

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ОД.27 Основы педиатрии и гигиены»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.27 Основы педиатрии и гигиены» / сост. И.Н. Корнева – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 11 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Корнева И.Н., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
4.3 Практические занятия (семинары) .....	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Основная литература .....	9
5.2 Дополнительная литература .....	9
5.3 Периодические издания .....	10
5.4 Интернет-ресурсы .....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	12

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний в области науки о педиатрии, способах и методах сохранения и укрепления здоровья детей.

### Задачи:

- изучение развития организма ребенка как единого целого с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей.
- выявление морфофункциональных связей, подчеркивающих неразрывность формы и функции и их глубокую взаимную обусловленность.
- в результате изучения дисциплины «основы педиатрии» студенты должны иметь представление: о месте педиатрии в системе биологических наук и ее роли в формировании естественнонаучного мировоззрения; о методах профилактики; об особенностях структурно-функциональной организации, различных систем организма ребенка.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Б.1.В.ДВ.11.1 Общая физическая подготовка, Б.1.В.ДВ.11.2 Спортивные игры, Б.1.В.ДВ.11.3 Волейбол, Б.1.В.ДВ.11.4 Баскетбол, Б.1.В.ДВ.11.5 Футбол, Б.1.В.ДВ.11.6 Настольный теннис*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основы педиатрии и гигиены, этапы физического и нервно-психического развития детей, характер влияния социальной среды и образовательного пространства на здоровье ребенка</p> <p><b>Уметь:</b> использовать здоровьесберегающие технологии в работе с детьми</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать здоровьесберегающие и профилактические технологии в работе с разными категориями детей</p>	ОПК-12 способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
<p><b>Знать:</b> показатели развития детей разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их физического и нервно-психического развития</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ухода за детьми в соответствии с возрастными нормами их физического и нервно-психического развития</p>	ПК-22 способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- самостоятельное изучение разделов		
2 Этапы физического и нервно-психического развития детей.	6	6
3 Показатели развития детей первого года жизни.	4	4
4 Показатели развития детей дошкольного возраста.	4	4
5 Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	4	4
6 Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	4	4
7 Питание детей грудного возраста.	4	4
8 Общие принципы питания детей разных возрастных групп.	4	4
9 Уход за новорожденным ребенком.	4	4
10 Уход за грудным ребенком.	4	4
11 Болезни новорожденных детей, профилактика.	4	4
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	13,75	13,75
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводное занятие, значение курса "основы педиатрии. Понятие о болезни, видах помощи.	1	1			
2	Этапы физического и нервно-психического развития детей.	9	1	2		6
3	Показатели развития детей первого года жизни.	9	1	2		6
4	Показатели развития детей дошкольного возраста.	9	1	2		6
5	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	12	2	2		8
6	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	12	2	2		8
7	Питание детей грудного возраста.	10	2			8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Общие принципы питания детей разных возрастных групп.	12	2	2		8
9	Уход за новорожденным ребенком.	12	2	2		8
10	Уход за грудным ребенком.	12	2	2		8
11	Болезни новорожденных детей, профилактика.	10	2			8
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8,25</b>	<b>8,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>99,75</b>	<b>99,75</b>
- самостоятельное изучение разделов		
2 Этапы физического и нервно-психического развития детей.	2	2
3 Показатели развития детей первого года жизни.	7	7
4 Показатели развития детей дошкольного возраста.	7	7
5 Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	7	7
6 Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	7	7
7 Питание детей грудного возраста.	7	7
8 Общие принципы питания детей разных возрастных групп.	7	7
9 Уход за новорожденным ребенком.	7	7
10 Уход за грудным ребенком.	7	7
11 Болезни новорожденных детей, профилактика.	7	7
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	7	7
	19,75	19,75
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводное занятие, значение курса "основы педиатрии. Понятие о болезни, видах помощи.	5				5
2	Этапы физического и нервно-психического развития детей.	6		1		5
3	Показатели развития детей первого года жизни.	11		1		10
4	Показатели развития детей дошкольного возраста.	11	1			10
5	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	11	1			10
6	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	11	1			10
7	Питание детей грудного возраста.	10				10
8	Общие принципы питания детей разных возрастных групп.	11		1		10
9	Уход за новорожденным ребенком.	11		1		10
10	Уход за грудным ребенком.	11	1			10
11	Болезни новорожденных детей, профилактика.	10				10
	Итого:	108	4	4		100
	Всего:	108	4	4		100

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1 Вводное занятие, значение курса "основы педиатрии. Понятие о болезни, видах помощи.** Понятие о педиатрии, история развития педиатрии как науки, отрасли педиатрической науки, понятие о смертности детей, причины детской смертности и инвалидности, особенности антенатального развития ребенка.

**2 Этапы физического и нервно-психического развития детей.** Внутриутробный период развития. Период новорожденности. Период грудного возраста. Период раннего детского возраста. Период дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста.

**3 Показатели развития детей первого года жизни.** Особенности развития организма новорожденного. Состояние кожных покровов, скелета, мускулатуры, сердечно-сосудистой и дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и нервной системы.

**4 Показатели развития детей дошкольного возраста.** Особенности развития детей дошкольного возраста. Состояние скелета, мускулатуры, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и нервной системы.

**5 Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.** Методика оценки антропометрических показателей. Методика определения и оценка пульса частоты дыхательных движений, артериального давления, температуры тела у детей.

**6 Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.** Половая зрелость Развитие основных физиологических систем организма ребенка в пубертатный период, особенности гормонального фона подростков, особенности психических реакций и физиологических функций. Половая зрелость, формула половой зрелости, понятие о ретардантах и акселератах.

**7 Питание детей грудного возраста.** Режим питания, сроки введения прикорма Значение грудного вскармливания для ребенка первого года жизни.

**8 Общие принципы питания детей разных возрастных групп.** Питание детей до трех лет. Питание детей дошкольного и школьного возраста. Режим питания. Влияние питания на развитие и физиологические функции организма ребенка.

**9 Уход за новорожденным ребенком.** Общие принципы ухода за новорожденным ребенком. «Приданное» ребенка. Купание новорожденного. Анатомо-физиологические и психологические особенности новорожденного. Занятия с новорожденным.

**10 Уход за грудным ребенком.** Общие принципы ухода за грудным ребенком. Психолого-физиологические особенности. Занятия с грудными детьми в зависимости от месяца жизни. Рекомендуемые игрушки. Закаливание и гимнастика грудных детей. Взаимоотношения с участковым педиатром.

**11 Болезни новорожденных детей. Профилактика.** Понятие о заболеваниях новорожденных детей. Наиболее распространенные заболевания – мокнущий пупок, омфалит, токсоплазмоз, цитомегалия, дерматит Риттера, язвенно-некротический энтероколит и др. Особенности течения, причины, профилактика.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ Раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Этапы физического и нервно-психического развития детей	2
2-5	3,4,5,6	Психологические проблемы детей разных возрастных групп	8
6	8	Общие принципы питания детей разных возрастных групп	2
7-8	9,10	Уход за новорожденным и грудным ребенком, гимнастика ребенка	4
<b>Итого:</b>			16

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ Раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Этапы физического и нервно-психического развития детей	1
1	3	Психологические проблемы детей разных возрастных групп	1
2	8	Общие принципы питания детей разных возрастных групп	1
2	9	Уход за новорожденным и грудным ребенком, гимнастика ребенка	1
<b>Итого:</b>			4

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Этапы физического и нервно-психического развития детей.	3
3	Показатели развития детей первого года жизни.	4
4	Показатели развития детей дошкольного возраста.	4
5	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	4



6	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	4
7	Питание детей грудного возраста.	4
8	Общие принципы питания детей разных возрастных групп.	4
9	Уход за новорожденным ребенком.	4
10	Уход за грудным ребенком.	4
11	Болезни новорожденных детей, профилактика	4
	Итого:	39

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Этапы физического и нервно-психического развития детей.	2
3	Показатели развития детей первого года жизни.	7
4	Показатели развития детей дошкольного возраста.	7
5	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	7
6	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	7
7	Питание детей грудного возраста.	7
8	Общие принципы питания детей разных возрастных групп.	7
9	Уход за новорожденным ребенком.	7
10	Уход за грудным ребенком.	7
11	Болезни новорожденных детей, профилактика	7
	Итого:	65

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Голубев, В. В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего дошкольного возраста [Текст] : учебник для вузов / В. В. Голубев. - М. : Академия, 2012. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-8832-7.
2. Педиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Байгот, С.А. Ляликов, З.В. Сорокопыт и др. ; под ред. С.А. Ляликова. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 400 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136238>
3. Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 2. - 272 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для вузов / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М.: Академия, 2007. – 256 с. – (Рек. УМО). – ISBN 978 – 5 – 7695 – 2653 – 4.
2. Основы медицинских знаний: (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов ; под ред. И.В. Гайворонского. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 303 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104904>
3. Савченков, Ю.И. Возрастная физиология: (физиологические особенности детей и подростков) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Савченков, О.Г. Солдатова, С.Н. Шилов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 144 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234941>

### 5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Психологический журнал

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. Medline - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://meduniver.com/Medical/Physiology/> - Физиология.
2. <http://www.e-anatomy.ru/> - Анатомия.
3. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8254> Электронный журнал «Физиология человека».
4. <http://human-physiology.ru/> - Физиология человека.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления до-	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу

ступа к учебным материалам		<a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Лаборатория ОМЗ и ЗОЖ	Средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты: респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Лаборатория морфологии и анатомии растений, животных и человека	Учебная мебель, наглядные пособия, лабораторное оборудование (микроскопы), реактивы. Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

