

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.8 Методика организации досуговой деятельности младших школьников»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2026

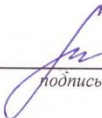
Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.8 Методика организации досуговой деятельности младших школьников» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры


подпись

Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент
должность


подпись

А.А. Максимова
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Начальное образование»

наименование кафедры

личная подпись



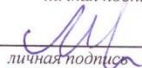
Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Максимова А.А., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: получение первоначальных представлений о досуговой деятельности детей; овладение студентами психолого-педагогическими знаниями и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагогов-организаторов отдыха детей.

Задачи:

- раскрыть содержание основных понятий, специфики досуговой деятельности детей;
- формировать умения и навыки самостоятельной работы студентов с детьми, умения организовывать и проводить групповые и индивидуальные формы работы с детьми;
- формировать умения и навыки воспитательной работы с детьми в условиях летнего оздоровительного лагеря.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Педагогика начального образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК*-1-В-1 Знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; сущность и содержание начального образования; формы организации учебной деятельности, средства обучения и технологии в соответствии с потребностями младших школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	Знать: - основы досуговой деятельности младших школьников; - теории воспитания и развития детей младшего школьного возраста Уметь: - планировать индивидуальную и коллективную работу с детьми; - организовывать воспитательные мероприятия в условиях загородного детского оздоровительного лагеря Владеть: - методами профилактики травматизма при физических нагрузках, навыками формирования мотиваций к здоровому образу жизни, формирования морально-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		ценностного отношения к здоровью окружающих; - способами профилактики вредных привычек, формами и методами оздоровления; - методикой работы с коллективом, проведения разнообразных мероприятий
ПК*-2 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования	ПК*-2-В-1 Знает образовательные стандарты начального образования; содержание воспитания младших школьников; возрастные и индивидуальные особенности воспитания обучающихся в младших классах, необходимые для построения образовательной программы; методы и формы воспитания, воспитательные технологии; образовательные и личностные потребности обучающихся ПК*-2-В-2 Умеет проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом особенностей социальной ситуации развития; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся ПК*-2-В-3 Владеет способностями организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; способностью объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуально-го психического развития детей младшего школьного возраста; приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального	<u>Знать:</u> - основы охраны жизни и здоровья детей; - нормативно-правовые основы работы водителя <u>Уметь:</u> - организовывать жизнедеятельность временного детского коллектива; - разрабатывать творческие воспитательные мероприятия; - конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста <u>Владеть:</u> - нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности и основами нравственного поведения при проектировании и осуществлении образовательного процесса; - современными техниками общения с детьми

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	состояние дел в коллективе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности; способностями проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по начальному обучению для учащихся с особыми образовательными потребностями	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	13,25	13,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	94,75	94,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	26	26
- подготовка к практическим занятиям;	32	32
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6,75	6,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Формы и методы организации досуговой деятельности младших школьников	17	1			16
2	Нормативно-правовые основы деятельности детского оздоровительного лагеря	17	1			16
3	Организационный период в детском оздоровительном лагере	17	1			16
4	Туристско-краеведческая работа в детском	19	1	2		16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	оздоровительном лагере					
5	Основы планирования работы вожатого	19	1	2		16
6	Формы организации досуговой деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря	19	1	2		16
	Итого:	108	6	6		96
	Всего:	108	6	6		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Формы и методы организации досуговой деятельности младших школьников

Педагогика досуга как направление в современном социокультурном образовании и воспитании. Предмет и задачи педагогики досуга как учебного предмета вуза. Понятие досуговой деятельности. Современные взгляды на досуговую деятельность младших школьников. Методы и формы досуговой деятельности в общеобразовательной школе. Досуговая деятельность во внеучебное время.

Раздел 2. Нормативно-правовые основы деятельности детского оздоровительного лагеря

Санитарно-гигиенические правила и нормы детских оздоровительных лагерей. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в детском оздоровительном лагере. Инструкция по общим мерам безопасности. Права и обязанности сотрудников лагеря. Этические требования, предъявляемые к вожатым отряда.

Раздел 3. Организационный период в детском оздоровительном лагере

Сущность и длительность организационного периода. Цели и задачи организационного периода. Способы знакомства детей с лагерем. «Огонек знакомств». Организация и проведение «Огонька знакомств».

Раздел 4. Туристско-краеведческая работа в детском оздоровительном лагере

Поход и экскурсия: сущность и различия. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Подготовка к походу. Организация похода. Меры безопасности при организации и проведении походов.

Раздел 5. Основы планирования работы вожатого

Планирование как одно из важнейших составляемых успеха в работе вожатого. Виды и формы плана. Принципы планирования.

Раздел 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря

Методика организации и проведения этических бесед. Беседа как метод воспитания. Виды бесед. Этическая беседа, ее структура. Подготовка, организация и проведение этических бесед.

Методика организации и проведения информационной работы. Информационное сообщение как вид воспитательного мероприятия. Тематика информационных сообщений. Формула проведения информационных сообщений. Подготовка, организация и проведение информационных сообщений.

Методика организации и проведения конкурсов. Сущность конкурса. Виды и формы конкурсов. Тематические конкурсные программы, их структура. Подготовка, организация и проведение конкурсов в условиях детско-оздоровительного лагеря.

Методика организации и проведения праздников. Праздник как коллективно-творческое дело. Особенности праздника как воспитательного мероприятия. Подготовка, организация и проведение праздника.

Методика организации и проведения игр. Сущность игры как развлекательного мероприятия. Виды игр. Выбор игр. Подвижные игры. Игры на случай непогоды. Подготовка, организация и проведение игр с детьми в детском оздоровительном лагере. Методика организации и проведения кружковой работы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Туристско-краеведческая работа в детском оздоровительном лагере	2
2	5	Основы планирования работы вожатого	2
3	6	Формы организации досуговой деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 423 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12479-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/metodika-raboty-vozhatogo-v-detskom-ozdorovitelnom-lagere-587798>

2. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности. Практический курс : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 295 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18965-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-vozhatskoy-deyatelnosti-prakticheskiy-kurs-589000>

5.2 Дополнительная литература

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства : учебно-методическое пособие / М.Е. Вайндорф-Сысоева. – М. : ЦГЛ, 2005 (5 экз.)

2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 158 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17851-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-kulturno-dosugovoy-deyatelnosti-585009>

3. Кулаченко, М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19975-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/socialno-pedagogicheskie-osnovy-vozhatskoy-deyatelnosti-588746> Подласый, И. П. Педагогика начальной школы : учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2004. - 400 с. : ил. - ISBN 5-691-00533-2 (25 экз.)

4. Методическое пособие для вожатого [Текст] ; авт.-сост. М. П. Кулаченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 198, [7] с. - (Сердце отдаю детям) - ISBN 978-5-222-11687-6

5. Слижкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебник для вузов / Е. В. Слижкова, И. И. Дереча. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06468-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/pedagogika-dopolnitelnogo-obrazovaniya-metodika-raboty-vozhatogo-585659>

6. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебник для вузов / И. И. Шульга. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 142 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10001-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskaya-animaciya-587061>

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Воспитание школьников
3. Классный руководитель
4. Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В. А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>
2. Система Образование - Справочная система для специалистов образования - <https://1obraz.ru/>
3. Инфоурок – Образовательная онлайн платформа - <https://infourok.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – <http://www.logozavr.ru/9/>
2. Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов - <http://www.uroki.net/>
3. Журнал «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>
4. Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» - <https://pedgazeta.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-221 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.