

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
Е.И. Тришкина  
«26» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
*«Б1.Д.Б.16 Общие основы педагогики»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г.Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.16 Общие основы педагогики» / сост. О.А. Андриенко  
– Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 11 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

© Андриенко О.А., 2018  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: получение научных представлений обобщих основах педагогики и их использовании в профессиональной деятельности.

### Задачи:

- ознакомление обучающихся с предметно-проблемным полем педагогики;
- рассмотрение методологии педагогики и методов педагогических исследований;
- ознакомление обучающихся с историей педагогики и образования;
- рассмотрение образования как общественного явления и педагогического процесса.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Преквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Педагогическая психология, Б1.Д.Б.20 Теории обучения и воспитания, Б1.Д.Б.35 Специальная психология и коррекционная педагогика, Б1.Д.Б.37 Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возрастов, Б1.Д.Б.38 Социальная педагогика, Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (педагогическая практика), Б2.П.В.У.4 Учебная практика (инструктивно-методическая), ФДТ.1 Организация досуга и отдыха детей в детских оздоровительных лагерях*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-1 Участвует в разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<b>Знать:</b> основные категории педагогики, методы педагогического исследования, педагогические технологии, используемые при разработке отдельных компонентов образовательных программ. <b>Уметь:</b> применять основные категории педагогики, методы педагогического исследования, педагогические технологии, при разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. <b>Владеть:</b> педагогическими и другими технологиями при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-8 Способен осуществлять	ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-	<b>Знать:</b> научные представлений о развитии педагогики на разных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	воспитательный процесс с опорой на знания истории, теории и основных закономерностей развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных принципов организации образовательного процесса	этапах исторического развития, теории личности, обучения и воспитания разных исторических эпох <b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на знания истории педагогики <b>Владеть:</b> категориальным аппаратом и методологическими принципами истории педагогики в решении профессиональных задач.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>31,25</b>	<b>31,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>76,75</b>	<b>76,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	22	22
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	22	22
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	24,75	24,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предметно-проблемное поле педагогики.	24	4	2		18
2	Методология педагогики и методы педагогических исследований	26	4	4		18
3	История педагогики и образования	30	4	4		22

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Образование как общественное явление и педагогический процесс.	28	4	4		20
	Итого:	108	16	14		78
	Всего:	108	16	14		78

### заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>	<b>3,25</b>	<b>11,25</b>
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>28</b>	<b>68,75</b>	<b>96,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	10	20	30
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	8	10	18
- подготовка к практическим занятиям;	10	20	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		18,75	18,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>экзамен</b>	

### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предметно-проблемное поле педагогики.	20	4	2		14
2	Методология педагогики и методы педагогических исследований	16	2			14
	Итого:	36	6	2		28

### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	История педагогики и образования	38		2		36
4	Образование как общественное явление и педагогический процесс.	34				34

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	72		2		70
	Всего:	108	6	4		98

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Предметно-проблемное поле педагогики.

Педагогика как область самостоятельного научного знания, её задачи и функции. Педагогическая наука и педагогическая действительность. Значение теоретической педагогики в профессиональной подготовке бакалавра. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. базовые категории педагогики. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Структура педагогической науки. Особенности и тенденции развития современной педагогической науки.

### Раздел 2. Методология педагогики и методы педагогических исследований

Понятие и уровни методологии. Методы научного исследования. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы педагогического исследования. Типы и последовательность педагогического исследования.

### Раздел 3. История педагогики и образования

Педагогические идеи в древнейших государствах. Образование в эпоху античности (Древняя Греция, Древний Рим). Педагогика в средние века и в эпоху Возрождения. Педагогика XVII века (Ян Амос Коменский). Педагогика XVIII века (Джон Локк и Жан-Жак Руссо). Педагогика XIX века (Иоганн Песталоцци, Иоганн Герbart, Адольф Дистервег, Мария Монтессори). Становление педагогики в России (Симеон Полоцкий, М.В. Ломоносов, Н.И. Новиков, Л.Н. Толстой). Дидактическая система К. Д. Ушинского. Образование и педагогические идеи XX в. (К.Н. Вентцель, С.Т. Шацкий, А.С. Макаренко).

### Раздел 4. Образование как общественное явление и педагогический процесс.

Понятие педагогического процесса. Функции педагогического процесса. 2. Структура педагогического процесса. Закономерности педагогического процесса. Принципы педагогического процесса. Этапы педагогического процесса. Понятие о системе образования. Принципы государственной политики в области образования. Непрерывное образование: сущность, функции и принципы. Структура образования в Российской Федерации.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

### очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предметно-проблемное поле педагогики.	2
2-3	2	Методология педагогики и методы педагогических исследований	4
4-5	3	История педагогики и образования	4
6-7	4	Образование как общественное явление и педагогический процесс.	4
		Итого:	14

### заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	-----------	------	--------------

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предметно-проблемное поле педагогики.	2
2	3	История педагогики и образования	2
		Итого:	4

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Связь педагогики с другими науками.	2
2	Теоретические методы исследования.	2
3	Педагогические идеи в древнейших государствах.	2
4	Структура образования в Российской Федерации.	2
Итого		8

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Связь педагогики с другими науками. Особенности и тенденции развития современной педагогической науки.	4
2	Теоретические методы исследования. Типы педагогического исследования.	4
3	Педагогические идеи в древнейших государствах.	5
4	Структура образования в Российской Федерации. Тенденции развития современного образования.	5
Итого		18

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. - ISBN 978-5-4475-2579-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

2. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Еремина, Л.И. Теория обучения : учебно-методическое пособие / Л.И. Еремина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический

университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ульяновск : УлГПУ, 2010. - 82 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 74-75. - ISBN 978-5-86045-393-7 [Электронный ресурс]. - URL: // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278062>

2. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

3. Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / В.Н. Мезинов ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010. - 111 с. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213>

4. Столяренко, А.М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ISBN 978-5-238-00972-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028598>

### **5.3 Периодические издания**

1. Педагогика
2. Советник в сфере образования

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная педагогическая электронная библиотека – <http://elib.gnpbu.ru>
2. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>
3. Педагогическая библиотека Бим-Бад Б.М. - <http://www.bim-bad.ru/biblioteka/index.php>
4. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>
5. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>



### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека (РНБ) - <http://nlr.ru>
3. Издательский дом "Первое сентября" - <http://www.1september.ru/>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка EnrollmentforEducationSolutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Психология образования

Дисциплина: Общие основы педагогики

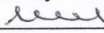
Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики  
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

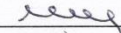
психологии и педагогики  А.Ю. Швацкий 5.09.18  
наименование кафедры                      подпись                      расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент  О.А. Андриенко 05.09.18.  
должность                      подпись                      расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:


Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  А.Ю. Швацкий  
код наименование                      личная подпись                      расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова  
личная подпись                      расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись                      расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02 ПсО16/09.2018  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись                      расшифровка подписи