

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ДВ.1.2 Политическая психология»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.1.2 Политическая психология» / сост. А.Ю. Швацкий – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 11 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Швацкий А.Ю., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины.....   | 4  |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 4  |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....   | 5  |
| 4 Структура и содержание дисциплины.....   | 6  |
| 4.1 Структура дисциплины.....  | 6  |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины.....  | 8  |
| 4.3 Практические занятия (семинары).....   | 9  |
| 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....  | 9  |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....  | 10 |
| 5.1 Основная литература.....   | 10 |
| 5.2 Дополнительная литература.....   | 10 |
| 5.3 Периодические издания.....   | 10 |
| 5.4 Интернет-ресурсы.....  | 10 |
| 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий..... | 11 |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....  | 11 |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины.....  | 13 |

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: получение научных представлений о природе, механизмах и функциях политики, условиях и возможностях активно влиять на ее характер. Знакомство с методологией и фактологией этой научной дисциплины способствует формированию у студентов адекватного социально-политического мировоззрения, правильной интерпретация фактов из политической жизни общества и позволяет осуществлять грамотный подход к определению содержания и методов политической деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов знания о сущности политики, ее уровнях и субъектах, структурных компонентах политической деятельности;
- сформировать навыки и умения проводить психологический анализ политических процессов в жизни общества, организовывать и проводить самостоятельные исследования, направленные на решение политических и социально-психологических проблем, используя методы политической психологии.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12.3 Социальная психология*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины   | Компетенции  |
|--|--|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– о специфике профессиональной деятельности,</li><li>– о высокой значимости для социально-экономического и политического развития общества;</li><li>– об особенностях основных принципов профессиональной этики</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить анализ структуры профессиональной деятельности;</li><li>– организовывать и проводить самостоятельные экспериментальные исследования, используя профессиональные этические принципы.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками организации и выполнения процесса профессиональной деятельности, самостоятельного решения вопросов и проблем профессионального взаимодействия на основе соблюдения профессиональных этических принципов.</li></ul> | ОПК-8 способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– психологию взаимодействия, общения и совместной деятельности в условиях поликультурной среды;</li><li>– возрастные, гендерные особенности формирования и функционирования поликультурной личности;</li><li>– формы, методы и средства организации, реализации, контроля за эффективностью профессиональной деятельности в поликультурной среде (в том числе, в поликультурной образовательной среде)</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать взаимодействие, общение и совместную</li></ul>  | ОПК-9 способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития                                       |

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины   | Компетенции  |
|--|--|
| <p>деятельность с позиций поликультурного и толерантного подходов, а также вносить необходимые коррективы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать социокультурные особенности и различия детей и взрослых при построении социальных взаимодействий и организации совместной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и оптимизации общения и совместной деятельности взрослых, детей в контексте поликультурных различий;</li> <li>– способностью учитывать в своей профессиональной деятельности социокультурные особенности среды и ее участников, исходя из принципов уважительного и бережного отношения;</li> </ul>  |  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;</li> <li>– виды, стратегии и условия реализации эффективного педагогического общения;</li> <li>– виды, формы и методы педагогического взаимодействия педагога с детьми, родителями, психологом по проблемам обучения и воспитания;</li> <li>– технологии эффективного взаимодействия психолога с воспитанниками, их семьями, педагогами образовательного учреждения и специалистами других учреждений;</li> <li>– основные теоретические подходы, связанные с влиянием на другого;</li> <li>– основные механизмы влияния на другого.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и организовывать процесс совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;</li> <li>- анализировать социальные явления, выделяя их особенности, динамику протекания и факторы, на них влияющие и давать рекомендации по их оптимизации;</li> <li>– выделять механизмы в реальных ситуациях влияния;</li> <li>– использовать механизмы влияния на субъекта взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно высоким уровнем навыков организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;</li> <li>– навыками анализа ситуаций влияния и навыками влияния на другого.</li> </ul> | <p>ОПК-6 способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды</p> |

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Формируемые компетенции  |
|--|--|
| <p><b>Знать</b> о психологических особенностях и закономерностях политического процесса, о субъектах, вовлеченных в политическую деятельность.</p> <p><b>Уметь</b> организовывать взаимодействие с другими специалистами по решению профессиональных задач, используя методы и соблюдая принципы политической психологии; анализировать структуру политического конфликта; адекватно ситуации выбирать виды политического взаимодействия; проявлять толерантность в межличностном взаимодействии.</p> <p><b>Владеть</b> навыками межличностного взаимодействия; навыками участия в групповой дискуссии по проблемам современной политики.</p>  | ОПК-10 способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач |
| <p><b>Знать</b> о сущности политического процесса, его уровнях и субъектах, о структуре политической деятельности, социально-политических процессах и их психологических особенностях и закономерностях.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать структуру политической сферы общества, организовывать и проводить самостоятельные исследования, используя методы и соблюдая принципы политической психологии; определять основные закономерности политического поведения личности; анализировать структуру политического конфликта.</p> <p><b>Владеть</b> приемами теоретического анализа социально-политических проблем; приемами и навыками рефлексии результатов своих действий, навыками участия в групповой дискуссии по проблемам современной политики.</p> | ПК-25 способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий   |

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).  
очная форма обучения

| Вид работы  | Трудоемкость, академических часов |              |
|---|-----------------------------------|--------------|
|   | 4 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                               | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                               | <b>34,25</b>                      | <b>34,25</b> |
| Лекции (Л)  | 16                                | 16           |
| Практические занятия (ПЗ)                               | 18                                | 18           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)               | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                          | <b>73,75</b>                      | <b>73,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); | 10                                | 10           |
| - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);       |                                   |              |
| - написание реферата (Р);                               |                                   |              |
| - написание эссе (Э);                                   |                                   |              |
| - самостоятельное изучение разделов                     |                                   |              |
| Психологические характеристики политической активности  | 6                                 | 6            |
| Психология политической власти                          | 6                                 | 6            |

| Вид работы  | Трудоемкость, академических часов |       |
|---|-----------------------------------|-------|
|   | 4 семестр                         | всего |
| Политические коммуникации и их психотехнологическое обеспечение;<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к коллоквиумам;<br>- подготовка к рубежному контролю и т.п.) | 6                                 | 6     |
|   | 19                                | 19    |
|   | 18                                | 18    |
|   | 8,75                              | 8,75  |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>  | <b>диф. зач.</b>                  |       |

заочная форма обучения

| Вид работы  | Трудоемкость, академических часов |                  |              |
|---|-----------------------------------|------------------|--------------|
|   | 7 семестр                         | 8 семестр        | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>36</b>                         | <b>72</b>        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>8</b>                          | <b>6,25</b>      | <b>14,25</b> |
| Лекции (Л)  | 4                                 |                  | 4            |
| Практические занятия (ПЗ)   | 4                                 | 6                | 10           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)   |                                   | 0,25             | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>28</b>                         | <b>65,75</b>     | <b>93,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);   |                                   |                  |              |
| - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);   |                                   |                  |              |
| - написание реферата (Р);   | 6                                 | 11               | 17           |
| - написание эссе (Э);   |                                   |                  |              |
| - самостоятельное изучение разделов   |                                   |                  |              |
| Психологические характеристики политической активности  | 8                                 |                  | 8            |
| Психология политической власти  | 6                                 |                  | 6            |
| Политические коммуникации и их психотехнологическое обеспечение;  |                                   | 10               | 10           |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 4                                 | 18               | 22           |
| - подготовка к практическим занятиям;   | 4                                 | 18               | 22           |
| - подготовка к коллоквиумам;  |                                   |                  |              |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)   |                                   | 8,75             | 8,75         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                  |                                   | <b>диф. зач.</b> |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

| № раздела | Наименование разделов                                     | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |   | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 4 семестр |   |                  |                   |    |    |                |
| 1         | Политическая психология: предмет и задачи                 | 14               | 2                 | 2  |    | 10             |
| 2         | Теоретико-методологические основы политической психологии | 12               | 2                 |    |    | 12             |
| 3         | Психология современных социально-политических феноменов   | 16               | 4                 | 2  |    | 10             |
| 4         | Психологические характеристики политической активности    | 16               | 2                 | 4  |    | 10             |

|   |   |     |    |    |  |    |
|---|---|-----|----|----|--|----|
| 5 | Психология политической власти                                  | 16  | 2  | 2  |  | 12 |
| 6 | Психологические признаки субъектов политики                     | 16  | 2  | 4  |  | 10 |
| 7 | Политические коммуникации и их психотехнологическое обеспечение | 16  | 2  | 4  |  | 10 |
|   | Итого:  | 108 | 16 | 18 |  | 74 |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 7-8 семестрах (заочная форма обучения)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                       | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |

#### 7 семестр

|   |   |    |   |   |  |    |
|---|---|----|---|---|--|----|
| 1 | Политическая психология: предмет и задачи                 | 9  | 1 | 2 |  | 6  |
| 2 | Теоретико-методологические основы политической психологии | 9  | 1 |   |  | 8  |
| 3 | Психология современных социально-политических феноменов   | 7  | 1 |   |  | 6  |
| 4 | Психологические характеристики политической активности    | 11 | 1 | 2 |  | 8  |
|   | Итого   | 36 | 4 | 4 |  | 28 |

#### 8 семестр

|   |   |     |   |    |  |    |
|---|---|-----|---|----|--|----|
| 5 | Психология политической власти                                  | 24  |   | 2  |  | 22 |
| 6 | Психологические признаки субъектов политики                     | 22  |   | 2  |  | 20 |
| 7 | Политические коммуникации и их психотехнологическое обеспечение | 26  |   | 2  |  | 24 |
|   | Итого:  | 72  |   | 6  |  | 66 |
|   | Всего   | 108 | 4 | 10 |  | 94 |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Политическая психология: предмет и задачи.

Становление зарубежной политической психологии. Современное состояние политической психологии. Отечественная политическая психология. Перспективы политической психологии. Основные категории психолого-политического анализа.

### Тема 2. Теоретико-методологические и прикладные основы политической психологии.

Теоретико-методологические и прикладные основы политической психологии. Методы политико-психологического исследования.

### Тема 3. Психология современных социально-политических феноменов.

Политические идеалы. Политическая культура. Политическая элита. Оппозиционарность общества.

### Тема 4. Психологические характеристики политической активности.

Профессионализм политической деятельности. Психология политического лидерства. Массовое стихийное поведение. Свобода и плюрализм, насилие и диктатура как детерминанты политической активности. Радикализм, экстремизм и конфликты в политическом процессе.

### Тема 5. Психология политической власти.

Психология власти: генезис и основные виды проявления. Психологические признаки легитимности власти. Психологические особенности российской парламентской деятельности. Психология парламентского лоббизма.

### Тема 6. Психологические признаки субъектов политики.

Социально-психологический статус личности. Личностно-профессиональное и гуманитарно-технологическое развитие субъектов политики. Имидж и авторитет субъектов политической деятельности. Психолого-акмеологические детерминанты подбора политической команды. Организационная культура политической команды.

### Тема 7. Политические коммуникации и их психотехнологическое обеспечение.

Модели, алгоритмы и технологии продуктивных политических коммуникаций. Политическая



реклама как интегративная агитационно-пропагандистская технология. Психологические характеристики политической манипуляции.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

| № занятия        | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|------------------|-----------|--|--------------|
| <b>7 семестр</b> |           |  |              |
| 1                | 1         | Предметная область политической психологии               | 2            |
| 2                | 3         | Политические идеалы. Политическая культура               | 2            |
| 3                | 4         | Психология политического конфликта                       | 2            |
| 4                | 4         | Психологические аспекты политического лидерства          | 2            |
| 5                | 5         | Психология политической власти                           | 2            |
| 6                | 6         | Личность как субъект политической деятельности           | 2            |
| 7                | 6         | Общественно-политические институты как субъекты политики | 2            |
| 8                | 7         | Психологические закономерности политической коммуникации | 2            |
| 9                | 7         | Политическая реклама                                     | 2            |
|                  |           | Итого:   | 18           |

заочная форма обучения

| № занятия        | № раздела | Тема  | Кол-во часов |
|------------------|-----------|---|--------------|
| <b>6 семестр</b> |           |   |              |
| 1                | 1         | Предметная область политической психологии  | 2            |
| 2                | 4         | Психология политического конфликта          | 2            |
| <b>7 семестр</b> |           |   |              |
| 3                | 5         | Психология политической власти              | 2            |
| 4                | 6         | Психологические признаки субъектов политики | 2            |
| 5                | 7         | Политическая реклама                        | 2            |
|                  |           | Итого:                                      | 10           |

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов по дисциплине

для студентов очной формы обучения

| № раздела    | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение          | Кол-во часов |
|--------------|---|--------------|
| 4            | Массовое стихийное поведение                            | 3            |
| 4            | Радикализм и экстремизм в политическом процессе         | 3            |
| 5            | История психологического анализа феномена власти        | 3            |
| 5            | Специфика становления парламентаризма в России          | 3            |
| 7            | Акмеологическое сопровождение политической деятельности | 3            |
| 7            | Формирование доверия и предпочтения политику            | 3            |
| <b>Итого</b> |   | <b>18</b>    |

для студентов заочной формы обучения

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| 4         | Массовое стихийное поведение                     | 4            |
| 4         | Радикализм и экстремизм в политическом процессе  | 4            |
| 5         | История психологического анализа феномена власти | 3            |
| 5         | Специфика становления парламентаризма в России   | 3            |

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| 7            | Технологии продуктивных политических коммуникаций       | 3         |
| 7            | Акмеологическое сопровождение политической деятельности | 2         |
| 7            | Формирование доверия и предпочтения политику            | 2         |
| 7            | Психологические характеристики политической манипуляции | 3         |
| <b>Итого</b> |   | <b>24</b> |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Гуревич П.С. Политическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 542с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756> .
2. Шестопап, Е. Б. Политическая психология [Текст] : учебник для студ. вузов / Е. Б. Шестопап.- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект-Пресс, 2012. - 342 с. - ISBN 978-5-7567-0628-4.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Лученкова, Е.С. Политическая психология : учебное пособие / Е.С. Лученкова. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-985-06-1864-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235687>
2. Ольшанский, Д.В. Основы политической психологии: учеб. пособие для вузов / Ольшанский, Д.В. - Екатеринбург : Деловая книга, 2001. - 496с.

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.

2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах
3. Сайт Психологического факультета Самарского университета <http://www.psycheya.ru> - достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения   | Наименование      | Схема лицензирования, режим доступа   |
|--|-------------------|---|
| Операционная система   | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.  |
| Офисный пакет  | Microsoft Office  |   |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class  | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Пакет программ для проведения тестирования   | ADTester          | Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>  |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF   | Adobe Reader      | Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>  |
| Интернет-браузер   | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows   |
|  | Opera             | Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>  |
|  | Google Chrome     | Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>  |

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения  | Материально-техническое обеспечение   |
|---|---|
| Учебные аудитории:<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)  |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)  | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код и наименование

Направленность: Психология образования

Дисциплина: Политическая психологи

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики  
наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017г.

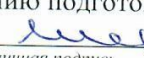
Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

психологии и педагогики  А.Ю. Швацкий 06.09.17  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель:

заведующий кафедрой  А.Ю. Швацкий 06.09.17  
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  А.Ю. Швацкий  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02. Пед.49 / 09.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи