

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТД.1 Подготовка к летней практике»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «ФТД.1 Подготовка к летней практике» /
сост. О.А. Андриенко – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017. – _____ с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования

© Андриенко О.А., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Практические занятия (семинары)	9
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: расширение и углубление знаний и умений студентов в области теории, методики и психологии воспитательной работы, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи.

Задачи:

- изучить специфику воспитательной работы с детьми в условиях загородного лагеря;
- вооружить умениями и навыками самостоятельной работы студентов с детьми в загородном лагере, умениями организовывать и проводить групповые и индивидуальные формы работы с детьми;
- формировать умение общения с детьми в условиях жизни в загородном лагере.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям).

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12.2 Теории обучения и воспитания, Б.1.В.ОД.6 Педагогическая психология*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p>	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
<p>Знать: закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания.</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи педагогических явлений;</p> <p>- взаимодействовать с детьми и подростками.</p> <p>Владеть: современными технологиями педагогической деятельности.</p>	ОПК-4 готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
<p>Знать: основные формы и методы организации работы в школе;</p> <p>– документацию образовательного учреждения и порядок ее ведения.</p> <p>Уметь: использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей; применять в образовательном процессе знания и индивидуальные особенности учащихся и воспитанников.</p> <p>Владеть: навыками использования разнообразного методического материала для работы; навыками общения с учащимися, родителями, педагогами; навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет для дальнейшего профессионального роста;</p>	ОПК-5 готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
умением анализировать собственную деятельность, профессиональной рефлексией.	
<p>Знать: психологические аспекты воспитания, обучения и развития личности; структуру и типы учебной и педагогической деятельности, особенности выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей обучающегося.</p> <p>Уметь: выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка; использовать психологические знания для анализа состояния образовательного процесса.</p> <p>Владеть: приемами психолого-педагогического анализа и конструирования элементов образовательного процесса; навыками выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей обучающегося.</p>	ПК-28 способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы охраны жизни и здоровья детей; - нормативно-правовые основы работы вожатого; - логику развития смены в загородном детском оздоровительном лагере; - особенности организации различных мероприятий с учетом здоровьесберегающих технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать жизнедеятельность временного детского коллектива с учетом здоровьесберегающих технологий; - разрабатывать творческие воспитательные мероприятия; - конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста; - планировать индивидуальную и коллективную работу с детьми в отряде; - организовывать воспитательные мероприятия в условиях детского лагеря с учетом здоровьесберегающих технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности в детском оздоровительном лагере. 	ОПК-12 способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать причинно-следственные связи педагогических явлений; – взаимодействовать с детьми и подростками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного взаимодействия с людьми разных 	ПК-22 способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
возрастов; - навыками самоорганизации и саморегуляции. основными методами психологического тестирования.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов		
Тема 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.	2	2
Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	2	2
Тема 3. Организационный период в детском лагере.	2	2
Тема 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	2	2
Тема 5. Основы планирования работы вожатого.	2	2
Тема 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	6	6
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18,75	18,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение тем: Тема 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря. Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Тема 3. Организационный период в детском лагере. Тема 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере. Тема 5. Основы планирования работы вожатого. Тема 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря. - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	93,75	93,75
	4	4
	4	4
	4	4
	4	4
	4	4
	12	12
	20	20
	22	22
	19,75	19,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре
очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.	15	1	2		12
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	11	1	2		8
3	Организационный период в детском лагере.	16	2	2		12
4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	14	2	2		10
5	Основы планирования работы вожатого.	16	2	2		12
6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	36		16		20
	Итого:	108	8	26		74
	Всего:	108	8	26		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре
заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.	12	1	1		10
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	12	1	1		10
3	Организационный период в детском лагере.	12		2		10
4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	12		2		10
5	Основы планирования работы вожатого.	14		2		12
6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	46		4		42
	Итого:	108	2	12		94
	Всего:	108	2	12		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.

Педагогика досуга как составная часть теории и технологии воспитания. Предмет и задачи педагогики досуга как учебного предмета вуза. Специфика, принципы, виды и формы организации воспитательной работы в лагере. Ведущая роль вожатого в организации осуществления воспитательной работы в лагере. Типы детских лагерей. Логика лагерной смены: организационный, основной и заключительный периоды в смене. Самоуправление в детском лагере. Особенности руководства детским коллективом. Закаливание детей. КТД.

Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.

Санитарно-гигиенические правила и нормы детских оздоровительных лагерей. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в детско-оздоровительных лагерях. Инструкция по общим мерам безопасности. Права и обязанности сотрудников лагеря. Этические требования, предъявляемые к вожатым.

Тема 3. Организационный период в детском лагере.

Сущность и длительность организационного периода. Цели и задачи организационного периода. Способы знакомство детей с лагерем. «Огонек знакомств». Организация и проведение «Огонька знакомств».

Тема 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере.

Поход и экскурсия: сущность и различия. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Подготовка к походу. Организация похода. Меры безопасности при организации и проведении походов.

Тема 5. Основы планирования работы вожатого.

Планирование как одно из важнейших слагаемых успеха в работе вожатого. Виды и формы плана. Принципы планирования.

Тема 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

Методика организации и проведения этических бесед. Беседа как метод воспитания. Виды бесед. Этическая беседа, ее структура. Подготовка, организация и проведение этических бесед.

Методика организации и проведения информационной работы. Информационное сообщение как вид воспитательного мероприятия. Тематика информационных сообщений. Политинформация. Формула проведения информационных сообщений. Подготовка, организация и проведение информационных сообщений.

Методика организации и проведения конкурсов. Сущность конкурса. Виды и формы конкурсов. Тематические конкурсные программы, их структура. Подготовка, организация и проведение конкурсов в условиях детско-оздоровительного лагеря.

Методика организации и проведения праздников. Праздник как коллективно-творческое дело. Особенности праздника как воспитательного мероприятия. Подготовка, организация и проведение праздника.

Методика организации и проведения игр. Сущность игры как развлекательного мероприятия. Виды игр. Выбор игр. Подвижные игры. Игры на случай непогоды. Подготовка, организация и проведение игр с детьми в детском оздоровительном лагере.

Методика организации и проведения кружковой работы.

4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.	2
2	2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	2
3	3	Организационный период в детском лагере.	2
4	4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	2
5	5	Основы планирования работы вожатого.	2
6-13	6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	16
		Итого:	26

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.	1
1	2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	1
2	3	Организационный период в детском лагере.	2
3	4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	2
4	5	Основы планирования работы вожатого.	2
5-6	6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	4
		Итого:	12

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря: логика лагерной смены: организационный, основной и заключительный периоды в смене.	2
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей: инструкция по общим мерам безопасности.	2
3	Организационный период в детском лагере: способы знакомство детей с лагерем. Организация и проведение «Огонька знакомств».	2
4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере: инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Подготовка к походу.	2
5	Основы планирования работы вожатого: виды и формы плана. Принципы планирования.	2
6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря: Методика организации и проведения этических бесед. Методика организации и проведения информационной работы. Методика организации и проведения конкурсов. Методика организации и проведения праздников. Методика организации и проведения игр. Методика организации и проведения кружковой работы.	6
	Итого:	16

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря: логика лагерной смены: организационный, основной и заключительный периоды в смене.	4
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей: инструкция по общим мерам безопасности.	4
3	Организационный период в детском лагере: способы знакомство детей с лагерем. Организация и проведение «Огонька знакомств».	4
4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере: инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Подготовка к походу.	4
5	Основы планирования работы вожатого: виды и формы плана. Принципы планирования.	4
6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря: Методика организации и проведения этических бесед. Методика организации и проведения информационной работы. Методика организации и проведения конкурсов. Методика организации и проведения праздников. Методика организации и проведения игр. Методика организации и проведения кружковой работы.	12
	Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Педагогика [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8.
2. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242

5.2 Дополнительная литература

1. Арсенина, Е. Н. Возьми с собою в лагерь... [Текст]: (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия) / Е. Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель-Пресс, 2007. - 183 с. - (в помощь воспитателям и вожатым) - ISBN 5-7057-1070-4.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства [Текст]: учебно-методическое пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - М.: ЦГЛ, 2005. - 160 с. - ISBN 5-94916-035-5.
3. Исаева, С. А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе: Практическое пособие / С.А. Исаева. – М.: Айрис-пресс, 2003.
4. Копилка вожатого [Текст]: проблемы эффективного взаимодействия с детьми; авт.-сост. А. П. Красичкова, Д. Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007. - 153 с. - (В помощь воспитателям и вожатым). - Библиогр.: с. 151-152. - ISBN 978-5-7057-1201-4.
5. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Л.И. Трепетунова и др. . - Волгоград : Учитель, 2007. - 280с.
6. Шаламова, Л. Ф. Вожатый-старт в профессию [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Шаламова. - М. :Пед. об-во России, 2005. - 192 с. - (Кипарис-12) - ISBN 5-93134-286-9.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Профессиональное образование»
2. Журнал «Педагогическое образование и наука»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека по психологии Psyberia - <http://psyberia.ru/work/author>
2. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>

3. Научная педагогическая электронная библиотека – <http://elib.gnpbu.ru>

4. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

2. Сайт для вожатых - <http://явожатый.рф;>

3. Копилка вожатого - <https://ped-kopilka.ru/letnij-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и наименование

Направленность: Психология образования

Дисциплина: Подготовка к летней педагогической практике

Форма обучения: очная, заочная
Год набора 2018г.

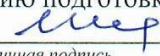
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры
протокол № 1 от "06" сентября 2017г.


Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

психологии и педагогики  А.Ю. Швацкий 06.09.17
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель:
старший преподаватель  О.А. Андриенко 06.09.17
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  А.Ю. Швацкий
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02 ПСО.84/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи