Х. История педагогики и образования: государственная педагогика России : монография / Л. Х. Газгиреева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10624-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586427> (дата обращения: 22.04.2026).

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564684> (дата обращения: 22.04.2026).

3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564668> (дата обращения: 22.04.2026).

4. Моторная, С. Е. Методика написания выпускной квалификационной работы : учебник для вузов / С. Е. Моторная. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19655-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589841> (дата обращения: 22.04.2026).

5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588723> (дата обращения: 22.04.2026).

5.3 Периодические издания

1. Педагогика (архив 2006-2020)
2. Воспитание школьников (архив 1992-2017)
3. Классный руководитель (архив 1997-2015)
4. Начальная школа (архив 2000-2021)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека. Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
2. <https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей
3. <https://elib.osu.ru/> - Открытая электронная библиотека научно-образовательных ресурсов Оренбуржья.

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://1obraz.ru/>
3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.methodolog.ru/index.htm> - электронная библиотека, которая включает в себя научные статьи Новикова А. М. и Новикова Д. А. по проблемам методологии педагогического исследования.
2. <http://www.pedlib.ru/Books/1/0158/index.shtml> - учебное пособие Брызгаловой С.И. «Введение в научно-педагогическое исследование».
3. https://elsu.ru/uploads/files/2021-12/1638841031_uchebnoe-posob-metodologicheskie-osnovy.pdf - Красова Т.Д., Чуйкова Ж.В. Методология и методы научных исследований в психологии и педагогике: учебное пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2021. – 68 с. - ISBN 978-5-00151-236-3

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
1-224 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.