

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.9.2 Ювентальная юридическая психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.9.2 Ювенальная юридическая психология» /
сост. М.С. Мантрова – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,
2017. – 11с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению
подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Мантрова М.С., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Лабораторные работы	8
4.4 Практические занятия (семинары)	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов осведомленности о психологических особенностях и психологических проблемах детей и подростков в юридически значимых ситуациях, о возможностях психолога содействовать защите прав несовершеннолетних в уголовном правосудии.

Задачи: освоить содержание теории ювенальной юридической психологии и практики сопровождения защиты прав детей и подростков; овладеть умениями профилактической и реабилитационной несовершеннолетними, вовлеченными в юридически значимую консультативной работы с их семьями, педагогами, работниками правоохранительных органов, представителями исполнительной и судебной власти; осознать и аргументировать собственную моральную и профессиональную позицию по проблемам сопровождения защиты прав несовершеннолетних.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 Нормативно-правовое обеспечение образования*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: - нормативно-правовые документы в области образования.</p> <p>Уметь: - организовывать свою профессиональную деятельность на знаниях нормативно-правовой базы.</p> <p>Владеть: - нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности сферы образования.</p>	ОПК-7 готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
<p>Знать: - основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.</p> <p>Уметь: - применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка.</p> <p>Владеть: - навыками применения основных международных и отечественных документов о правах инвалидов.</p>	ОПК-11 готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
<p>Знать: роль и возможности школьного психолога и педагога в личностном, социальном, познавательном и эмоционально-волевом развитии учащихся школьного возраста; особенности взаимодействия педагога и психолога в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>Уметь: составить развивающе-коррекционную программу для конкретного ребенка и педагога; реализовать ее на практике;</p>	ПК-27 способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

<p>исследовать эффективность своей работы и работы педагога;</p> <p>Владеть: навыками межличностного взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм; приемами вербальной и невербальной коммуникации; навыками социальной перцепции.</p>	
---	--

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные здоровьесберегающие технологии, необходимые в профессиональной деятельности психолога;</p> <p>Уметь: диагностировать личностные особенности подсудимых; учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;</p> <p>Владеть: технологиями необходимыми для достижения психологического контакта с преступниками; навыками межличностного взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм;</p>	<p>ОПК-12 способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства</p>
<p>Знать: психолого-юридическую сущность базовых правовых понятий; взаимосвязь природных и социальных факторов в становлении психики, а также значение воли, эмоций, потребностей и мотивов, бессознательных механизмов в поведении человека; особенности психической деятельности различных субъектов правоотношений; основы криминальной психологии</p> <p>Уметь: давать психологическую характеристику личности; давать интерпретацию психического состояния личности; воспринимать события и динамику процесса общения; определять особенности отношений в системе «человек – право»; взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;</p> <p>Владеть: навыками межличностного взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм; приемами вербальной и невербальной коммуникации; навыками социальной перцепции; приемами осмысления особенностей развития личности; навыками межличностного взаимодействия</p>	<p>ПК-27 способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	4	4
- самостоятельное изучение разделов:		
3. Психология предварительного следствия	12	12
4. Судебно-психологическая экспертиза	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	24	24
- подготовка к лабораторным занятиям;	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	2	2
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	7,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	8 семестр	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	36	108
Контактная работа:	8	8,25	16,25
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4	8	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	64	27,75	91,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	4	4	8
- самостоятельное изучение разделов:			
2. Ювенальная юридическая психология	12		12
4. Судебно-психологическая экспертиза		12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	12	4	16
- подготовка к практическим занятиям;	24	4	28
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12	3,75	15,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика юридической психологии	36	4	4	4	24
2	Ювенальная юридическая психология	36	4	4	4	24
3	Психология предварительного следствия	14	2			12
4	Судебно-психологическая экспертиза	22	2	2	4	14
	Итого:	108	12	10	12	74
	Всего:	108	12	10	12	74

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика юридической психологии	36	2	2		32
2	Ювенальная юридическая психология	36	2	2		32
	Итого:	72	4	4		64

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Психология предварительного следствия	18		4		14
4	Судебно-психологическая экспертиза	18		4		14
	Итого:	36		8		28
	Всего:	108	4	12		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Общая характеристика юридической психологии. Предмет, цели и задачи юридической психологии, структура, краткая история развития юридической психологии. Методы изучения юридической психологии

Раздел №2. Ювенальная юридическая психология. Интегративность предметного поля изучаемой дисциплины: правовые знания психолога и знания психологии криминального поведения. Понятие главное звено потенциального криминального поведения. Социальные детерминанты девиантного и преступного поведения. Понятие «преступник». Индивидуальное преступное поведение. Социально-демографические характеристики. Ювенальная преступность, причины, особенности. Психосоциальные особенности личности ребенка-преступника.

Раздел №3. Психология предварительного следствия. Психология допроса. Психология очной ставки. Особенности допроса потерпевших и подозреваемых.

Раздел №4. Судебно-психологическая экспертиза. Понятие СПЭ. Поводы обязательного и факультативного назначения СПЭ.

4.3 Лабораторные работы (очная форма)

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1-2	1	Общая характеристика юридической психологии	4
3-4	2	Ювенальная юридическая психология	4
5-6	4	Судебно-психологическая экспертиза	4
		Итого:	12

4.4 Практические занятия (семинары)

очная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Общая характеристика юридической психологии	4
3-4	2	Ювенальная юридическая психология	4
5	4	Судебно-психологическая экспертиза	2
		Итого:	10

заочная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика юридической психологии	2
2	2	Ювенальная юридическая психология	2
3-4	3	Психология предварительного следствия	4
5-6	4	Судебно-психологическая экспертиза	4
		Итого:	12

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

очная форма обучения разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Психология предварительного следствия. Особенности допроса потерпевших и подозреваемых.	12
4	Судебно-психологическая экспертиза. Поводы обязательного и факультативного назначения СПЭ.	12
	Итого:	24

заочная форма обучения разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Криминальная психология. Насильственный и корыстный типы преступников. Особенности организованной преступности.	12
	Итого:	12

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	Судебно-психологическая экспертиза. Поводы обязательного и факультативного назначения СПЭ.	12
	Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплин

5.1 Основная литература

1. Еникеев, М. И. Основы юридической психологии: Учебник / Еникеев М. И. - М.: НОРМА, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-468-00253-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557372>.

5.2 Дополнительная литература

1. Социальная психология: Учеб.пособие для вузов / Сухов А.Н.; Под ред.А.Н.Сухова,А.А.Деркача . - М. : Академия, 2001. - 600с.. - (Рек.М-вом образования РФ)
2. Сухов, А. Н. Социальная психология безопасности: Учеб. пособие для студ. вузов / А. Н. Сухов . - М. : Академия, 2002. - 256 с.
3. Юдина, Е. В. Юридическая психология: учебное пособие / Е. В. Юдина . - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 256 с. - (Высшее образование) - ISBN 5-222-09988-1.

5.3 Периодические издания

Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций
Мир психологии

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>
4. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах
3. Электронный словарь по психологии <http://www.slovari.yandex.ru> – полный словарь по общей психологии и социальной психологии
4. Сайт Психологического факультета Самарского университета <http://www.psycheya.ru> - достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

<ul style="list-style-type: none"> - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и наименование

Направленность: Психология образования

Дисциплина: Ювенальная юридическая психология

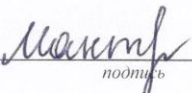
Форма обучения: очная, заочная
Год набора 2014, 2015, 2016, 2017 гг.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

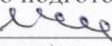
протокол № 10 от "07" июня 2017г.

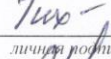
Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой


психологии и педагогики  А.Ю. Швацкий 07.06.17
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель:
старший преподаватель  М.С. Мантрова 07.06.2017
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  А.Ю. Швацкий
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02. ПсД-65/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи