

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.10.1 Методика преподавания психологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.10.1 Методика преподавания психологии» /
сост. М.С. Мантрова – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,
2017. – 13 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению
подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Мантрова М.С., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине | 5 |
| 4 Структура и содержание дисциплины | 5 |
| 4.1 Структура дисциплины | 5 |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины | 7 |
| 4.3 Практические занятия (семинары) | 7 |
| 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины | 8 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 8 |
| 5.1 Основная литература | 8 |
| 5.2 Дополнительная литература | 9 |
| 5.3 Периодические издания | 9 |
| 5.4 Интернет-ресурсы | 9 |
| 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий | 10 |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины | 10 |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины | 12 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: теоретическое и практическое знакомство с основными формами и методами проведения занятий по психологии не только как научной, но и практической деятельности, направленной на взаимодействие с человеком.

Задачи:

- дать студентам знания о специфике преподавания психологии;
- сформировать у студентов навыки и умения управления педагогическим процессом;
- способствовать развитию у студентов педагогических способностей;
- развивать потребность в просвещении и умение эффективно организовывать его;
- помочь студентам в овладении приёмами профессионального самообразования и самовоспитания;
- способствовать познанию и развитию личности студентов в контексте выбранной ими профессии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 Педагогическая психология, Б.2.В.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины | Компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: психологические аспекты воспитания, обучения и развития личности; структуру и типы учебной и педагогической деятельности, особенности выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей обучающегося. Уметь: выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка; использовать психологические знания для анализа состояния образовательного процесса. Владеть: приемами психолого-педагогического анализа и конструирования элементов образовательного процесса; навыками выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей обучающегося. | ПК-28 способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка |
| Знать: методологические основы научного исследования; основные качественные и количественные методы диагностической, работы психолога; основные этапы психологического исследования. Уметь: использовать и применять знания по психолого-педагогическим дисциплинам; самостоятельно составить программу и план исследования; самостоятельно проводить диагностику по проблеме исследования. Владеть: навыками работы со справочно-библиографическими системами, с электронными базами; навыками использования различного методического материала для проведения диагностической работы. | ОПК-2 готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях |
| Знать: методологические основы научного исследования; основные формы и методы организации диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной работы психолога; основные этапы психологического исследования. Уметь: фиксировать и анализировать полученные результаты исследования; осуществлять сбор и первичную обработку информации, | ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины | Компетенции |
| результатов психологических наблюдений и диагностики. Владеть: навыками постановки целей, задач, выдвижение гипотезы, определение объекта и предмета исследования. | |
| Знать: методологические основы научного исследования; основные формы представления результатов диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной работы психолога; основные этапы психологического исследования. Уметь: анализировать способы и полученные результаты исследования; самостоятельно подготовить аргументацию для проведения научной дискуссии, в том числе публичной. Владеть: приемами анализировать собственную деятельность, профессиональной рефлексии. | ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий |

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.4* Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
| Знать: специфику преподавания психологии как научной и учебной дисциплины; основные формы и методы преподавания психологии в средних и высших учебных заведениях. Уметь: выстраивать и проводить развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка; проводить занятия по психологии в средних и высших учебных заведениях; составлять примерные учебные программы по психологии; анализировать занятия по психологии. Владеть: навыками организации и проведения лекций, семинарских, практических, лабораторных занятий по психологии в средних и высших учебных заведениях; навыками создания развивающих благоприятных учебных ситуаций, необходимых для развития личности и способностей ребенка | ПК-28 способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| | 7 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 34,25 | 34,25 |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| | 7 семестр | всего |
| Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); | 73,75 3 | 73,75 3 |
| - самостоятельное изучение разделов: 2. Виды и формы занятий по психологии; 3. Характеристика преподавателя психологии | 12 12 | |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 24 | 24 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 12 | 12 |
| - подготовка к коллоквиумам; | 2 | 2 |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.) | 8,75 | 8,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | диф. зач. | |

заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| | 7 семестр | 8 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 36 | 108 |
| Контактная работа: | 12 | 2,25 | 14,25 |
| Лекции (Л) | 6 | | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 2 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); | 60 2 | 33,75 2 | 93,75 4 |
| - самостоятельное изучение разделов: 2. Виды и формы занятий по психологии; 3. Характеристика преподавателя психологии | 10 10 | | 10 20 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 10 | 10 | 20 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 10 | 1 | 11 |
| - подготовка к коллоквиумам; | 8 | 2 | 10 |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.) | 10 | 8,75 | 18,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | | диф. зач. | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Введение в методику преподавания психологии | 44 | 8 | 6 | | 30 |
| 2 | Виды и формы занятий по психологии | 34 | 8 | 6 | | 20 |
| 3 | Характеристика преподавателя психологии | 30 | 2 | 4 | | 24 |
| | Итого: | 108 | 18 | 16 | | 74 |
| | Всего: | 108 | 18 | 16 | | 74 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма обучения)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Введение в методику преподавания психологии | 28 | 2 | 2 | | 24 |
| 2 | Виды и формы занятий по психологии | 28 | 2 | 2 | | 24 |
| 3 | Характеристика преподавателя психологии | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| | Итого: | 72 | 6 | 6 | | 60 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре(заочная форма обучения)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 2 | Виды и формы занятий по психологии | 26 | | 2 | | 24 |
| 3 | Характеристика преподавателя психологии | 10 | | | | 10 |
| | Итого: | 36 | | 2 | | 34 |
| | Всего: | 108 | 6 | 8 | | 94 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Введение в методику преподавания психологии

Особенности усвоения психологических знаний. Предмет методики преподавания психологии. Цели, задачи и принципы обучения психологии. Психология как научная и учебная дисциплина. Отрасли психологии как научной дисциплины.

Раздел № 2. Виды и формы занятий по психологии. Лекция по психологии. Семинарское занятие по психологии. Практическое занятие по психологии. Лабораторное занятие по психологии, опыты и демонстрации. Консультация как вид учебного занятия. Самостоятельная работа студентов. Занятия по психологии в средних учебных заведениях. Виды и формы контроля знаний на занятиях по психологии.

Раздел № 3. Характеристика преподавателя психологии. Основные виды деятельности преподавателя психологии. Разработка примерных учебных программ по психологическим дисциплинам. Подготовка преподавателя к занятиям. Стили педагогической деятельности. Педагогическое общение.

4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------|--------------|
| 1-3 | 1 | Введение в методику преподавания психологии | 6 |
| 4-6 | 2 | Виды и формы занятий по психологии | 6 |
| 7-8 | 3 | Характеристика преподавателя психологии | 4 |
| | | Итого: | 16 |

заочная форма

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------|--------------|
| 1 | 1 | Введение в методику преподавания психологии | 2 |
| 2-3 | 2 | Виды и формы занятий по психологии | 4 |
| 4 | 3 | Характеристика преподавателя психологии | 2 |
| | | Итого: | 8 |

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

очная форма обучения разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Виды и формы занятий по психологии. | 12 |
| 2 | Характеристика преподавателя психологии. | 12 |
| | Итого: | 24 |

заочная форма обучения разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Виды и формы занятий по психологии | 10 |
| 2 | Характеристика преподавателя психологии | 10 |
| | Итого: | 20 |

заочная форма обучения разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 2 | Характеристика преподавателя психологии | 10 |
| | Итого: | 10 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Методика профессионального обучения: лабораторный практикум : Учебно- методическое пособие / В.Н. Люсев, Н.Е. Мокиевская, Е.В. Вострокнутов, Т.П. Люсева, В.В. Землянский, Ю.А. Кулагина.- 2-е изд. испр. и доп. – Пенза ПензГТУ, 2014. - 138 с. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437145>
2. Петренко, С. С. Методика преподавания психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студ. ф-та педагогики и психологии заочной формы обучения / С. С. Петренко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 988 Кб). - Орск : ОГТИ, 2012. -Adobe Acrobat Reader. - http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2012_01_01.pdf.

5.2 Дополнительная литература

1. Бадмаев, Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учеб. пособ. для суд. высш. учеб. завед. / Бадмаев Б.Ц.; Б.Ц.Бадмаев . - М. : Владос, 2001. - 304с.
2. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева – М. Берлин: Директ- Медиа, 2015, - 624 с. ISBN 978-5-4475-4912-1. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279291
3. Соколков, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколков. — М. : Университетская книга; Логос, 2007. — 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469104>
4. Учебно- методический комплекс по дисциплине «Основы специальной педагогике и психологии» для специальностей 031200- «Педагогика и методика начального образования». Рабочая программа дисциплины учебно- методическое пособие / В.Е. Пешкова- М.- Берлин Директ- Медиа, 2015. - 143 с. - ISBN 978-5-4475-4061-6. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426830
5. Сборник учебных программ базовых учебных дисциплин по направлению подготовки 030300.68 Психология. Магистерские программы / Под. ред. д-ра психол. наук, проф. В.С. Мухиной. – М.; Прометей, 2012-186 с. - ISBN 978-5-7042-2376-4. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240152

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>
4. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
5. Российское образование. Федеральный образовательный портал. - www.edu.ru/index.php?page_id=122

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.vorpsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах
3. Электронный словарь по психологии <http://www.slovari.yandex.ru> – полный словарь по общей психологии и социальной психологии
4. Сайт Психологического факультета Самарского университета <http://www.psycheya.ru> - достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Пакет программ для проведения тестирования | ADTester | Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/ |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Opera | Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms |
| | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и наименование

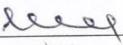
Направленность: Психология образования

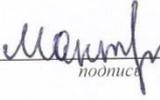
Дисциплина: Методика преподавания психологии

Форма обучения: очная, заочная
Год набора 2014, 2015, 2016, 2017 гг.

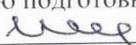
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры
протокол № 10 от "07" июня 2017г.

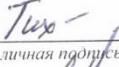
Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

психологии и педагогики  А.Ю. Швацкий 07.06.17
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель:
старший преподаватель  М.С. Мантрова 07.06.2017
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  А.Ю. Швацкий
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02. РСВ.66/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи