

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.5 Методика преподавания предмета "Окружающий мир"»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2026

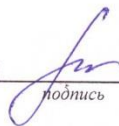
Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.5 Методика преподавания предмета "Окружающий мир"» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры


подпись

Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент
должность


подпись

А.А. Максимова
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

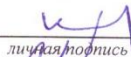
профиль «Начальное образование»

наименование кафедры


личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Максимова А.А., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать у студентов способность применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников.

Задачи:

- формировать умение выделять основные цели, содержание, формы и средства изучения младшими школьниками курса «Окружающий мир»; выделять экологическую сторону его содержания;
- формировать методические умения и навыки, умения взаимодействия с учащимися, умения раскрывать объективные, причинные зависимости природных явлений, учитывать возрастные и психологические особенности младших школьников;
- развивать у будущих учителей педагогическое мышление, способность к постоянному анализу своей деятельности;
- воспитывать у студентов творческое отношение к методике преподавания; внутреннюю потребность в дальнейшем профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Естественнонаучная картина мира, Б1.Д.Б.24 Естествознание, Б1.Д.Б.25 Обществознание*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.12 Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по окружающему миру, Б1.Д.В.14 Исследовательская деятельность в начальном образовании, Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК*-4-В-1 Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды ПК*-4-В-2 Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках	Знать: - компоненты учебного процесса - цели, содержание, методы, средства и формы обучения; - методику преподавания предмета; - пути формирования естественнонаучных понятий; - взаимосвязь и взаимозависимость природных и общественных явлений; необходимость

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий ПК*-4-В-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; методами убеждения, аргументации своей позиции	рационального, бережного отношения к природным ресурсам; - принципы экологического воспитания младших школьников <u>Уметь:</u> - проводить опыты, практические работы по естествознанию; - проводить логико-дидактический анализ программ, учебников и других материалов курса; - строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей средствами содержания учебного предмета; - осуществлять межпредметные и внутрипредметные связи в процессе преподавания курса - организовывать и проводить с младшими школьниками различные виды внеурочной и внеклассной работы по курсу. <u>Владеть:</u> - дидактическими и методическими навыками; -навыками работы с учебниками и учебными пособиями по естествознанию, а также составлению тематических и поурочных планов - навыками отбора содержания учебного материала, форм, методов и средств изучения с детьми окружающего мира

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования	ПК*-5-В-2 Умеет проектировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; использовать возможности образовательной среды для решения образовательных задач; организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в системе начального общего образования	<u>Знать:</u> - содержание и классификацию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - методы и формы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения <u>Уметь:</u> - строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей средствами содержания учебного предмета; - проводить логико-дидактический анализ программ, учебников и других материалов курса; <u>Владеть:</u> - профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; - методами реализации основных дидактических принципов в содержании урока и методах обучения

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	31,25	31,25
Лекции (Л)	14	14

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	76,75	76,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8
- написание реферата (Р);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	28	28
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8,75	8,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука	12	2	2		8
2	Учебно-методическое оснащение курса «Окружающий мир»	14	2	2		10
3	Образовательные и воспитательные задачи методики преподавания курса «Окружающий мир»	16	2	2		12
4	Особенности построения и содержания курса «Окружающий мир»	16	2	2		12
5	Методы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	16	2	2		12
6	Формы преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе	18	2	4		12
7	Учебные программы по окружающему миру для начальной школы	16	2	2		12
	Итого:	108	14	16		78
	Всего:	108	14	16		78

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука

Методика преподавания курса «Окружающий мир»: предмет, задачи и методы исследования. Методологические основы методики, связь с другими науками.

Зарождение методики преподавания естествознания в дореволюционной России. Первый учебник по естествознанию В.Ф. Зуева. А.Я. Герд - основоположник методики преподавания естествознания. Становление начального естествознания и обществознания как учебного предмета и методики его преподавания. Дисциплина «Окружающий мир» в условиях внедрения нового ФГОС НОО.

Раздел 2. Учебно-методическое оснащение курса «Окружающий мир»

Материальное обеспечение при изучении «Окружающего мира». Классификация средств обучения интегрированному курсу «Окружающий мир». Учебное оборудование. Вербальные, натуральные, технические, наглядные и вспомогательные средства обучения окружающему миру.

Уголок живой природы, его значение в преподавании окружающего мира. Организация и

оборудование уголка живой природы. Подбор растений и животных, их размещение. Организация ухода за растениями и животными.

Географическая площадка, её значение в обучении окружающему миру. Устройство географической площадки, её оснащение и методика работы на ней с младшими школьниками.

Учебно-опытный участок, его роль в освоении учащимися начальных классов содержания курса «Окружающий мир». Организация территории участка. Оборудование и инвентарь участка.

Раздел 3. Образовательные и воспитательные задачи методики преподавания курса «Окружающий мир»

Интегративный курс «Окружающий мир» как учебный предмет. Образовательно-воспитательные задачи курса «Окружающий мир» в начальной школе. Овладение учащимися природоведческими знаниями. Выявление уровня сформированности образовательных результатов младших школьников.

Развитие познавательных способностей учащихся, логического мышления, наблюдательности, творческих способностей и исследовательских умений в процессе обучения окружающему миру.

Самостоятельная и исследовательская деятельность обучающихся при изучении курса «Окружающий мир». Воспитание учащихся в процессе изучения интегративного курса «Окружающий мир». Трудовое, нравственное, патриотическое, эстетическое, экологическое воспитание.

Раздел 4. Особенности построения и содержания курса «Окружающий мир»

Краеведческий подход в отборе учебного материала. Психолого-педагогические основы методики преподавания курса «Окружающий мир». Общие и специфические принципы отбора учебного материала по окружающему миру в начальных классах. Особенности содержания курса окружающего мира в начальной школе, преемственные и межпредметные связи в интегративном курсе «Окружающий мир».

Формирование и развитие научных представлений и понятий в процессе изучения окружающего мира. Методика формирования научных понятий на уроках окружающего мира. Поэтапное ведение процесса формирования понятий: восприятие, формирование представления, формирование понятия. Основные понятия курса. Формирование экологических представлений и понятий и экологическое воспитание детей на уроках окружающего мира. Задачи экологического воспитания на уроках окружающего мира.

Раздел 5. Методы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе

Понятие о методе как способ упорядоченной деятельности учителя и учащихся. Классификационные системы методов обучения, применение их в процессе изучения окружающего мира. Целостный подход к проблеме методов обучения.

Словесные методы обучения в рамках интегрированного курса «Окружающий мир». Слово как источник знаний в обучении окружающему миру. Характеристика словесных методов (рассказа, беседы, объяснения и др.) Недостатки словесного преподавания.

Наглядные методы в обучении в начальных классах. Характеристика наглядных методов: демонстрация натуральных пособий, опытов, кинофильмов и диафильмов, схем и иллюстраций. Требования к их применению в преподавании интегративного курса «Окружающий мир».

Практические методы обучения окружающему миру, виды практических методов, их характеристика: наблюдения, лабораторно-практические работы, описание или определение объектов природы. Система самостоятельных работ с приборами: компасом, осадкомером, термометром и т. д.

Практические работы в классе и на учебно-опытном участке. Специфика организации работы детей с учебником, научно-популярной литературой, дневниками наблюдений, календарями природы и труда.

Методические приёмы. Метод как совокупность приёмов: организационных, логических, технических. Выбор методов обучения и их сочетание в учебном процессе в преподавании курса «Окружающий мир». Проблемные методы изучения окружающего мира.

Раздел 6. Формы преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе

Понятие «форма обучения». Классификация форм обучения окружающему миру. Взаимосвязь организационных форм обучения. Система организационных форм обучения окружающему миру.

Урок - ведущая форма учебно-воспитательной работы по окружающему миру. Функции

урока и основные требования к нему. Характеристика типов уроков окружающего мира: предметные, комбинированные, обобщающие, вводные, урок-экскурсия. Взаимосвязь типа и структуры урока. Понятие, о макро- и микроструктуре урока. Структура разных типов уроков окружающего мира. Фронтальные, групповые, индивидуальные виды работ на уроке, их сочетание. Особенности учёта, оценки знаний, умений и навыков на уроке окружающего мира. Типология уроков окружающего мира. Экскурсия по изучению природы, её место и значение в процессе обучения младших школьников. Подготовка учителя и учащихся к уроку-экскурсии. Организация и методика её проведения.

Внеурочная деятельность обучающихся по окружающему миру, её воспитывающая и природоохранная направленность. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности по окружающему миру. Индивидуальная внеклассная работа: внеклассное чтение, проведение наблюдений, постановка опытов. Групповая внеклассная работа, кружки юных любителей природы. Массовая внеклассная работа. Организация и проведение натуралистических мероприятий: Праздник цветка, Дня леса, Праздника урожая, Дня птиц и т.д.

Принципы перспективного и тематического планирования. Установление межпредметных связей в перспективном, тематическом и поурочном планировании.

Раздел 7. Учебные программы по окружающему миру для начальной школы

Обзор современных программ по окружающему миру: особенности содержания и методики изучения предмета в соответствии с требованиями ФГОС НОО третьего поколения.

Программа «Школа России» (автор - А. А. Плешаков). Программа «Перспектива» (авторы - А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая). Программа «Школа 2100» (авторы - А. А. Вахрушев, Д. Д. Данилов, А. С. Раутиан, С. В. Тырин). Программа «Перспективная начальная школа» (авторы - О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов). Программа «Начальная школа 21 века» (автор - Н. Ф. Виноградова). Программа развивающего обучения Л.В. Занкова (авторы – Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков). Программа «Гармония» (автор - О. В. Поглазова).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука	2
2	2	Учебно-методическое оснащение курса «Окружающий мир»	2
3	3	Образовательные и воспитательные задачи методики преподавания курса «Окружающий мир»	2
4	4	Особенности построения и содержания курса «Окружающий мир»	2
5	5	Методы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	2
6-7	6	Формы преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе	4
8	7	Учебные программы по окружающему миру для начальной школы	2
		Итого:	16

5.1 Основная литература

1. Комарова, В. И. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. И. Комарова, Е. О. Гребенникова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,75 Мб). - Орск , 2014. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_05_04.pdf

2. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. С. Смирновой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16043-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-predmeta-okruzhayushchiy-mir-583477>

5.2 Дополнительная литература

1. Григорьева, Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе : учебник для вузов / Е. В. Григорьева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 196 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15931-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-estestvoznaniya-v-nachalnoy-shkole-586474>

2. Поглазова, О. Т. Окружающий мир. 2 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / О. Т. Поглазова, В. Д. Шилин. - Ч. 1.- 8-е изд., испр. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2016. - 112 с : ил. - (ФГОС) - ISBN 978-5-418-01120-6 (10 экз).

3. Поглазова, О. Т. Окружающий мир. 2 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / О. Т. Поглазова, В. Д. Шилин. - Ч. 2.- 8-е изд., испр.. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2016. - 96 с : ил. - (ФГОС) - ISBN 978-5-418-00091-0 (10 экз).

4. Смирнова, М. С. Методика преподавания предмета «Окружающий мир». Изучение историко-обществоведческого материала : учебник для вузов / М. С. Смирнова, А. Н. Россинская, Л. Е. Штанова ; под редакцией М. С. Смирновой. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 190 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19923-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-predmeta-okruzhayushchiy-mir-izuchenie-istoriko-obschestvovedcheskogo-materiala-588460>

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Воспитание школьников
3. Классный руководитель
4. Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В. А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>

2. Система Образование - Справочная система для специалистов образования - <https://1obraz.ru/>

3. Инфоурок – Образовательная онлайн платформа - <https://infourok.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/> (после регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет)

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – <http://www.logozavr.ru/9/>

2. Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов - <http://www.uroki.net/>

3. Журнал «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>

4. Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» - <https://pedgazeta.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
1-221 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.