

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.12.1 Общая и экспериментальная психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины « Б.1.Б.12.1 Общая и экспериментальная психология» /
сост. М.С. Мантрова – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,
2017. – 13 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Мантрова М.С., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Лабораторные работы.....	9
4.4 Практические занятия (семинары)	10
4.5 Курсовые работы	10
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1 Основная литература	12
5.2 Дополнительная литература	13
5.3 Периодические издания	13
5.4 Интернет-ресурсы.....	13
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	14
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
Лист согласования рабочей программы дисциплины	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение научных представлений об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения.

Знакомство с методологией и фактологией этой научной дисциплины способствует формированию у студентов адекватного естественнонаучного мировоззрения, правильной интерпретации фактических данных науки и позволяет осуществлять грамотный и гуманный подход к определению содержания и методов образовательного процесса, а также приемов самосовершенствования и форм межличностного общения.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- раскрытие содержания основных понятий и категорий современной психологии;
- изучение свойств и закономерностей психики;
- изучение роли общения и деятельности в развитии психики человека; изучение личности, ее структуры, развития в онтогенезе;
- формирование навыков и умений организовывать и проводить самостоятельные экспериментальные исследования, используя методы и методики психологии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Преквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12.3 Социальная психология, Б.1.Б.12.4 Психология развития, Б.1.Б.14 Психолого-педагогическая диагностика, Б.1.В.ОД.6 Педагогическая психология, Б.1.В.ОД.11 Психотерапия, Б.1.В.ДВ.3.2 Психология творческого мышления, Б.1.В.ДВ.4.1 Патопсихология и детская психиатрия, Б.1.В.ДВ.6.1 Психологический практикум, Б.2.В.У.1 Учебная (ознакомительная) практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на разных возрастных этапах;</p> <p>Уметь: применять психологические знания в учебно-воспитательном процессе, различать общие, специфические, индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития;</p> <p>Владеть: приемами регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях</p>	ОПК-1 способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
<p>Знать: основные методы психологических исследований;</p> <p>Уметь: организовать психолого-педагогическое исследование; формулировать проблемы, требующие изучения; выбирать надежные методы исследования, обеспечивая этим объективность полученных результатов; быстро упорядочить результаты исследования, качественно их анализировать;</p>	ОПК-2 готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: техникой применения конкретных методов (методик) с учетом специфики экспериментальной ситуации; приемами контроля за ходом психолого-педагогического исследования.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	17,25	28,5	45,75
Лекции (Л)	8	10	18
Практические занятия (ПЗ)	4	8	12
Лабораторные работы (ЛР)	4	8	12
Консультации	1	1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа:	54,75	43,5	98,25
- выполнение курсовой работы (КР);		20	20
- самостоятельное изучение разделов:			
1. Предмет и задачи современной психологии;	6		6
2. Психология личности;	6		6
3. Индивидуально-типологические свойства личности;	6		6
4. Эмоционально-волевая сфера личности;	6		6
5. Познавательная сфера личности;		2	2
6. Психология общения;		2	2
7. Основы экспериментальной психологии.		2	2
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	4	12
- подготовка к лабораторным занятиям;	8	4	12
- подготовка к практическим занятиям;	8	4	12
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6,75	5,5	12,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	36	36	36	144
Контактная работа:	12	9,25	19,25	9,5	50
Лекции (Л)	8		8		16
Практические занятия (ПЗ)	4	4	4	4	16
Лабораторные работы (ЛР)		4	6	4	14
Консультации		1		1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий			1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25	0,5	1
Самостоятельная работа: <i>- выполнение курсовой работы (КР);</i>	24	26,75	16,75	26,5	94
<i>- самостоятельное изучение разделов:</i>			<i>12</i>		<i>12</i>
1. Предмет и задачи современной психологии;	8				8
2. Психология личности;	6				6
3. Индивидуально-типологические свойства личности;		4			4
4. Эмоционально-волевая сфера личности;				2	2
5. Познавательная сфера личности;		4			4
6. Психология общения;				6	6
7. Основы экспериментальной психологии;				4	4
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	2	4	2	4	12
<i>- подготовка к лабораторным занятиям;</i>	2	4		6	12
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	4	8			12
<i>- контрольная работа;</i>				2	2
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	2	2,75	2,75	2,5	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	16	2	2	2	10
2	Психология личности	18	2	2	2	12
3	Индивидуально-типологические свойства личности	10	2			8
4	Эмоционально-волевая сфера личности	10	2			8
5	Познавательная сфера личности	4				4
6	Психология общения	8				8
7	Основы экспериментальной психологии	6				6
	Итого:	72	8	4	4	56

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	6				6
2	Психология личности	6				6
3	Индивидуально-типологические свойства личности	6				6
4	Эмоционально-волевая сфера личности	10		2	2	6
5	Познавательная сфера личности	14	4	2	2	6
6	Психология общения	14	2	2	2	8
7	Основы экспериментальной психологии	16	4	2	2	8
	Итого:	72	10	8	8	46
	Всего:	144	18	12	12	102

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	6	2	2		2
2	Психология личности	6	2	2		2
3	Индивидуально-типологические свойства личности	6	4			2
4	Эмоционально-волевая сфера личности	6				6
5	Познавательная сфера личности	4				4
6	Психология общения	4				4
7	Основы экспериментальной психологии	4				4
	Итого:	36	8	4		24

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	6				6
2	Психология личности	6				6
3	Индивидуально-типологические свойства личности	6		2	2	2
4	Эмоционально-волевая сфера личности	6		2	2	2
5	Познавательная сфера личности	4				4
6	Психология общения	4				4
7	Основы экспериментальной психологии	4				4
	Итого:	36		4	4	28

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	2				2
2	Психология личности	2				2
3	Индивидуально-типологические свойства личности	2				2
4	Эмоционально-волевая сфера личности	4				4
5	Познавательная сфера личности	10	4	2	2	2
6	Психология общения	10	4	2	2	2
7	Основы экспериментальной психологии	6			2	4
	Итого:	36	8	4	6	18

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	6				6
2	Психология личности	4				4
3	Индивидуально-типологические свойства личности	4				4
4	Эмоционально-волевая сфера личности	4				4
5	Познавательная сфера личности	4				4
6	Психология общения	4				4
7	Основы экспериментальной психологии	10		4	4	2
	Итого:	36		4	4	28
	Всего:	144	16	16	14	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи современной психологии. Общее понятие о психологии как науке. Соотношение понятий “душа” и “психика”. Основные задачи психологии. Важнейшие

направления и отрасли современной психологии. Состояние и перспективы российской психологии. Классификация методов психологии. Проблема соотношения качественного и количественного анализа результатов психологического исследования.

Раздел 2. Психология личности. Личность. Определения разных авторов. Структура личности. Сознание и самосознание. Самосознание как отражение реального бытия человека. Самооценка и уровень притязаний. Проблема активности личности. Общее представление о направленности, ее функциях и проявлениях. Общее понятие о потребностях, их функциях и свойствах. Мотив и смысл. Понятие о задаче, ее связях с целью и мотивом. Иерархия целей и задач в структуре направленности личности. Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре Деятельность и личность. Личность в группах и коллективах.

Раздел 3. Индивидуально-типологические свойства личности. Индивидуально-типологические свойства личности. Понятие о способностях и задатках. Способности и деятельность. Уровни развития способностей и проблема их диагностики. Общее понятие о темпераменте и системе его психологических проявлений. Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы. Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Характер и темперамент. Характер и личность. Структура и проявление характера. Проблемы их диагностики. Характер и воля.

Раздел 4. Эмоционально-волевая сфера личности. Сущность и функции эмоций. Связь эмоций с потребностями и деятельностью, со всеми компонентами психического облика человека. Основные виды эмоций. Формы выражения эмоций и чувств. Понятие воли. Природа и структура волевого действия и поведения, основные признаки воли. Понятие о мотивационном действии в структуре воли. Волевые качества личности, пути и средства их воспитания и самовоспитания.

Раздел 5. Познавательная сфера личности. Общее понятие об ощущениях и их видах. Чувствительность и ее измерение. Восприятие и его основные свойства как результаты межфункционального взаимодействия в структуре целостной психики. Сущность, функции и сферы внимания. Основные свойства внимания. Виды внимания и их личностная обусловленность. Сущность и процессы памяти. Закономерности процессов памяти. Память и личность. Понятие о мышлении и этапах его протекания. Мышление и деятельность. Виды мышления (в сравнении) и его индивидуальные особенности. Мышление и личность. Основные психологические закономерности творческого мышления. Виды, функции и основные процессы воображения. Соотношение мышления и воображения. Язык и речь. Психологические функции речи. Основные виды речи (в сравнении) и варианты их индивидуальных различий.

Раздел 6. Психология общения. Общее понятие об общении и его компонентах. Основные виды и структура общения. Личностная обусловленность общения. Понятие о коммуникативной компетентности личности. Проблема типологии общения. Общение и деятельность.

Раздел 7. Основы экспериментальной психологии. Общее понятие «эксперимент», его история, виды. Организация эксперимента, схемы экспериментальных планов, способы контроля

4.3 Лабораторные работы

очная форма

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи современной психологии	2
2	2	Психология личности	2
3	4	Эмоционально-волевая сфера личности	2
4	5	Познавательная сфера личности	2
5	6	Психология общения	2
6	7	Основы экспериментальной психологии	2
		Итого:	12

заочная форма

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	3	Индивидуально-типологические свойства личности	2
2	4	Эмоционально-волевая сфера личности	2
3	5	Познавательная сфера личности	2
4	6	Психология общения	2
5-7	7	Основы экспериментальной психологии	6
		Итого:	14

4.4 Практические занятия (семинары)

очная форма

№ занятия	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи современной психологии	2
2	2	Психология личности	2
3	4	Эмоционально-волевая сфера личности	2
4	5	Познавательная сфера личности	2
5	6	Психология общения	2
6	7	Основы экспериментальной психологии	2
		Итого:	12

заочная форма

№ занятия	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи современной психологии	2
2	2	Психология личности	2
3	3	Индивидуально-типологические свойства личности	2
4	4	Эмоционально-волевая сфера личности	2
5	5	Познавательная сфера личности	2
6	6	Психология общения	2
7-8	7	Основы экспериментальной психологии	4
		Итого:	16

4.5 Курсовая работа

Тематика курсовых работ:

1. Условия развития произвольного внимания младших школьников.
2. Стили мыслительной деятельности в юношеском возрасте.
3. Особенности произвольного внимания у детей с различным уровнем успешности в обучении.
4. Условия развития воображения в младшем школьном возрасте.
5. Динамика развития памяти у детей в период школьного обучения.
6. Самооценка младших школьников (подростков), воспитывающихся в учреждениях закрытого типа.
7. Влияние эмоций на продуктивность познавательных процессов.
8. Гендерные различия в творческом мышлении.
9. Продуктивное мышление и его развитие в обучении.
10. Развитие критического мышления в обучении.

11. Психолого-педагогические условия развития творческого мышления.
12. Условия развития произвольного внимания в обучении.
13. Восприятие сложных эмоций и уровень интеллектуального развития.
14. Овладение мнемическими приемами младшими школьниками.
15. Особенности восприятия времени в дошкольном и младшем школьном возрасте.
16. Особенности памяти учеников с разным уровнем успеваемости.
17. Преобладающие виды памяти у студентов разных специальностей.
18. Взаимосвязь особенностей воображения и успеваемости по гуманитарным дисциплинам.
19. Социальный интеллект студентов различных специальностей.
20. Преобладающие мнемотехники студентов различных специальностей.
21. Влияние эмоционального состояния на восприятие цвета.
22. Управление учителем вниманием учащихся в процессе урока.
23. Изучение связи уровня субъективного контроля и самооценки человека.
24. Стили познавательной деятельности и их влияние на деятельность человека.
25. Изучение основных закономерностей познавательных процессов (ощущений, восприятий, памяти, мышления, воображения, внимания, речи).
26. Развитие долговременной памяти в учебной деятельности.
27. Влияние уровня мыслительной деятельности на эффективность запоминания.
28. Влияние эмоционального состояния на эффективность мнемических процессов.
29. Творческое мышление студентов различных специальностей.
30. Уровень интеллектуального развития и успешность в социальной сфере.
31. Ценностные ориентации личности и их влияние на выбор профессии.
32. Связь самооценки и уровня успешности учебной деятельности.
33. Связь самооценки и уровня успешности в общении.
34. Особенности мотивационной сферы личности и их влияние на успешность деятельности.
35. Влияние уровня тревожности человека на успешность деятельности.
36. Взаимосвязь мотивации достижения и черт личности.
37. Темперамент как основа для формирования различных черт личности.
38. Проблема функциональной межполушарной асимметрии головного мозга и эмоционального реагирования.
39. Невербальные средства общения у людей с различным типом темперамента.
40. Эмоциональный интеллект и успешность деятельности.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

очная форма обучения разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Предмет и задачи современной психологии	6
2	Психология личности	6
3	Индивидуально-типологические свойства личности	6
4	Эмоционально-волевая сфера личности	6
	Итого:	24

очная форма обучения разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	Познавательная сфера личности	2
6	Психология общения	2
7	Основы экспериментальной психологии.	2
	Итого:	6

заочная форма обучения разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Предмет и задачи современной психологии;	8
2	Психология личности;	6
	Итого:	14

заочная форма обучения разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Индивидуально-типологические свойства личности;	4
5	Познавательная сфера личности;	4
	Итого:	8

заочная форма обучения разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	Эмоционально-волевая сфера личности;	2
6	Психология общения;	6
7	Основы экспериментальной психологии;	4
	Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1.Капустин С.А. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Субъект деятельности. Книга 1 [Электронный ресурс] / Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. - М.: Когита-Центр, 2013. – 608 с. - ISBN 978-5-89353-380-4. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209400

2.Назаров, А.И. Экспериментальная психология: Пособие для студентов и преподавателей. [Электронный ресурс] – М.: Директ-Медиа, 2013. – 77 с. ISBN 978-5-4458-2738-2 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=143042

5.2 Дополнительная литература

1.Капустин С.А. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 1: Введение. Книга 2 [Электронный ресурс] / Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов М.: Когита-Центр, 2013. – 728 с. - ISBN 978-5-89353-378-1. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=145009

2.Капустин С.А. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Введение. Книга 2 [Электронный ресурс] / Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. - М.: Когита-Центр, 2013. – 664

с. ISBN 978-5-89353-381-1. – Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209401

3. Капустин С.А. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 3: Введение. Книга 2 [Электронный ресурс] / Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. - М.: Когита-Центр, 2013. – 592 с.

с. ISBN 978-5-89353-384-2. – Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209397

4. Шагарова, И.В. Экспериментальная психология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / И.В. Шагарова. – Омск: Изд-во Омск. гос. ун-та, 2011. – 112 с. - ISBN 978-5-7779-1277-0. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=238207

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.

2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах

3. Электронный словарь по психологии <http://www.slovari.yandex.ru> – полный словарь по общей психологии и социальной психологии

4. Сайт Психологического факультета Самарского университета <http://www.psycheya.ru> - достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и наименование

Направленность: Психология образования

Дисциплина: Общая и экспериментальная психология

Форма обучения: очная, заочная


Год набора 2014, 2015, 2016, 2017 гг.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

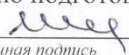
протокол № 10 от "07" июня 2017г.

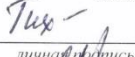
Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

психологии и педагогики  А.Ю. Швацкий 07.06.17
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель:
старший преподаватель  М.С. Мантрова 07.06.2017
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  А.Ю. Швацкий
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02. ПеД. 12/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи