

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.28 Психология зрелых возрастов»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.28 Психология зрелых возрастов» / сост. А.Ю. Швацкий – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 21 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Швацкий А.Ю., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия (семинары)	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины	12

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с теоретическими и методологическими проблемами развития человека на поздних этапах онтогенеза – взрослости и старости.

Задачи:

- ознакомить студентов с особенностями развития человека в период взрослости и старости;
- составить представление об основных проблемах развития личности в поздние периоды онтогенеза;
- раскрыть перед студентами специфику использования знаний по психологии зрелых возрастов для решения проблем самоактуализации и самореализации взрослых, активной старости, психологического долголетия людей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях</p> <p>Уметь: учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях</p> <p>Владеть: способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях</p>	ОПК-1 способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.10 Психология семьи и семейное консультирование*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: общие закономерности психофизиологии, физиологию ВНД, предметную область психологии зрелых возрастов.</p>	ОПК-1 способность учитывать общие, специфические

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь: пользоваться типологиями личности в период взрослости и старости различных авторов</p> <p>Владеть: умениями диагностировать когнитивные функции взрослого и пожилого человека; оказывать психологическую помощь человеку в заключительный период его жизни</p>	закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
<p>Знать: сущностные характеристики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей взрослого и пожилого человека; методы диагностики психического развития человека в зрелом возрасте</p> <p>Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении проблем человека по удовлетворенности его жизнью в период взрослости и старости; осуществлять сбор и первичную обработку информации о психическом развитии человека в зрелом возрасте</p> <p>Владеть: современными методами диагностирования удовлетворенности Я-концепцией в период взрослости и старости; приемами первичной обработки результатов психологических наблюдений и диагностики психического развития человека в зрелом возрасте</p>	ПК-24 способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- самостоятельное изучение разделов:		
1. Психология взрослости	4	4
2. Психология старости	4	4
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий;</i>	10	10
<i>- подготовка к лабораторным занятиям;</i>	24	24
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	20	20
<i>- подготовка к коллоквиумам;</i>		
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	10,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	36	108
Контактная работа:	10	7,25	17,25
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Лабораторные работы (ЛР)	2	2	4
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	62	28,75	90,75
<i>- самостоятельное изучение разделов:</i>			38
<i>1. Психология взрослости</i>	30		
<i>2. Психология старости</i>		8	
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	20		20
<i>- подготовка к лабораторным занятиям;</i>	6	4	10
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	6	8	14
<i>- подготовка к коллоквиумам;</i>			
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>		8,75	8,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

очная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психология взрослости	54	6	6	6	36
2	Психология старости	54	6	4	6	38
	Всего:	108	12	10	12	74

заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психология взрослости	36	4			32
2	Психология старости	36	2	2	2	30
	Итого:	72	6	2	2	62

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психология взрослости	18		2		16
2	Психология старости	18		2	2	14
	Итого:	36		4	2	30
	Всего:	108	6	6	4	92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Психология взрослости

Возрастная периодизация взрослости. Особенности психического развития в период взрослости. Возрастные кризисы взрослости: характеристика, динамика протекания, способы преодоления. Развитие личности и деятельность. Особенности мотивационной и эмоционально-волевой сфер зрелого человека. Особенности самопознания. Изменение познавательных процессов в периоды взрослости. Экзистенциальные проблемы современного человека.

Тема 2. Психология старости

Возрастная периодизация старости. Биологические и социальные характеристики старения. Старость как социальная и психологическая проблема. Критические этапы жизни старого человека. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста. Значение общения в позднем возрасте. Динамика «Я – концепции» стареющего человека. Особенности временной перспективы в старости. Эмоционально-волевая сфера старого человека. Проблемы когнитивного старения. Психологические условия активной старости. Психологические проблемы долголетия.

4.3 Лабораторные работы

очная форма

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Особенности протекания кризиса в период взрослости	2
2	1	Самоактуализация взрослого человека	2
3	1	Особенности личности взрослого человека	2
4	2	Типы личности старого человека	2
5	2	Эмоционально-волевые особенности старого человека	2
6	2	Когнитивные особенности в старости	2
		Итого:	12

заочная форма

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	II	Эмоционально-волевые особенности старого человека. Когнитивные особенности в старости.	4
Итого:			4

4.4 Практические занятия (семинары)**очная форма**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Взрослость: сравнительная характеристика подходов (теорий), раскрывающих сущность взрослости	2
2	1	Личность взрослого человека	4
3	2	Проблемы старения и старости	2
4	2	Основные направления возрастных изменений в подструктурах личности старого человека	2
Итого:			10

заочная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	I	Самоактуализация взрослого человека. Особенности личности взрослого человека.	2
2	II	Типы личности старого человека	2
3	II	Эмоционально-волевые особенности старого человека. Когнитивные особенности в старости.	2
Итого:			6

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Сравнительная характеристика мотивационной сферы человека в разные периоды взрослости	2
1	Возрастные изменения в когнитивной сфере взрослого человека	2
2	Психологические условия активной старости	2
2	Психологические проблемы долголетия	2
Итого		8

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	История исследований зрелых возрастов	5
1	Возрастная периодизация взрослости	4

1	Ранняя зрелость (от 20 до 40). Возрастные задачи	4
1	Особенности «Я-концепции» в период ранней зрелости	4
1	Сравнительная характеристика мотивационной сферы человека в разные периоды зрелости	4
1	Возрастные изменения в когнитивной сфере зрелого человека	4
1	Возрастные изменения в эмоционально-волевой сфере человека в разные периоды зрелости	5
2	Психологические условия активной старости	4
2	Психологические проблемы долголетия	4
Итого		38

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Психология развития, возрастная психология : для студентов вузов : учебное пособие / С.И. Самыгин, А.В. Волочай, Н.Г. Гончарова, Д.С. Загутин. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 224 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-21251-6 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271487>

5.2 Дополнительная литература

1. Абрамова, Г. С. Возрастная психология : учебное пособие для студ. вузов / Г. С. Абрамова, - 6-е изд. – М. : Академический Проект : Альма Матер, 2006. – 702 с.

2. Возрастная и педагогическая психология : хрестоматия : учебное пособие для пед. вузов / сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. – М. : Академия, 2003. – 368 с.

3. Возрастная психология / под ред. Г. Ушамирской. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1626 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-131-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227779>

4. Возрастная психология: Детство, отрочество, юность : хрестоматия : учебное пособие для студ. вузов / сост. и научн. ред. В. С. Мухина, А. А. Хвостов. – 5-е изд., испр. – М. : Академия, 2005. – 624 с. – ISBN 5-7695-2392-1

5. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг. – 7-е изд. – СПб. : Питер, 2002. – 992 с.

6. Марцинковская, Т. Д. Психология развития : учебник для высш. психол. учеб. заведений / Т. Д. Марцинковская. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 528 с.

7. Сапогова, Е. Е. Психология развития человека : учебное пособие / Е. Е. Сапогова. – М. : Аспект-Пресс, 2001. – 460 с.

8. Хухлаева, О.В. Психология развития: молодость, зрелость, старость : учебное пособие для студ. вузов / Хухлаева, О.В. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2005. – 208с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>

3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>

4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.

2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах

3. Сайт Психологического факультета Самарского университета <http://www.psycheya.ru> - достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и наименование

Направленность: Психология образования

Дисциплина: Психология зрелых возрастов

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017 гг.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017г.


Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

психологии и педагогики  А.Ю. Швацкий 07.06.17
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель:

заведующий кафедрой  А.Ю. Швацкий 07.06.17
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  А.Ю. Швацкий
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02 ПСО.17 / 08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи