

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.И. Гришкина
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.12.4 Психология развития»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.12.4 Психология развития» / сост. М.С. Мантрова – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 13 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Мантрова М.С., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Лабораторные работы	8
4.4 Практические занятия (семинары)	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	10
5.4 Интернет-ресурсы	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать представление о современной системе знаний в области психологии развития человека; основных проблемах психологии развития; исторических вехах становления предмета психологии развития, специфики исследования в области психологии развития, законах и закономерностях развития психики в онтогенезе.

Задачи:

- ознакомить студентов с историей становления предмета психологии развития и ее междисциплинарных связях;
- раскрыть специфику методологических и методических проблем психологии развития;
- дать представление о закономерностях развития психики в онтогенезе;
- познакомить с основными теориями психического развития человека;
- сформировать у студентов умения анализировать в категориях психологии развития особенности поведения и деятельности детей и подростков (или иных возрастных групп людей);
- раскрыть перед студентами специфику использования знаний по психологии развития для решения профессиональных проблем.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Б.1.Б.12.1 Общая и экспериментальная психология*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях</p> <p>Уметь: учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях</p> <p>Владеть: способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях</p>	ОПК-1 способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
<p>Знать: основные методы психологических исследований;</p> <p>Уметь: организовать психолого-педагогическое исследование; формулировать проблемы, требующие изучения; выбирать надежные методы исследования, обеспечивая этим объективность полученных результатов; быстро упорядочить результаты исследования, качественно их анализировать;</p> <p>Владеть: техникой применения конкретных методов (методик) с учетом специфики экспериментальной ситуации; приемами контроля за ходом психолого-педагогического исследования.</p>	ОПК-2 готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.13.1 Детская психология, Б.1.В.ОД.11 Психотерапия, Б.2.В.У.2 Учебная (психологическая в дошкольном образовательном учреждении)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: общие закономерности функционирования психики, основные методы диагностики развития личности; основные теоретические подходы и концепции психического развития; законы и закономерности психического развития человека; причины, лежащие в основе проблем психического развития ребенка; методологические основы организации психологического исследования в рамках психологии развития.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы, связанные со спецификой индивидуального развития; определять ее содержание, психологические категории, описания; теоретические положения, лежащие в ее основе; прогнозировать особенности индивидуального развития на основе знания законов и закономерностей психического развития; устанавливать конструктивные отношения с лицами, заинтересованными в решении проблем психического развития ребенка, подростка (или людей другого возраста).</p> <p>Владеть: навыками наблюдения за особенностями психического развития человека; навыками систематизации информации (как теоретической, так и эмпирической); навыками конструктивного взаимодействия с людьми разных возрастов; навыками самоорганизации и саморегуляции, основными методами диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.</p>	ОПК-3 готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
<p>Знать: основные методы исследования психического развития детей; психологическое содержание каждого возрастного периода развития ребенка.</p> <p>Уметь: организовывать групповую и индивидуальную работу с детьми разных возрастов;</p> <p>Владеть: навыками проведения психодиагностического исследования</p>	ПК-22 способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.1 Структура дисциплины по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- самостоятельное изучение разделов:		
1. Исторические, теоретические и прикладные аспекты психологии развития;	8	8
2. Основные проблемы и закономерности психического развития	8	8
3. Основные этапы психического развития, их краткая характеристика	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12
- подготовка к лабораторным занятиям;	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2,75	2,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

4.1.2 Структура дисциплины по заочной форме обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	4	5,25	9,25
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	32	66,75	98,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	4	12	16
- самостоятельное изучение разделов:			
1. Исторические, теоретические и прикладные аспекты психологии развития;	4		4
2. Основные проблемы и закономерности психического развития;	6		6
3. Основные этапы психического развития, их краткая характеристика		12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	22	32
- подготовка к практическим занятиям;	6	18	24
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2	2,75	4,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Исторические, теоретические и прикладные	36	8	4	4	20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	аспекты психологии развития					
2	Основные проблемы и закономерности психического развития	36	4	2	4	26
3	Основные этапы психического развития, их краткая характеристика	36	4	2	2	28
	Итого:	108	16	8	10	74
	Всего:	108	16	8	10	74

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Исторические, теоретические и прикладные аспекты психологии развития	18	2			16
2	Основные проблемы и закономерности психического развития	18	2			16
	Итого:	36	4			32

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Основные этапы психического развития, их краткая характеристика	72		4		68
	Итого:	72		4		68
	Всего:	108	4	4		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Исторические, теоретические и прикладные аспекты психологии развития

Предмет психологии развития. История ее становления. Разделы психологии развития. Связь психологии развития с другими науками. Теоретические и прикладные задачи психологии развития. Методологические основы организации психологического исследования в психологии развития. Актуальные проблемы современной психологии развития.

Раздел № 2. Основные проблемы и закономерности психического развития

Проблема описания условий, факторов, источников и движущих сил психического развития. Ее решение в теориях психического развития XX века. Психоаналитическая точка зрения. Бихевиоризм и теории социального научения. Теория конвергенции двух факторов. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Теория формирования высших психических функций. Проблема соотношения обучения и развития: В. В. Давыдов и др. Проблема возраста и его основные характеристики. Стадиальность психического развития. Критерии периодизации психического развития. Возрастные периодизации жизненного цикла человека: З. Фрейд, Ж. Пиаже, Э. Эриксон, Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин, Л. И. Божович, Л. В. Петровский.

Раздел № 3. Основные этапы психического развития, их краткая характеристика

Характеристика основных критериев психического развития в эпоху детства (от 0 до 11-12), в подростковом, юношеском возрасте, в период взрослости и старости.

4.3 Лабораторные работы (очная форма)

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1-2	1	Исторические, теоретические и прикладные аспекты психологии развития	4
3-4	2	Основные проблемы и закономерности психического развития	4
5	3	Основные этапы психического развития, их краткая характеристика	2
		Итого:	10

4.4 Практические занятия (семинары)

очная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Исторические, теоретические и прикладные аспекты психологии развития	4
3	2	Основные проблемы и закономерности психического развития	2
4	3	Основные этапы психического развития, их краткая характеристика	2
		Итого:	8

заочная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	3	Основные этапы психического развития, их краткая характеристика	4
		Итого:	4

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины «Психология развития»

очная форма обучения разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Исторические, теоретические и прикладные аспекты психологии развития; предмет психологии развития. История ее становления. Разделы психологии развития. Связь психологии развития с другими науками. Теоретические и прикладные задачи психологии развития. Методологические основы организации психологического исследования в психологии развития. Актуальные проблемы современной психологии развития.	8
2	Основные проблемы и закономерности психического развития. Теория формирования высших психических функций. Проблема соотношения обучения и развития: В. В. Давыдов и др. Проблема возраста и его основные характеристики. Стадиальность психического развития. Критерии периодизации психического развития. Возрастные периодизации жизненного цикла человека: З. Фрейд, Ж. Пиаже, Э. Эриксон, Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин, Л. И. Божович, Л. В. Петровский	8

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Основные этапы психического развития, их краткая характеристика. Характеристика основных критериев психического развития в эпоху детства (от 0 до 11-12), в подростковом, юношеском возрасте, в период взрослости и старости.	8
	Итого:	24

заочная форма обучения разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Исторические, теоретические и прикладные аспекты психологии развития; предмет психологии развития. История ее становления. Разделы психологии развития. Связь психологии развития с другими науками. Теоретические и прикладные задачи психологии развития. Методологические основы организации психологического исследования в психологии развития. Актуальные проблемы современной психологии развития.	4
2	Основные проблемы и закономерности психического развития. Теория формирования высших психических функций. Проблема соотношения обучения и развития: В. В. Давыдов и др. Проблема возраста и его основные характеристики. Стадиальность психического развития. Критерии периодизации психического развития. Возрастные периодизации жизненного цикла человека: З. Фрейд, Ж. Пиаже, Э. Эриксон, Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин, Л. И. Божович, Л. В. Петровский.	6
	Итого:	10

заочная форма обучения разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Основные этапы психического развития, их краткая характеристика. Характеристика основных критериев психического развития в эпоху детства (от 0 до 11-12), в подростковом, юношеском возрасте, в период взрослости и старости.	12
	Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Емельянова, Л. А. Психология развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Емельянова.- 2- изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,12 МБ). - Орск : ОГТИ , 2012. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/4419_20140402.pdf
2. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология [Текст] : учебник для бакалавров по специальности 031000 "Педагогика и психология" / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Бубнова. - Москва : Юрайт, 2013. - 367 с. - (Бакалавр. Базовый курс) - ISBN 978-5-9916-2367-4.

5.2 Дополнительная литература

1. Сапогова, Е. Е. Психология развития человека : Учеб. пособ. / Е. Е. Сапогова. – М. : Аспект-Пресс, 2001. – 460 с.
2. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг. – 7-е изд. – СПб. : Питер, 2002. – 992 с.
3. Кулагина, И. Ю. Возрастная психология : развитие человека от рождения до полной зрелости [Текст] : учебное пособие для студ. высших учебн. заведений / И. Ю. Кулагина, В. Н. Коллюцкий .- 2-е изд. - М. : Сфера, 2009. - 464 с.
4. Носкова, Н.В. Психология возрастного развития человека : курс лекций / Н.В. Носкова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 291 с. - Библиогр.: с. 282-287. - ISBN 978-5-4475-8311-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443031>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах
3. Электронный словарь по психологии <http://www.slovari.yandex.ru> – полный словарь по общей психологии и социальной психологии
4. Сайт Психологического факультета Самарского университета <http://www.psycheya.ru> - достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и наименование

Направленность: Психология образования

Дисциплина: Психология развития

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

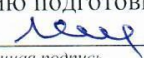
протокол № 1 от "06" сентября 2017г.


Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

психологии и педагогики  А.Ю. Швацкий 06.09.17
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель:
старший преподаватель  М.С. Мантрова 06.09.2017
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  А.Ю. Швацкий
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02. ПСО.15/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи