

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ДВ.7.1 Основы экстренной психологической помощи»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.7.1 Основы экстренной психологической помощи» / сост. А.Ю. Швацкий – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 12 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Швацкий А.Ю., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины.....   | 4  |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 4  |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....   | 5  |
| 4 Структура и содержание дисциплины.....   | 5  |
| 4.1 Структура дисциплины.....  | 5  |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины.....  | 8  |
| 4.3 Практические занятия (семинары).....   | 8  |
| 4.4 Лабораторные работы.....   | 9  |
| 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....  | 9  |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....  | 10 |
| 5.1 Основная литература.....   | 10 |
| 5.2 Дополнительная литература.....   | 10 |
| 5.3 Периодические издания.....   | 11 |
| 5.4 Интернет-ресурсы.....  | 11 |
| 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий..... | 11 |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....  | 12 |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины.....  | 13 |

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: подготовка студентов к оказанию экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Задачи:**

1. Сформировать знания и представления об основных структурных компонентах экстренной психологической помощи.
2. Сформировать теоретические представления об основных стратегиях и техниках поведения человека в трудных жизненных и экстремальных ситуациях.
3. Сформировать представления об основных последствиях трудных и экстремальных ситуаций.
4. Научить оказывать психологическую помощь по преодолению последствий трудных и экстремальных ситуаций.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.15 Психолого-педагогическая коррекция*

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины   | Компетенции  |
|--|--|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общие закономерности функционирования и развития психики для организации процесса психолого-педагогической коррекции;</li><li>– основные методы диагностики развития личности на разных этапах психолого-педагогической коррекции;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– активно анализировать ситуации в категориях научной психологии на разных этапах психолого-педагогической коррекции;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками конструктивного взаимодействия с людьми разных возрастов в условиях психолого-педагогической коррекции; основными методами психологической диагностики для организации психолого-педагогической коррекции</li></ul>   | <p>ОПК-3 готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p>                                       |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать роль и возможности школьного психолога в личностном, социальном, познавательном и эмоционально-волевом развитии учащихся школьного возраста;</li><li>– уметь дать психологическую характеристику личности учащегося;</li><li>– основные требования к коррекционно-развивающим программам.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– составить программу исследования ребенка;</li><li>– реализовать ее в практической деятельности;</li><li>– составить адаптационную программу для конкретного ребенка;</li><li>– реализовать ее на практике;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками межличностного взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм;</li><li>– приемами вербальной и невербальной коммуникации;</li><li>– навыками социальной перцепции;</li><li>– навыками участия в процессе групповой дискуссии.</li></ul> | <p>ПК-23 готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи</p> |

Постреквизиты дисциплины: отсутствуют

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Формируемые компетенции   |
|--|---|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические характеристики трудных и экстремальных ситуаций, основные характеристики стресса;</li> <li>– суть и механизмы посттравматического стрессового расстройства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания о здоровьесберегающих технологиях для оказания экстренной психологической помощи;</li> <li>– применять методы оказания экстренной психологической помощи, в том числе и в работе с посттравматическим стрессовым расстройством.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техниками саморегуляции состояний;</li> <li>– характеристиками синдрома эмоционального выгорания у специалистов экстремального профиля;</li> <li>– основными методами и приёмами оказания психологической помощи в период кризиса;</li> <li>– основными методами и приёмами психологического сопровождения личности в период кризиса.</li> </ul> | <p>ОПК-12 способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства</p> |
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и закономерности оказания экстренной психологической помощи;</li> <li>– методы и технологии взаимодействия психолога с другими специалистами в экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и технологии оказания экстренной психологической помощи, в том числе и в работе с посттравматическим стрессовым расстройством;</li> <li>– решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи в экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техниками диагностического обследования при решении задач оказания экстренной психологической помощи;</li> <li>– основными методами и приёмами психологического сопровождения специалистов в экстремальных ситуациях.</li> </ul>  | <p>ПК-23 готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи</p>                                |

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

очная форма обучения

| Вид работы                | Трудоемкость, академических часов |              |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                           | 8 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b> | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b> | <b>34,25</b>                      | <b>34,25</b> |
| Лекции (Л)                | 12                                | 12           |

| Вид работы  | Трудоёмкость,<br>академических часов |              |
|---|--------------------------------------|--------------|
|   | 8 семестр                            | всего        |
| Практические занятия (ПЗ)   | 12                                   | 12           |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 10                                   | 10           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)   | 0,25                                 | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);<br>- написание реферата (Р);<br>- написание эссе (Э);<br>- самостоятельное изучение разделов | <b>73,75</b>                         | <b>73,75</b> |
| Отсроченные реакции на стресс   | 4                                    | 4            |
| Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс  | 4                                    | 4            |
| Профилактика ПТСР и профессионального выгорания у специалистов;   | 4                                    | 4            |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);   | 4                                    | 4            |
| - подготовка к лабораторным занятиям;   | 20                                   | 20           |
| - подготовка к практическим занятиям;   | 24                                   | 24           |
| - подготовка к коллоквиумам;  |                                      |              |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)   | 13,75                                | 13,75        |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>  | <b>диф. зач.</b>                     |              |

заочная форма обучения

| Вид работы  | Трудоёмкость,<br>академических часов |                  |              |
|---|--------------------------------------|------------------|--------------|
|   | 8 семестр                            | 9 семестр        | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>36</b>                            | <b>72</b>        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>8</b>                             | <b>14,25</b>     | <b>22,25</b> |
| Лекции (Л)  | 4                                    |                  | 4            |
| Практические занятия (ПЗ)   | 4                                    | 8                | 12           |
| Лабораторные работы (ЛР)  |                                      | 6                | 6            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)   |                                      | 0,25             | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);<br>- написание реферата (Р);<br>- написание эссе (Э);<br>- самостоятельное изучение разделов | <b>28</b>                            | <b>57,75</b>     | <b>85,75</b> |
| Отсроченные реакции на стресс   | 8                                    |                  | 8            |
| Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс  | 10                                   |                  | 10           |
| Профилактика ПТСР и профессионального выгорания у специалистов;   |                                      | 4                | 4            |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);   | 2                                    | 8                | 10           |
| - подготовка к лабораторным занятиям;   |                                      | 12               | 12           |
| - подготовка к практическим занятиям;   | 8                                    | 16               | 24           |
| - подготовка к коллоквиумам;  |                                      |                  |              |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)   |                                      | 17,75            | 17,75        |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>  |                                      | <b>диф. зач.</b> |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма обучения)

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 8 семестр |  |                  |                   |    |    |                |
| 1         | Понятие об экстренной психологической помощи, её задачи и особенности  | 9                | 1                 |    |    | 8              |
| 2         | Человек в трудной и экстремальной ситуации   | 11               | 1                 | 2  |    | 8              |
| 3         | Стресс и его последствия.  | 11               | 1                 |    | 2  | 8              |
| 4         | Острые реакции на стресс. Психологическая помощь при острых реакциях на стресс                                   | 13               | 1                 | 2  | 2  | 8              |
| 5         | Отсроченные реакции на стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Шоковая травма.                       | 16               | 2                 | 4  | 2  | 8              |
| 6         | Методы краткосрочной психотерапии для профилактики ПТСР.   | 12               | 2                 |    | 2  | 8              |
| 7         | Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс   | 12               | 2                 | 2  |    | 8              |
| 8         | Особенности работы Телефона «Горячая линия» на ЧС.   | 12               | 1                 |    | 2  | 9              |
| 9         | Профилактика ПТСР и профессионального выгорания у специалистов, принимавших участие в ликвидации последствий ЧС. | 12               | 1                 | 2  |    | 9              |
|           | Итого:   | 108              | 12                | 12 | 10 | 74             |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8-9 семестрах (заочная форма обучения)

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 8 семестр |  |                  |                   |    |    |                |
| 1         | Понятие об экстренной психологической помощи, её задачи и особенности                      | 7                | 1                 |    |    | 6              |
| 2         | Человек в трудной и экстремальной ситуации   | 6                |                   | 2  |    | 4              |
| 3         | Стресс и его последствия.  | 5                | 1                 |    |    | 4              |
| 4         | Острые реакции на стресс. Психологическая помощь при острых реакциях на стресс             | 6                |                   | 2  |    | 4              |
| 5         | Отсроченные реакции на стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Шоковая травма. | 5                | 1                 |    |    | 4              |
| 6         | Методы краткосрочной психотерапии для профилактики ПТСР.                                   | 7                | 1                 |    |    | 6              |
|           | Итого:   | 36               | 4                 | 4  |    | 28             |
| 9 семестр |  |                  |                   |    |    |                |
| 5         | Отсроченные реакции на стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Шоковая травма. | 17               |                   | 4  | 2  | 11             |
| 6         | Методы краткосрочной психотерапии для профилактики ПТСР.                                   | 14               |                   |    | 2  | 12             |
| 7         | Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс                             | 13               |                   | 2  |    | 11             |
| 8         | Особенности работы Телефона «Горячая   | 14               |                   |    | 2  | 12             |

|   |  |     |   |    |   |    |
|---|--|-----|---|----|---|----|
|   | линия» на ЧС.  |     |   |    |   |    |
| 9 | Профилактика ПТСР и профессионального выгорания у специалистов, принимавших участие в ликвидации последствий ЧС. | 14  |   | 2  |   | 12 |
|   | Итого:   | 72  |   | 8  | 6 | 58 |
|   | Всего  | 108 | 4 | 12 | 6 | 86 |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### **Тема 1. Понятие об экстренной психологической помощи, её задачи и особенности**

Понятие экстренной психологической помощи (ЭПП). Цели, задачи ЭПП. Принципы оказания ЭПП. Особенности ЭПП. Особенности работы в зоне ЧС.

### **Тема 2. Человек в трудной и экстремальной ситуации**

Основные стратегии и техники поведения человека в трудных жизненных ситуациях (психологические защиты, совладание, переживание). Человек в экстремальных ситуациях. Динамика психических состояний и поведения человека. Психологический дебрифинг. Психологические последствия трудных и экстремальных ситуаций.

### **Тема 3. Стресс и его последствия.**

Понятие стресса. Фазы стресса. Физиологические последствия стресса. Психологические последствия стресса.

### **Тема 4. Острые реакции на стресс. Психологическая помощь при острых реакциях на стресс**

Понятие острых реакций на стресс. Виды острых реакций, характер их протекания. Психологическая помощь при различных видах острых реакций на стресс.

### **Тема 5. Отсроченные реакции на стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Шоковая травма.**

Понятие, виды отсроченных реакций на стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие, симптомы. Шоковая травма: понятие, симптомы. Понятие травмированной личности. Характерные особенности травмированной личности. Общие подходы к психологической помощи при отсроченных реакциях на стресс.

### **Тема 6. Методы краткосрочной психотерапии для профилактики ПТСР.**

Общие принципы и подходы к оказанию краткосрочной психологической помощи для профилактики отсроченных расстройств. Методы и техники краткосрочной психотерапии.

### **Тема 7. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс**

Помощь при: страхе, тревоге, плаче, истерике, апатии, двигательном возбуждении, при чувстве вины или стыда, нервной дрожи, агрессии. Самопомощь при острых реакциях на стресс.

### **Тема 8. Особенности работы Телефона «Горячая линия» на ЧС.**

Цели, задачи работы Телефона «Горячая линия» на ЧС. Характер и особенности психологической помощи по телефону «Горячая линия».

### **Тема 9. Профилактика ПТСР и профессионального выгорания у специалистов, принимавших участие в ликвидации последствий ЧС.**

Особенности психического состояния специалистов, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС. Понятие профессионального выгорания, симптомы. Методы профилактики ПТСР и профессионального выгорания у специалистов. Психологическая помощь специалистам, принимавшим участие в ликвидации последствий ЧС.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------|--------------|
|-----------|-----------|------|--------------|

### 8 семестр

|     |     |  |   |
|-----|-----|--|---|
| 1   | 2   |  | 2 |
| 2-3 | 4-5 | Психологическая помощь при острых и отсроченных реакциях на стресс | 4 |



|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| 4 | 5 | Психологическая помощь при переживаниях горя  | 2  |
| 5 | 7 | Психологическая помощь при суицидальном поведении                                     | 2  |
| 6 | 9 | Психологическая помощь специалистам, принимавшим участие в ликвидации последствий ЧС. | 2  |
|   |   | Итого:  | 12 |

заочная форма обучения

| № занятия          | № раздела | Тема  | Кол-во часов |
|--------------------|-----------|---|--------------|
| <b>8-9 семестр</b> |           |   |              |
| 1                  | 2         |   | 2            |
| 2-3                | 4-5       | Психологическая помощь при острых и отсроченных реакциях на стресс                    | 4            |
| 4                  | 5         | Психологическая помощь при переживаниях горя  | 2            |
| 5                  | 7         | Психологическая помощь при суицидальном поведении                                     | 2            |
| 6                  | 9         | Психологическая помощь специалистам, принимавшим участие в ликвидации последствий ЧС. | 2            |
|                    |           | Итого:  | 12           |

#### 4.4 Лабораторно-практические занятия

очная форма обучения

| № занятия        | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|------------------|-----------|--|--------------|
| <b>8 семестр</b> |           |  |              |
| 1                | 3         | Стресс и его последствия.  | 2            |
| 2                | 4         | Острые реакции на стресс. Психологическая помощь при острых реакциях на стресс             | 2            |
| 3                | 5         | Отсроченные реакции на стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Шоковая травма. | 2            |
| 4                | 6         | Методы краткосрочной психотерапии для профилактики ПТСР.                                   | 2            |
| 5                | 8         | Особенности работы Телефона «Горячая линия» на ЧС.   | 2            |
|                  |           | Итого:   | 10           |

заочная форма обучения

| № занятия         | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|-------------------|-----------|--|--------------|
| <b>10 семестр</b> |           |  |              |
| 1                 | 5         | Отсроченные реакции на стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Шоковая травма. | 2            |
| 2                 | 6         | Методы краткосрочной психотерапии для профилактики ПТСР.                                   | 2            |
| 3                 | 8         | Особенности работы Телефона «Горячая линия» на ЧС.   | 2            |
|                   |           | Итого:   | 6            |

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                 | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| 5         | Отсроченные реакции на стресс                                  | 2            |
| 5         | Посттравматическое стрессовое расстройство. Шоковая травма     | 2            |
| 7         | Психологическая помощь при острой реакции на стресс            | 2            |
| 7         | Методы экстренной психологической помощи при острой реакции на | 2            |

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
|              | стресс   |           |
| 9            | Профессиональное выгорание у специалистов, принимавших участие в ликвидации последствий ЧС | 2         |
| 9            | Профилактика ПТСР у специалистов, принимавших участие в ликвидации последствий ЧС.         | 2         |
| <b>Итого</b> |  | <b>12</b> |

для студентов заочной формы обучения

| <b>№ раздела</b> | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                      | <b>Кол-во часов</b> |
|------------------|--|---------------------|
| 5                | Отсроченные реакции на стресс  | 4                   |
| 5                | Посттравматическое стрессовое расстройство. Шоковая травма                                 | 4                   |
| 7                | Психологическая помощь при острой реакции на стресс  | 2                   |
| 7                | Методы экстренной психологической помощи при острой реакции на стресс                      | 4                   |
| 7                | Психологический дебрифинг  | 4                   |
| 9                | Профессиональное выгорание у специалистов, принимавших участие в ликвидации последствий ЧС | 2                   |
| 9                | Профилактика ПТСР у специалистов, принимавших участие в ликвидации последствий ЧС.         | 2                   |
| <b>Итого</b>     |  | <b>22</b>           |

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под общ. ред. Н.С. Хрустальной. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-288-05451-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458104>
2. Психология воспитания стрессовладающего поведения: Учебное пособие/Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.. - (Высшее образование: Бакалавриат). -ISBN 978-5-00091-078-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508057>.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Виртц У. Жажда смысла: Человек в экстремальных ситуациях. Пределы психотерапии / У. Виртц, И. Цобели. – М.: Когито-центр, 2012. – 328с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145052>.
2. Малкина-Пых,, И.Г. Справочник практического психолога / Малкина-Пых, И.Г. . - М. : Эксмо, 2007. - 784с.
3. Моховиков, А.Н. Телефонное консультирование / Моховиков А.Н. . - М. : Смысл, 1999. - 410с.
4. Орлова, С.Н. Психология экстремальных ситуаций [Текст] : учебное пособие для слушателей Центра комплексной безопасности и повышения квалификации руководителей и специалистов мобилизационных органов, ГО и преподавателей дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" / С. Н. Орлова . - Красноярск : СибГТУ, 2005. - 96 с.
5. Осухова,, Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учеб.пособие для вузов / Осухова, Н.Г. . - М. : Академия, 2005. - 288с.
6. Психология экстремальных ситуаций: учебное пособие для вузов / под ред. Ю. С. Шойгу . - М. : Смысл : Академия, 2009. - 320 с.
7. Экстремальная психология : учебно-методический комплекс дисциплины / . - М. : Директ-Медиа, 2013. - 117 с. - ISBN 978-5-4458-3448-9 ; URL: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210575](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210575)

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах
3. Сайт Психологического факультета Самарского университета <http://www.psycheya.ru> - достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения   | Наименование      | Схема лицензирования, режим доступа   |
|--|-------------------|---|
| Операционная система   | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.  |
| Офисный пакет  | Microsoft Office  |   |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class  | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Пакет программ для проведения тестирования   | ADTester          | Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>  |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF   | Adobe Reader      | Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>  |

|                  |                   |   |
|------------------|-------------------|---|
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows   |
|                  | Opera             | Бесплатное ПО,<br><a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>                                 |
|                  | Google Chrome     | Бесплатное ПО,<br><a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a> |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения  | Материально-техническое обеспечение   |
|---|---|
| Учебные аудитории:<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)  |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)  | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код и наименование

Направленность: Психология образования

Дисциплина: Основы экстренной психологической помощи

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики  
наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017г.

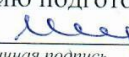
Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

психологии и педагогики  А.Ю. Швацкий 06.09.17  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель:

заведующий кафедрой  А.Ю. Швацкий 06.09.17  
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  А.Ю. Швацкий  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02. Ред. 60/09.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи