

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.2 Методика обучения русскому языку»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Начальное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

г. Орск 2026

2249316

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 Методика обучения русскому языку» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русского языка и литературы (ОГТИ)  
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы  
наименование кафедры

  
подпись

С.Л. Орлова  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  
должность

  
подпись

С.В. Скоморохова  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

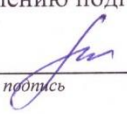
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Начальное образование»

наименование кафедры

личная подпись

  
Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

© Скоморохова С.В., 2026  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

подготовить студентов к организации процесса обучения русскому языку учащихся начальной школы.

**Задачи:**

- обеспечить усвоение студентами теоретических основ каждого раздела методики обучения русскому языку в начальной школе;
- формирование профессиональных компетенций: а) аналитических; б) проектных; в) связанных с конструированием (отдельных приемов, уроков, их циклов); г) диагностических.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.22 Современный русский язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.9 Практикум по русскому правописанию, Б1.Д.В.14 Исследовательская деятельность в начальном образовании, Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК*-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования | ПК*-2-В-1 знает образовательные стандарты начального образования; содержание воспитания младших школьников; возрастные и индивидуальные особенности воспитания обучающихся в младших классах, необходимые для построения образовательной программы; методы и формы воспитания, воспитательные технологии; образовательные и личностные потребности обучающихся | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- образовательные стандарты начального образования;</li><li>- теорию обучения и воспитания младших школьников, необходимую для построения образовательной программы;</li><li>- систему методов и форм воспитания младших школьников, типы и виды воспитательных технологий;</li><li>- лингвистические основы методики обучения грамоте.</li><li>- методику обучения младших школьников письму.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить процесс обучения языковой теории младших школьников в соответствии с образовательными стандартами начального образования;</li><li>- отбирать и применять оптимальные методы и формы формирования лингвистических знаний и умений, учитывая личностные потребности младших школьников;</li><li>- осуществлять отбор предметного содержания лингвистического образования младших школьников;</li><li>- корректировать индивидуальную образовательную траекторию младших школьников в соответствии с</li></ul> |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>задачами достижения всех видов образовательных результатов.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лингвистической теорией и методикой обучения грамоте для осуществления образования и воспитания младших школьников;</li> <li>- навыками фонетического, морфемного, словообразовательного анализа слов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий | <p>ПК*-4-В-1 знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p> <p>ПК*-4-В-2 умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии; организовать самостоятельную</p> | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики современных методов обучения русскому языку детей младшего школьного возраста;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные виды работ, приемы изучения лингвистической теории с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного и начального образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой совершенствования речевой деятельности младших школьников.</li> </ul> |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК*-4-В-3 владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; методами убеждения, аргументации своей позиции</p> |                                                                                               |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                          | 5 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                | <b>35,25</b>                      | <b>35,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                               | 14                                | 14           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                | 20                                | 20           |
| Консультации                                                                                             | 1                                 | 1            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                           | <b>72,75</b>                      | <b>72,75</b> |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 12                                | 12           |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                    | 44                                | 44           |

| Вид работы                                                               | Трудоемкость, академических часов |       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
|                                                                          | 5 семестр                         | всего |
| - подготовка к рубежному контролю                                        | 16,75                             | 16,75 |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b> | <b>экзамен</b>                    |       |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                              | Количество часов |                   |           |    |                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
|           |                                                                    | всего            | аудиторная работа |           |    | внеауд. работа |
|           |                                                                    |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                |
| 1         | Методика обучения грамоте                                          | 36               | 4                 | 6         |    | 26             |
| 2         | Методика формирования лингвистических знаний и умений              | 40               | 6                 | 8         |    | 26             |
| 3         | Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников | 32               | 4                 | 6         |    | 22             |
|           | <b>Итого:</b>                                                      | <b>108</b>       | <b>14</b>         | <b>20</b> |    | <b>74</b>      |
|           | <b>Всего:</b>                                                      | <b>108</b>       | <b>14</b>         | <b>20</b> |    | <b>74</b>      |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### № 1 Методика обучения грамоте

*Методика обучения грамоте.* Процесс обучения грамоте. Подготовительные период, его задачи, специфика работы в подготовительный период. Система работы учителя и учащихся в основной период обучения грамоте.

Подготовка учащихся к усвоению звуков и букв. Основные виды учебных занятий в период обучения грамоте.

Содержание обучения фонетике. Методика обучения звуковому анализу. Приемы формирования фонетических знаний (приемы аналитической и синтетической работы над звуковым и буквенным составом слов). Урок введения языкового понятия: структура, виды работ, приемы изучения.

### № 2 Методика формирования лингвистических знаний

*Методика изучения морфемного состава слов.* Содержание обучения морфемике и словообразованию в начальной школе. Формирование знаний о значимых частях слова. Формирование понятий «родственные слова», «корень», «окончание», «основа слова», «приставка», «суффикс». Словообразовательная работа при изучении частей речи. Методика проведения морфемного анализа в начальной школе. Элементы словообразовательного анализа.

*Методика изучения частей речи.* Методика изучения имени существительного, категорий рода, числа, падежа, склонения. Изучение имени прилагательного, категорий рода, числа, падежа. Изучение глагола, категорий времени, числа, спряжения, лица глагола.

### № 3 Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников

*Уроки развития речи.* Развитие речи на лексическом уровне. Приёмы объяснения значений слов. Наблюдение над многозначностью слов, над употреблением слов в переносном значении (сравнение, метафора, эпитет). Работа над синонимами, омонимами, антонимами. Методика обучения написанию изложений. Методика обучения написанию сочинений.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Методика обучения грамоте. Лингвистические основы методики обучения грамоте. | 2            |

| № занятия | № раздела | Тема                                                                     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2         | 1         | Приемы формирования фонетических знаний.                                 | 2            |
| 3         | 1         | Урок введения языкового понятия: структура, виды работ, приемы изучения  | 2            |
| 4         | 2         | Содержание обучения морфемике и словообразованию в начальной школе.      | 2            |
| 5         | 2         | Формирование знаний о значимых частях слова.                             | 2            |
| 6         | 2         | Методика изучения категорий имен существительных.                        | 2            |
| 7         | 2         | Изучение глагола, категорий времени, числа, лица глагола. Типы спряжения | 2            |
| 8         | 3         | Приёмы объяснения значений слов. Изучение синонимов и антонимов.         | 2            |
| 9         | 3         | Методика обучения написанию изложений.                                   | 2            |
| 10        | 3         | Методика обучения написанию сочинений.                                   | 2            |
|           |           | <b>Итого:</b>                                                            | <b>20</b>    |

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для вузов / под редакцией Т.И. Зиновьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06987-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583170>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Юртаев, С.В. Основы совершенствования речевой деятельности младших школьников [Электронный ресурс] / Юртаев С.В. - ОГТИ, 2012. Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/3450\\_20130201.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3450_20130201.pdf)

2. Юртаев, С.В. Организация обучения правописанию в начальной школе [Электронный ресурс] / Юртаев С.В. - Изд-во ОГТИ, 2010. Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/3325\\_20121024.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3325_20121024.pdf)

3. Юртаев, С.В. Языковое образование и речевое развитие младших школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Юртаев. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Орск: ОГТИ, 2012. Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/3677\\_20130621.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3677_20130621.pdf)

### **5.3 Периодические издания**

Научно-методический журнал "Начальная школа". Архив 1999-2021 г.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Институт стратегии развития образования РАО - <https://instrao.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» - <https://ro-edu.ru/>

### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт проекта «Уроки.Нет» - <https://newuroki.net/>
2. Сайт для учителей «Я иду на урок начальной школы», созданный на основе материалов журнала «Начальная школа» издательства «Первое сентября» - <https://nsc.1sept.ru/urok/>

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование                                      | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций) | Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.      |
| Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux                      | WINE                                              | Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>                                                                   |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice                                       | Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                   |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                          | Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>                                                                         |
| Медиапроигрыватель                                                                                                   | VLC                                               | Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>                                                               |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                                  | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Информационно-правовая система                                                                                       | Консультант Плюс                                  | Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ                                                                     |

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                          | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории 1-230:<br>- для проведения занятий семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)                                                                                                        |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318                                                                | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:



- презентации к практическим занятиям.