

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
Н.И. Тришкина

«26» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.15 Общая психология (с практикумом)»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г.Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.15Общая психология (с практикумом)» / сост. А. Ю. Швацкий, Л.А. Емельянова, – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 15 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

© Швацкий А.Ю., 2018  
© Емельянова Л.А., 2018  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: познакомить обучающихся с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения.

### Задачи:

- раскрытие содержания основных понятий и категорий современной психологии;
- изучение свойств и закономерностей психики;
- изучение роли общения и деятельности в развитии психики человека;
- изучение личности, ее структуры, развития в онтогенезе;
- формирование навыков и умений изучения когнитивной и личностной сфер обучающихся.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.18 Педагогическая психология, Б1.Д.Б.19 История психологии, Б1.Д.Б.21 Социальная психология, Б1.Д.Б.24 Психология общения, Б1.Д.Б.28 Методология и методы психолого-педагогических исследований, Б1.Д.Б.35 Специальная психология и коррекционная педагогика, Б1.Д.Б.40 Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом), Б1.Д.В.Э.2.1 Основы дефектологии, Б1.Д.В.Э.2.2 Патопсихология*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1 Понимает общепсихологические законы развития личности, возрастные особенности проявления личностных свойств, определяющие индивидуализацию обучения и воспитания	<b>Знать:</b> общие и специфические законы развития личности, особенности проявления личностных свойств, особенности регуляции поведения и деятельности человека, что определяет индивидуализацию обучения и воспитания. <b>Уметь:</b> применять психологические знания в учебно-воспитательном процессе, различать общие, специфические, индивидуальные особенности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		психического и психофизиологического развития. <b>Владеть:</b> приемами регуляции поведения и деятельности человека.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания истории, теории и основных закономерностей развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных принципов организации образовательного процесса	<b>Знать:</b> основные категории общей психологии и методы психологических исследований для организации образовательного процесса. <b>Уметь:</b> использовать теории и основные закономерности развития когнитивной и личностной сфер обучающихся в процессе осуществления профессиональной педагогической деятельности. <b>Владеть:</b> навыками изучения психических особенностей обучающихся.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>23,25</b>	<b>34,5</b>	<b>57,75</b>
Лекции (Л)	10	14	24
Практические занятия (ПЗ)	6	10	16
Лабораторные работы (ЛР)	6	8	14
Консультации	1	1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>84,75</b>	<b>73,5</b>	<b>158,25</b>
- выполнение курсовой работы (КР);		20	20
- самостоятельное изучение разделов;	24	8	32
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	2	8
- подготовка к лабораторным занятиям;	18	12	30

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18 18,75	14 17,5	32 36,25
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	30	2	4	2	22
2	Категория личности в психологии	34	4	2	4	24
3	Индивидуально-типологические особенности человека	20	4	-	-	16
4	Психология эмоций и воли	8	-	-	-	8
5	Познавательные процессы человека	8	-	-	-	8
6	Психология общения	8	-	-	-	8
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>86</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	2	-	-	-	2
2	Категория личности в психологии	2	-	-	-	2
3	Индивидуально-типологические особенности человека	22	-	2	2	18
4	Психология эмоций и воли	26	4	2	2	18
5	Познавательные процессы человека	30	6	4	2	18
6	Психология общения	26	4	2	2	18
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>162</b>

**заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>11,25</b>	<b>19,25</b>	<b>9,25</b>	<b>51,75</b>
Лекции (Л)	8		8		16
Практические занятия (ПЗ)	4	4	6	4	18
Лабораторные работы (ЛР)		6	4	4	14

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Консультации		1		1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий			1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25	0,25	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>60,75</b>	<b>16,75</b>	<b>62,75</b>	<b>164,25</b>
- выполнение курсовой работы (КР);			14,75		14,75
- самостоятельное изучение разделов;	14	18		20	52
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	2	2		5	9
- подготовка к лабораторным занятиям;		12	1	8	21
- подготовка к практическим занятиям;	8	8	1	8	25
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		20,75		21,75	42,5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>экзамен</b>		<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	10	2	2	-	6
2	Категория личности в психологии	12	4	2	-	6
3	Индивидуально-типологические особенности человека	8	2	-	-	6
4	Психология эмоций и воли	2				2
5	Познавательные процессы человека	2				2
6	Психология общения	2				2
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>24</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	16	-	-	2	14
2	Категория личности в психологии	18	-	-	4	14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Индивидуально-типологические особенности человека	20	-	4	-	16
4	Психология эмоций и воли	6	-	-	-	6
5	Познавательные процессы человека	6	-	-	-	6
6	Психология общения	6	-	-	-	6
	Итого:	72	-	4	6	62

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	2				2
2	Категория личности в психологии	2				2
3	Индивидуально-типологические особенности человека	10	2	2	2	4
4	Психология эмоций и воли	10	2	2	2	4
5	Познавательные процессы человека	8	2	2	-	4
6	Психология общения	4	2	-	-	2
	Итого:	36	8	6	4	18

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	2	-	-	-	2
2	Категория личности в психологии	2	-	-	-	2
3	Индивидуально-типологические особенности человека	4	-	-	-	4
4	Психология эмоций и воли	18	-	-	-	18
5	Познавательные процессы человека	22	-	2	2	18
6	Психология общения	24	-	2	2	20
	Итого:	72		4	4	64
	Всего:	216	16	18	14	168

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Предмет и задачи современной психологии.

Общее понятие о психологии как науке. Соотношение понятий “душа” и “психика”. Основные задачи психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии. Состояние и перспективы российской психологии. Классификация методов психологии. Проблема соотношения качественного и количественного анализа результатов психологического исследования. Психика. Организм и психика. Мозг и психика. Психика человека и животных. Развитие психики в онтогенезе и филогенезе.

## **Раздел 2. Категория личности в психологии.**

Личность. Определения разных авторов. Психологические теории личности. Структура личности. Сознание и самосознание. Самосознание как отражение реального бытия человека. Самооценка и уровень притязаний. Проблема активности личности. Общее представление о направленности, ее функциях и проявлениях. Общее понятие о потребностях, их функциях и свойствах. Мотив и смысл. Понятие о задаче, ее связях с целью и мотивом. Иерархия целей и задач в структуре направленности личности. Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре Деятельность и личность. Соотношение понятий «личность», «деятельность», «сознание». Личность в группах и коллективах. Изучение психологических свойств личности.

## **Раздел 3. Индивидуально-типологические особенности человека.**

Индивидуально-типологические свойства личности. Понятие о способностях и задатках. Способности и деятельность. Уровни развития способностей и проблема их диагностики. Общее понятие о темпераменте и системе его психологических проявлений. Психология и психофизиология темперамента. Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы. Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Характер и темперамент. Характер и личность. Структура и проявление характера. Проблемы их диагностики. Характер и воля. Изучение индивидуально-типологических свойств личности.

## **Раздел 4. Психология эмоций и воли.**

Сущность и функции эмоций. Теории эмоций. Связь эмоций с потребностями и деятельностью, со всеми компонентами психического облика человека. Основные виды эмоций. Формы выражения эмоций и чувств. Влияние эмоций на познавательные психические процессы. Понятие воли. Природа и структура волевого действия и поведения, основные признаки воли. Понятие о мотивационном действии в структуре воли. Волевые качества личности, пути и средства их воспитания и самовоспитания. Изучение эмоционально-волевой сферы личности.

## **Раздел 5. Познавательные процессы человека.**

Общее понятие об ощущениях и их видах. Чувствительность и ее измерение. Восприятие и его основные свойства как результаты межфункционального взаимодействия в структуре целостной психики. Сущность, функции и сферы внимания. Основные свойства внимания. Виды внимания и их личностная обусловленность. Сущность и процессы памяти. Закономерности процессов памяти. Память и личность. Понятие о мышлении и этапах его протекания. Мышление и деятельность. Виды мышления (в сравнении) и его индивидуальные особенности. Мышление и личность. Основные психологические закономерности творческого мышления. Виды, функции и основные процессы воображения. Соотношение мышления и воображения. Язык и речь. Психологические функции речи. Основные виды речи (в сравнении) и варианты их индивидуальных различий. Изучение познавательной сферы личности.

## **Раздел 6. Психология общения.**

Общее понятие об общении и его компонентах. Основные виды и структура общения. Личностная обусловленность общения. Понятие о коммуникативной компетентности личности. Проблема типологии общения. Общение и деятельность. Изучение коммуникативной компетентности личности.

### **4.3 Лабораторные работы**

#### **очная форма обучения**

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи современной психологии	2
2-3	2	Категория личности в психологии	4
4	3	Индивидуально-типологические особенности человека	2
5	4	Психология эмоций и воли	2
6	5	Познавательные процессы человека	2



№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
7	6	Психология общения	2
		Итого:	14

#### заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи современной психологии	2
2-3	2	Категория личности в психологии	4
4	3	Индивидуально-типологические особенности человека	2
5	4	Психология эмоций и воли	2
6	5	Познавательные процессы человека	2
7	6	Психология общения	2
		Итого:	14

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

##### очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Предмет и задачи современной психологии	4
3	2	Категория личности в психологии	2
4	3	Индивидуально-типологические особенности человека	2
5	4	Психология эмоций и воли	2
6-7	5	Познавательные процессы человека	4
8	6	Психология общения	2
		Итого:	16

##### заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи современной психологии	2
2	2	Категория личности в психологии	2
3-5	3	Индивидуально-типологические особенности человека	6
6	4	Психология эмоций и воли	2
7-8	5	Познавательные процессы человека	4
9	6	Психология общения	2
		Итого:	18

#### 4.5 Курсовая работа

##### *Примерные темы курсовых работ*

1. Современные подходы к изучению личности в отечественной психологии
2. Самосознание личности и его структура.
3. Современное состояние теории деятельности в психолого-педагогических науках.
4. Теории мотивации в современной психологии.
5. Особенности социализации личности в трансформирующемся обществе.
6. Структура ценностно-мотивационной сферы психики и сознания человека.

7. Потребности человека и профессиональный выбор.
8. Роль самооценки, "Я-образа", "Я-концепции" в интеграции личности.
9. Барьеры взаимопонимания между людьми в процессе общения.
10. Современные психологические теории памяти.
11. Влияние различных условий деятельности на мнемические процессы.
12. Условия и приемы эффективного запоминания.
13. Сенсорная сфера личности.
14. Особенности восприятия в различных условиях деятельности.
15. Перцептивная организация психики человека и её индивидуальные особенности.
16. Особенности восприятия в различных условиях деятельности.
17. Современные теории мышления в психологии.
18. Проблема интеллекта и его измерения в психологии.
19. Социальный интеллект в профессиональной деятельности.
20. Современные концепции воображения в психологии.
21. Значение воображения для эффективного выполнения определённых видов деятельности
22. Значение свойств внимания в различных видах деятельности.
23. Основные свойства внимания и способы их оценки.
24. Воля как фактор регуляции деятельности.
25. Современные типологии характера в психологии.
26. Способности личности и их многообразие.
27. Особенности эмоциональной сферы человеческой психики.
28. Влияние эмоций на продуктивность познавательных процессов.
29. Гендерные различия в творческом мышлении.
30. Продуктивное мышление и его развитие в обучении.
31. Психолого-педагогические условия развития творческого мышления.
32. Условия развития произвольного внимания в обучении.
33. Восприятие сложных эмоций и уровень интеллектуального развития.
34. Стили познавательной деятельности и их влияние на деятельность человека.
35. Развитие долговременной памяти в учебной деятельности.
36. Влияние уровня мыслительной деятельности на эффективность запоминания.
37. Ценностные ориентации личности и их влияние на выбор профессии.
38. Особенности мотивационной сферы личности и их влияние на успешность деятельности.
39. Влияние уровня тревожности человека на успешность деятельности.
40. Темперамент как основа для формирования различных черт личности.

#### 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Психика. Организм и психика. Мозг и психика. Психика человека и животных. Развитие психики в онтогенезе и филогенезе.	6
2	Соотношение понятий «личность», «деятельность», «сознание». Психологические теории личности.	6
3	Психология и психофизиология темперамента. Взаимосвязь темперамента и характера.	5
4	Теории эмоций. Влияние эмоций на познавательные психические процессы.	5

5	Психология познавательных процессов человека.	5
6	Понятие о коммуникативной компетентности личности.	5
Итого		32

#### для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Психика. Организм и психика. Мозг и психика. Психика человека и животных. Развитие психики в онтогенезе и филогенезе.	10
2	Соотношение понятий «личность», «деятельность», «сознание». Психологические теории личности.	10
3	Психология и психофизиология темперамента. Взаимосвязь темперамента и характера.	8
4	Теории эмоций. Влияние эмоций на познавательные психические процессы.	8
5	Психология познавательных процессов человека.	8
6	Понятие о коммуникативной компетентности личности.	8
Итого		52

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Капустин С.А. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Субъект деятельности. Книга 1 [Электронный ресурс] / Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. - М.: Когита-Центр, 2013. – 608 с. - ISBN 978-5-89353-380-4. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=209400](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209400)

2. Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 448 с. : табл. – (Библиотека психолога). ISBN 978-5-9765-0705-0. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Ванюхина, Н.В. Общая психология / Н.В. Ванюхина, Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический. – Казань : Познание, 2014. – 132 с. : табл., схем. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364229>

2. Общая психология: Тексты : учебное пособие / сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, Ю.В. Петухов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Когито-Центр, 2013. – Т. 1. Введение. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145006> . – ISBN 978-5-89353-377-4. – Текст : электронный.

3. Назаров, А.И. Экспериментальная психология: Пособие для студентов и преподавателей. [Электронный ресурс] – М.: Директ-Медиа, 2013. – 77 с. ISBN 978-5-4458-2738-2 – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=143042](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=143042)

4. Зубова, Л.В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности / Л.В. Зубова, Е.В. Назаренко, А.А. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 141 с. :

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>

Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторного типа - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Психология образования

Дисциплина: Общая психология (с практикумом)

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

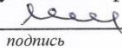
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики  
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

психологии и педагогики

наименование кафедры

  
подпись

А.Ю. Швацкий

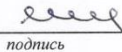
расшифровка подписи

5.09.18

*Исполнители:*

заведующий кафедрой

должность

  
подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

5.09.18

старший преподаватель

должность

  
подпись

Л.А. Емельянова

расшифровка подписи

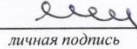
05.09.2018

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

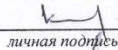
код наименование

  
личная подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

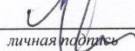
Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин


расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.02 № 015/09.2018

учетный номер

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи