

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.1 Введение в психолого-педагогическую деятельность» / сост. О.А. Андриенко – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 11 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Андриенко О.А., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	7
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
4.4 Самостоятельно изучение разделов дисциплины.....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература.....	8
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	12

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у будущего специалиста знаний общей характеристики педагога-психолога и его деятельности, о профессиональной деятельности и личности педагога-психолога, его компетентности, подготовке, профессионально-личностном становлении и развитии.

Задачи:

- формирование у студентов представления и понятия о психолого-педагогической деятельности;
- формирование у студентов знания о сущности психолого-педагогической деятельности и ее ценностных характеристиках;
- формирование у будущих педагогов-психологов представления о профессиональном мастерстве и педагогической культуре личности;
- формирование у студентов понятий об основных направлениях педагогических исследований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.4* Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: о специфике профессиональной деятельности, ее высокой значимости для социально-экономического и политического развития общества, об особенностях основных принципов профессиональной этики</p> <p>Уметь: проводить анализ структуры профессиональной деятельности</p> <p>организовывать и проводить самостоятельные экспериментальные исследования, используя профессиональные этические принципы.</p> <p>Владеть: навыками организации и выполнения процесса профессиональной деятельности, самостоятельного решения вопросов и проблем профессионального взаимодействия на основе соблюдения профессиональных этических принципов.</p>	ОПК-8 способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
<p>Знать: основные теоретико-психологические основы, методы формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы профессиональной психодиагностики; проводить психологический анализ образовательного процесса;</p> <p>Владеть: навыками самоанализа собственной деятельности и навыками рефлексии;</p>	ПК-29 способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

А) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	108,75	108,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8
- самостоятельное изучение разделов:		
1. Система образования российской федерации;	8	8
3. Сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога;	8	8
4. Требования к личности педагога-психолога	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	24	24
- подготовка к практическим занятиям;	24	24
- подготовка к коллоквиумам;	24	24
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	4,75	4,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Б) заочная форма

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	19,25	19,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	124,75	124,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8
- самостоятельное изучение разделов:		
1. Система образования российской федерации;	10	10
3. Сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога;	10	10
4. Требования к личности педагога-психолога	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	34	34
- подготовка к практическим занятиям;	24	24
- подготовка к коллоквиумам;	24	24
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	4,75	4,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре(очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система образования Российской Федерации	32	4	4		24
2	Сущность и особенности педагогической деятельности	32	4	4		24
3	Сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога	32	4	4		24
4	Требования к личности педагога-психолога	30	4	2		24
5	Как стать педагогом-психологом	18	2	2		14
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система образования российской федерации	28	2	2		24
2	Сущность и особенности педагогической деятельности	28	2	2		24
3	Сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога	28	2	2		24
4	Требования к личности педагога-психолога	28	2	2		24
5	Как стать педагогом-психологом	32		2		30
	Итого:	144	8	10		126
	Всего:	144	8	10		126

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Система образования российской федерации

Сущность и принципы системы образования. Структура системы образования. Тенденции развития системы образования России. Психологическое обеспечение системы образования.

Раздел № 2. Сущность и особенности педагогической деятельности

Миссия и функции деятельности педагога. Особенности педагогической деятельности. Требования к личности педагога. Педагогическое мастерство. Педагогические профессии и специальности.

Раздел № 3. Сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога

Виды профессиональной деятельности педагога-психолога. Психологическое обеспечение образовательного процесса. Гармонизация социальной среды образовательного учреждения. Социальная защита и самозащита учащихся. Основные методы работы педагога-психолога. Психологическая поддержка творчески одаренных школьников и учащихся с проблемами.

Раздел № 4. Требования к личности педагога-психолога

Особенности личности педагога-психолога. Профессиональная компетентность педагога-психолога. Нормы профессиональной этики.

Раздел № 5. Как стать педагогом-психологом

Где готовят педагогов-психологов. Содержание профессиональной подготовки педагога-психолога. Этапы профессионального становления и развития педагога-психолога. Индивидуальный

стиль деятельности и его формирование. Профессиональное саморазвитие. Саморегуляция. Метод «портфолио» как способ профессионального развития.

4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Система образования российской федерации	4
3-4	2	Сущность и особенности педагогической деятельности	4
5-6	3	Сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога	4
7	4	Требования к личности педагога-психолога	2
8	5	Как стать педагогом-психологом	2
		Итого:	16

заочная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Система образования российской федерации	2
2	2	Сущность и особенности педагогической деятельности	2
3	3	Сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога	2
4	4	Требования к личности педагога-психолога	2
5	5	Как стать педагогом-психологом	2
		Итого:	10

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Система образования Российской Федерации. Тенденции развития системы образования России. Психологическое обеспечение системы образования	8
3	Сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога. Основные методы работы педагога-психолога. Психологическая поддержка творчески одаренных школьников и учащихся с проблемами.	8
4	Требования к личности педагога-психолога. Профессиональная компетентность педагога-психолога. Нормы профессиональной этики.	8
Итого		24

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Система образования Российской Федерации. Тенденции развития системы образования России. Психологическое обеспечение системы образования	10
3	Сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога. Основные методы работы педагога-психолога. Психологическая поддержка творчески одаренных школьников и учащихся с проблемами.	10
4	Требования к личности педагога-психолога. Профессиональная компетентность педагога-психолога. Нормы профессиональной этики.	10
Итого		30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Засобина, Г. А., Воронова, Т. А., Корягина, И. И. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие / Г. А. Засобина, Т. А. Воронова, И. И. Корягина. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 231 с. - ISBN: 978-5-4475-3743-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317>.

2. Колмогорова, Н. В., Аксютин, З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. – 248 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>.

3. Татарчук, Д. П. Введение в психолого-педагогическую деятельность [Текст] : учебное пособие / Д. П. Татарчук. - Орск : Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. - 105 с. - ISBN 978-5-8424-0739-2.

4. Татарчук, Д. П. Введение в психолого-педагогическую деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. П. Татарчук. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 880 Кб). - Орск, 2014. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2015_12_01.pdf.

5.2 Дополнительная литература

1. Пазухина, С. В. , Шайденкова Т. Н. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования: (задания и упражнения для практических занятий и самостоятельной работы студентов): учебно-методическое пособие / С. В. Пазухина, Т. Н. Шайденкова. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 267 с. - ISBN: 978-5-4475-5999-1. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429304
2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 276 с. - ISBN: 978-5-4475-6007-2. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427013
3. Подымова, Л. С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект: монография / Л. С. Подымова. - М.: Прометей, 2012. – 207 с. - ISBN: 978-5-4263-0108-5. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437341
4. Шавшаева, Л. Ю. Психолого-педагогическое обеспечение формирования эмоциональной культуры педагога в процессе повышения квалификации: учебно-методическое пособие / Л. Ю. Шавшаева. - М.: Флинта, 2014. – 53 с. - ISBN: 978-5-9765-2152-0. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279819

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>
2. Библиотека по психологии Psyberia - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Психологические тесты on-line - <http://psitest.com.ru>
2. Сайт Психологической газеты - <http://www.psy.su/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и наименование

Направленность: Психология образования

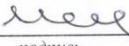
Дисциплина: Введение в психолого-педагогическую деятельность


Форма обучения: очная, заочная
Год набора 2014, 2015, 2016, 2017гг.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

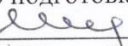
протокол № 10 от "07" июня 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

психологии и педагогики  А.Ю. Швацкий 07.06.17
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель:
старший преподаватель  О.А. Андриенко 07 июня 2017
должность подпись расшифровка подписи дата

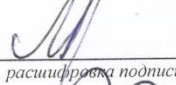
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  А.Ю. Швацкий
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02. Пср. 50 / 08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи