

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Н.И. Гришкينا

«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.1.1 Этнопсихология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.1.1 Этнопсихология» / сост. О.А. Андриенко
– Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 12 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Андриенко О.А., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
4.3 Практические занятия (семинары)	10
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы	12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины	14

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

усвоение студентами основных положений по теории и истории этнопсихологии на уровнях воспроизведения и осмысления.

Задачи:

- ознакомить будущих специалистов с предметом, методами, становлением этнопсихологии как науки;
- рассмотреть историю этнологической мысли;
- раскрыть особенности этнологической картины мира и этнической культуры;
- рассмотреть основы этнической психологии, природу этнических конфликтов и способы их разрешения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12.3 Социальная психология*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– о специфике профессиональной деятельности,– о высокой значимости для социально-экономического и политического развития общества;– об особенностях основных принципов профессиональной этики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить анализ структуры профессиональной деятельности;– организовывать и проводить самостоятельные экспериментальные исследования, используя профессиональные этические принципы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками организации и выполнения процесса профессиональной деятельности, <p>самостоятельного решения вопросов и проблем профессионального взаимодействия на основе соблюдения профессиональных этических принципов.</p>	ОПК-8 способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– психологию взаимодействия, общения и совместной деятельности в условиях поликультурной среды;– возрастные, гендерные особенности формирования и функционирования поликультурной личности;– формы, методы и средства организации, реализации, контроля за эффективностью профессиональной деятельности в поликультурной среде (в том числе, в поликультурной образовательной среде) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать взаимодействие, общение и совместную деятельность с позиций поликультурного и толерантного	ОПК-9 способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>подходов, а также вносить необходимые коррективы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать социокультурные особенности и различия детей и взрослых при построении социальных взаимодействий и организации совместной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и оптимизации общения и совместной деятельности взрослых, детей в контексте поликультурных различий; <p>способностью учитывать в своей профессиональной деятельности социокультурные особенности среды и ее участников, исходя из принципов уважительного и бережного отношения;</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; – виды, стратегии и условия реализации эффективного педагогического общения; – виды, формы и методы педагогического взаимодействия педагога с детьми, родителями, психологом по проблемам обучения и воспитания; – технологии эффективного взаимодействия психолога с воспитанниками, их семьями, педагогами образовательного учреждения и специалистами других учреждений; – основные теоретические подходы, связанные с влиянием на другого; – основные механизмы влияния на другого. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и организовывать процесс совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; - анализировать социальные явления, выделяя их особенности, динамику протекания и факторы, на них влияющие и давать рекомендации по их оптимизации; – выделять механизмы в реальных ситуациях влияния; – использовать механизмы влияния на субъекта взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно высоким уровнем навыков организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; – навыками анализа ситуаций влияния и навыками влияния на другого. 	<p>ОПК-6 способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды</p>

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные социальные институты, действия которых обеспечивает</p>	<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами;</p> <p>Уметь: анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>Владеть: навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп, владеть навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе</p>	<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, методы, историю становления этнологии как науки, историю этнологической мысли; - особенности этнологической картины мира и этнической культуры; - сущность, возникновение, развитие и формы этноса, этнические процессы; - основы этнической психологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно формулировать и высказывать свои мысли; - применять основные дефиниции этнологии и этнопсихологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы по изучению учебного материала; 	<p>ОПК-9 способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития</p>
<p>Знать: способы рефлексии результатов своих профессиональных действий; способы контроля стабильности своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми и взрослыми.</p> <p>Уметь: рефлексировать результаты своих профессиональных действий, контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми и взрослыми.</p> <p>Владеть: навыками проведения рефлексии, связанной с оценкой своих профессиональных действий.</p>	<p>ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
- самостоятельное изучение разделов		
1. Этнос: сущность, возникновение, развитие	4	4
2. Этнические общности	4	4
3. Этнические процессы	4	4
4. Психологические детерминанты этнического поведения людей	4	4
5. Этнические конфликты	6	6
6. Этнопсихология семейных отношений	4	4
7. Этнический состав Оренбургской области	4	4
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	9	9
- подготовка к практическим занятиям;	9	9
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	15,75	15,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	диф. зач.	

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	8	6,25	14,25
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4	6	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	28	65,75	93,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6		6
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);			
- написание реферата (Р);			
- написание эссе (Э);			
- самостоятельное изучение разделов;			
1 Этнопсихология как наука	2		2
2 Этническая картина мира	2		2
3 История этнологической мысли	2		2
4 Этнос: сущность, возникновение, развитие	2		2
5 Этнические общности	2		2
6 Этнические процессы	2		2
7 Психологические детерминанты этнического поведения людей		4	4
8 Этническая идентичность личности		2	2
9 Этническая культура		4	4
10 Этнические конфликты		4	4
11 Этнопсихология семейных отношений		4	4
12 Этнический состав Оренбургской области		2	2
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	5	14	19
- подготовка к практическим занятиям;	5	10	15
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		21,75	21,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)		диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре
очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Этнопсихология как наука	7	1	2		4
2	Этническая картина мира	8	2			6
3	История этнологической мысли	7	2			5
4	Этнос: сущность, возникновение, развитие	8	1	2		5
5	Этнические общности	9	1	2		6
6	Этнические процессы	9	1	2		6
7	Психологические детерминанты этнического поведения людей	9	1	2		6
8	Этническая идентичность личности	8	2			6
9	Этническая культура	8	2			6
10	Этнические конфликты	9	1	2		6
11	Этнопсихология семейных отношений	11	1	4		6
12	Этнический состав Оренбургской области	15	1	2		12
	Итого:	108	16	18		74
	Всего:	108	16	18		74

заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Этнопсихология как наука	4	1			3
2	Этническая картина мира	4	1			3
3	История этнологической мысли	4	1			3
4	Этнос: сущность, возникновение, развитие	7	1			6
5	Этнические общности	9		2		7
6	Этнические процессы	8		2		6
	Итого:	36	4	4		28

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Психологические детерминанты этнического поведения людей	13		2		11
8	Этническая идентичность личности	11				11
9	Этническая культура	11				11
10	Этнические конфликты	13		2		11
11	Этнопсихология семейных отношений	13		2		11
12	Этнический состав Оренбургской области	11				11

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	72		6		66
	Всего:	108	4	10		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Этнопсихология как наука

История становления науки этнопсихологии. Объект, предмет и методы исследования и задачи этнопсихологии. Взаимосвязь с другими науками.

Тема 2. Этническая картина мира

Этническая история мира, структура этносферы. Классификация этносов: географическая, антропологическая, языковая, лингвистическая, хозяйственно-культурная, конфессиональная.

Тема 3. История этнологической мысли

Эволюционизм. Диффузионизм. Социологическая школа. Функционализм. Американская школа исторической этнологии. Этнопсихологическая школа. Структурализм. Культурный релятивизм. Неоэволюционизм. Новейшие концепции в этнологии. Теории этноса в отечественной этнологии.

Тема 4. Этнос: сущность, возникновение, развитие

Понятия: «этнос», «этническое», Этногенез как процесс. Факторы этногенеза. Теория этногенеза Гумилева.

Тема 5. Этнические общности

Понятия «этническая общность», «форма этноса». Племя. Народ. Нация. Субэтнос. Этнографическая группа. Этническая группа. Национальное меньшинство.

Тема 6. Этнические процессы

Общая характеристика. Этноэволюционные процессы. Этнотрансформационные процессы. Этноразделительные процессы. Этнообъединительные процессы. Этнодемографические процессы. Этноэмиграционные процессы.

Тема 7. Психологические детерминанты этнического поведения людей

Этнические установки: сущность, структура, виды. Этнические стереотипы: сущность, параметры, виды.

Тема 8. Этническая идентичность личности

Понятия: «идентичность», «этническая идентичность», «этническое самосознание». Виды этнической идентичности.

Тема 9. Этническая культура

Понятия: «культура», «этническая культура». Функции этнической культуры и ее структура. Традиционная культура

Тема 10. Этнические конфликты

Понятия: «конфликт», «этнический конфликт», «межэтническая напряженность». Стадии, классификации и причины этнического конфликта. Причины и способы разрешения

Тема 11. Этнопсихология семейных отношений

Этнопсихологическая специфика и этапы формирования семейных отношений. Этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях и пути их разрешения.

Тема 12. Этнический состав Оренбургской области

Общая характеристика. Русский, татарский, башкирский, казахский, еврейский, украинский, таджикский, азербайджанский и немецкий этносы: этнопсихология, культура, конфессия.

4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Этнопсихология как наука	2
2	4	Этнос: сущность, возникновение, развитие	2
3	5	Этнические общности	2
4	6	Этнические процессы	2
5	7	Психологические детерминанты этнического поведения людей	2
6	10	Этнические конфликты	2
7	11	Этнопсихология семейных отношений	4
8	12	Этнический состав Оренбургской области	2
		Итого:	18

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Этнические общности	2
2	6	Этнические процессы	2
3	7	Психологические детерминанты этнического поведения людей	2
4	10	Этнические конфликты	2
5	11	Этнопсихология семейных отношений	2
		Итого:	10

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
4	Фактора этногенеза.	2
4	Теория этногенеза Гумилева	2
5	Этнографическая группа. Этническая группа..	2
5	Национальное меньшинство	2
6	Этнические процессы	4
7	Психологические детерминанты этнического поведения людей.	2
7	Этнические стереотипы: сущность, параметры, виды	2
10	Основные виды этнических конфликтов	2
10	Способы их разрешения этнических конфликтов	4
11	Этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях и пути их разрешения.	4
12	Этнический состав Оренбургской области, его характеристика	4
Итого		30

для студентов заочной формы обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Взаимосвязь этнопсихологии с другими науками.	2
2	Классификация этносов: географическая, антропологическая, языковая, лингвистическая, хозяйственно-культурная, конфессиональная	2
3	Теории этноса в отечественной этнологии.	2
4	Этнос: сущность, возникновение, развитие. Факторы этногенеза.	2
5	Этнографическая группа. Этническая группа..	2
5	Национальное меньшинство	2
6	Этнические процессы	2
7	Психологические детерминанты этнического поведения людей.	2
7	Этнические стереотипы: сущность, параметры, виды	2
8	Виды этнической идентичности.	2
9	Функции этнической культуры и ее структура.	2
9	Традиционная культура	2
10	Основные виды этнических конфликтов и способы их разрешения	4
11	Этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях и пути их разрешения.	4
12	Этнический состав Оренбургской области, его характеристика	2
Итого:		32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Этнопсихология: учебное пособие в схемах: учеб. пособие для студентов вузов / [авт. сост.: В.Л. Цветков, А.В. Соловьева]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 119 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446490

5.2 Дополнительная литература

1. Этнопсихология: Хрестоматия : учебно-методический комплекс / сост. В.А. Ермаков. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 391 с. - ISBN 978-5-374-00163-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90893>

2. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека по психологии Psyberia - <http://psyberia.ru/work/author>
2. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>
3. Psychology.ru - <https://www.psychology.ru>
4. Порталус - <https://portalus.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Психологические тесты on-line - <http://psitest.com.ru>
2. Сайт Психологической газеты - <http://www.psy.su/>
3. Сайт журнала «Вопросы психологии» - <http://www.voppsy.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и наименование

Направленность: Психология образования

Дисциплина: Этнопсихология

Форма обучения: очная, заочная


Год набора 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

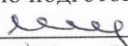
протокол № 1 от "06" сентября 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

психологии и педагогики  А.Ю. Швацкий 06.09.17
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель:
старший преподаватель  О.А. Андриенко 06 сентября 2017
должность подпись расшифровка подписи дата

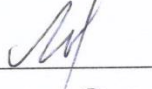
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  А.Ю. Швацкий
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02. Пед. 48/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи