

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ДВ.2.2 Введение в психологию»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Введение в психологию» / сост. А.Ю. Швацкий – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 20 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Швацкий А.Ю., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	6
4.3 Практические занятия (семинары) .....	7
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1 Основная литература .....	8
5.2 Дополнительная литература .....	8
5.3 Периодические издания .....	8
5.4 Интернет-ресурсы .....	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	11

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: познакомить обучающихся с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса в вузе. Знакомство с методологией и фактологией этой научной дисциплины способствует формированию у студентов адекватного естественно научного мировоззрения, правильной интерпретация фактических данных науки и позволяет осуществлять грамотный и гуманный подход к определению содержания и методов образовательного процесса, а также приемов самосовершенствования и форм межличностного общения.

### Задачи:

- ознакомить студентов с основами психологии как компонентом общекультурной и общегуманистической подготовки;
  - раскрыть перед ними взаимосвязь базовых понятий курса: психика - личность – сознание – деятельность;
  - ознакомить студентов с уникальностью психологии как науки;
  - раскрыть перед слушателями специфику использования психологического знания в образовательном процессе;
  - дать представление о закономерностях развития психики в онтогенезе;
- получить первоначальное представление об эксперименте как одном из основных методов психологии.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Пререквизиты дисциплины: *отсутствуют*.

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.4 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> о специфике профессиональной деятельности педагога-психолога, ее высокой значимости для социально-экономического и политического развития общества, об особенностях основных принципов профессиональной этики</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ структуры профессиональной деятельности организовывать и проводить самостоятельные экспериментальные исследования, используя профессиональные этические принципы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и выполнения процесса профессиональной деятельности, самостоятельного решения вопросов и проблем профессионального взаимодействия на основе соблюдения профессиональных этических принципов.</p>	ОПК-8 способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об уникальности психологии как науки;</li><li>- о социальной значимости психологических знаний;</li><li>- об основных категориях психологии;</li><li>- об основных этапах развития психологии как науки;</li><li>- об особенностях методов психологии.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- четко и ясно изъясняться, выражать свои знания, мнение, желания;</li><li>- использовать кодекс психолога в практической работе;</li><li>- применять психологические знания в учебно-воспитательном</li></ul>	ПК-29 способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
процессе. <b>Владеть:</b> навыками социальной перцепции; приемами осмысления характеристик собственной личности.	

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>108,75</b>	<b>108,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);	18	18
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов		
Психология сознания	6	6
Психология поведения	8	8
Неосознаваемые процессы	6	6
Психология деятельности;	6	6
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	24	24
- подготовка к практическим занятиям;	32	32
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8,75	8,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>19,25</b>	<b>19,25</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>124,75</b>	<b>124,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Психология сознания	8	8
Психология поведения	10	10
Неосознаваемые процессы	8	8
Психология деятельности;	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	26	26
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	34,75	34,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Общее представление о психологии как науке	26	4	4		18
2	Психология сознания	26	4	2		20
3	Психология поведения	22	2	2		18
4	Неосознаваемые процессы	24	4	2		18
5	Психология деятельности	22	2	2		18
6	Психология активности	24	2	4		18
	Итого:	144	18	16		110

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Общее представление о психологии как науке	24	2	2		20
2	Психология сознания	25	1	2		22
3	Психология поведения	23	1	2		20
4	Неосознаваемые процессы	25	1	2		22
5	Психология деятельности	23	1	2		20
6	Психология активности	24	2			22
	Итого:	144	8	10		126

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Общее представление о психологии как науке

Понятие: «психология». История развития психологии. Предмет, объект, задачи и исследовательские методы психологии. Основные направления современной психологии

### Тема 2. Психология сознания

Природа души. Понятие сознания, свойства сознания. Интроспекция. Самонаблюдение, самопознание.

### Тема 3. Психология поведения

Понятие: «поведение», «бихевиоризм», программа бихевиоризма

### Тема 4. Неосознаваемые процессы

Понятия: «неосознаваемая установка», «неосознаваемые автоматизмы», «бессознательное»,

формы проявления бессознательного, методы психоанализа. Виды неосознаваемых процессов.

#### Тема 5. Психология деятельности

Понятие: «активность», «потребность», «мотив», «цель», «действия», «результат». Виды потребностей, виды целей, виды мотивов. Соотношение целей и мотивов. Соотношение внешней и внутренней деятельности.

#### Тема 6. Психология активности

Понятие: «активность», принцип сенсорных коррекций, уровни построения движений, рефлексорное кольцо.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
<b>1 семестр</b>			
1	1	Психология как наука	2
2	1	Основные направления современной психологии	2
3	2	Категория сознания	2
4	3	Категория поведения	2
5	4	Категория бессознательного	2
6	5	Категория деятельности	2
7	6	Категория активности	2
8	6	Источники и механизмы активности человека	2
		Итого:	16

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
<b>1 семестр</b>			
1	1	Основные направления современной психологии	2
2	2	Категория сознания	2
3	3	Категория поведения	2
4	4	Категория бессознательного	2
5	5	Категория деятельности	2
		Итого:	10

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
2	Психологические модели сознания	6
3	Бихевиоризм	4
3	Необихевиоризм	4
4	Психоаналитическая концепция бессознательного	6
5	Учение А.Н. Леонтьева о деятельности	6
<b>Итого</b>		<b>26</b>

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
2	Психологические модели сознания	4
2	Историогенез сознания	4

3	Бихевиоризм	4
3	Необихевиоризм	6
4	Психоаналитическая концепция бессознательного	4
4	Надсознательные процессы	4
5	Учение А.Н. Леонтьева о деятельности	4
5	Операции в структуре деятельности	4
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Ванюхина Н.В., Сулейманов Р.Ф. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Ванюхина, Р.Ф. Сулейманов. – Казань: Познание, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/364229>.
2. Штерн А.С. Введение в психологию: курс лекций. – М.: Флинта, 2012. – 312с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/79480>.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Гамезо М.В. Атлас по психологии / М.В. Гамезо. - М.: Пед. об-во России, 2006.
2. Рогов, Е.И. Психология человека / Рогов Е.И. . - М. : ГИЦ ВЛАДОС, 2001. - 320с.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – Спб.: Питер, 2007.
4. Столяренко, Л. Д. Основы психологии / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2012. - 464 с.

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>



### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах
3. Сайт Психологического факультета Самарского университета <http://www.psycheya.ru> - достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav-og-ti.ru/">http://sunrav-og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код и наименование

Направленность: Психология образования

Дисциплина: Введение в психологию

Форма обучения: очная, заочная  
Год набора 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики  
наименование кафедры

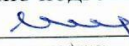
протокол № 1 от "06" сентября 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

психологии и педагогики  А.Ю. Швацкий 06.09.17  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель:  
заведующий кафедрой  А.Ю. Швацкий 06.09.17  
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  А.Ю. Швацкий  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02. Пед. 52 / 09.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи