

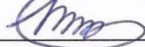
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.Б.26 Этнопсихология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г.Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.26 Этнопсихология» / сост. О.А. Андриенко – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 13 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

© Андриенко О.А., 2018
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся общего представления об этнической психологии, как отрасли социальной психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей; подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с предметом, методами, становлением этнопсихологии как науки;
- рассмотреть историю этнологической мысли;
- раскрыть особенности этнологической картины мира и этнической культуры, показывающие межкультурное разнообразие общества в различных контекстах;
- рассмотреть национально-психологические особенности различных этносов, сформировать навыки взаимодействия с людьми различных этнопсихологических и социокультурных особенностей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Преквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Социальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.32 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Знать: особенности культуры современного общества; традиции различных социальных, этнических групп. Уметь: взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их этнических, этнопсихологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции Владеть: навыками организации и оптимизации общения и совместной деятельности взрослых, детей в контексте поликультурных различий; способностью учитывать в профессиональной деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	профессиональных задач и социальной интеграции	социокультурные, этнические особенности среды и ее участников, исходя из принципов уважительного и бережного отношения.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья	<p>Знать: особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), принадлежащих к разным этнокультурным, религиозным общностям, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; психологические особенности этносов.</p> <p>Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям.</p> <p>Владеть: навыками формирования позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, с учетом различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<p>Знать: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; базовые национальные ценности этносов.</p> <p>Уметь: формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p> <p>Владеть: навыками по формированию у обучающихся</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		гражданской позиции, этнической толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	26,25	26,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	81,75	81,75
- написание реферата (Р);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	16	16
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	17,75	17,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Этнопсихология как наука	8	1			7
2	Этническая картина мира	8	1			7
3	История этнологической мысли	8	1			7
4	Этнос: сущность, возникновение, развитие	8	1			7
5	Этнические общности	10	2	2		6
6	Этнические процессы	10	2	2		6
7	Психологические детерминанты этнического	10	2	2		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	поведения людей					
8	Этническая идентичность личности	8	2			6
9	Этническая культура	8	2			6
10	Этнические конфликты	8	2			6
11	Этнопсихология семейных отношений	10		2		8
12	Этнический состав Оренбургской области	12		2		10
	Итого:	108	16	10		82
	Всего:	108	16	10		82

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	12	4,5	16,5
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	4	4	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
Самостоятельная работа:	24	67,5	91,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	14	24
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	4	20	24
- подготовка к практическим занятиям;	10	16	26
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		9,5	9,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Этнопсихология как наука	3	1			2
2	Этническая картина мира	3	1			2
3	История этнологической мысли	3	1			2
4	Этнос: сущность, возникновение, развитие	3	1			2
5	Этнические общности	3	1			2
6	Этнические процессы	5	1	2		2
7	Психологические детерминанты этнического поведения людей	9	1	2		6
8	Этническая идентичность личности	7	1			6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	36	8	4		24

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Этническая культура	12				12
10	Этнические конфликты	12				12
11	Этнопсихология семейных отношений	19		2		17
12	Этнический состав Оренбургской области	29		2		27
	Итого:	72		4		68
	Всего:	108	8	8		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Этнопсихология как наука

История становления науки этнопсихологии. Объект, предмет и методы исследования и задачи этнопсихологии. Взаимосвязь с другими науками.

Тема 2. Этническая картина мира

Этническая история мира, структура этносферы. Классификация этносов: географическая, антропологическая, языковая, лингвистическая, хозяйственно-культурная, конфессиональная.

Тема 3. История этнологической мысли

Эволюционизм. Диффузионизм. Социологическая школа. Функционализм. Американская школа исторической этнологии. Этнопсихологическая школа. Структурализм. Культурный релятивизм. Неозволюционизм. Новейшие концепции в этнологии. Теории этноса в отечественной этнологии.

Тема 4. Этнос: сущность, возникновение, развитие

Понятия: «этнос», «этническое», Этногенез как процесс. Фактора этногенеза. Теория этногенеза Гумилева.

Тема 5. Этнические общности

Понятия «этническая общность», «форма этноса». Племя. Народ. Нация. Субэтнос. Этнографическая группа. Этническая группа. Национальное меньшинство.

Тема 6. Этнические процессы

Общая характеристика. Этноэволюционные процессы. Этнотрансформационные процессы. Этноразделительные процессы. Этнообъединительные процессы. Этнодемографические процессы. Этноэмиграционные процессы.

Тема 7. Психологические детерминанты этнического поведения людей

Этнические установки: сущность, структура, виды. Этнические стереотипы: сущность, параметры, виды.

Тема 8. Этническая идентичность личности

Понятия: «идентичность» «этническая идентичность», «этническое самосознание». Виды этнической идентичности.

Тема 9. Этническая культура

Понятия: «культура», «этническая культура». Функции этнической культуры и ее структура. Традиционная культура

Тема 10. Этнические конфликты

Понятия: «конфликт», «этнический конфликт», «межэтническая напряженность». Стадии, классификации и причины этнического конфликта. Причины и способы разрешения

Тема 11. Этнопсихология семейных отношений

Этнопсихологическая специфика и этапы формирования семейных отношений. Этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях и пути их разрешения.

Тема 12. Этнический состав Оренбургской области

Общая характеристика. Русский, татарский, башкирский, казахский, еврейский, украинский, таджикский, азербайджанский и немецкий этносы: этнопсихология, культура, конфессия.

4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Этнические общности	2
2	6	Этнические процессы	2
3	7	Психологические детерминанты этнического поведения людей	2
4	11	Этнопсихология семейных отношений	2
5	12	Этнический состав Оренбургской области	2
		Итого:	10

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	6	Этнические процессы	2
2	7	Психологические детерминанты этнического поведения людей	2
3	11	Этнопсихология семейных отношений	2
4	12	Этнический состав Оренбургской области	2
		Итого:	8

4.4 Контрольная работа (заочная форма обучения)

Тематика контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

1. Этнопсихология как наука, ее предмет, методы и взаимосвязь со смежными науками.
2. Этнопсихологические представления в древности, Средневековье и эпоху Просвещения.
3. Зарубежная этнопсихология в 19 веке.
4. Зарубежная этнопсихология в 20 веке.
5. Особенности зарождения этнопсихологии в России.
6. Развитие этнической психологии в России в 20 веке.
7. Этническая картина мира. Этносфера Земли.
8. Этническая история мира. Этнические процессы 20 века.

9. Классификация народов: географическая, антропологическая, языковая, лингвистическая, хозяйственно-культурная, конфессиональная.

10. Этнос: сущность, возникновение, развитие (понятия: «этнос», «этническое», этногенез как процесс, факторы этногенеза).

11. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.

12. Этнические общности.

13. Этнические процессы.

14. Этнические установки и стереотипы.

15. Этнические предубеждения и предрассудки.

16. Этническая идентичность личности: понятие, виды.

17. Сущность, предпосылки возникновения и виды этнических конфликтов.

18. Содержание этнических конфликтов и специфика их разрешения.

19. Этнопсихологическая специфика и этапы формирования семейных отношений.

20. Этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях.

21. Методы изучения национально-психологических особенностей людей.

22. Психологии нации: содержание, свойства и функции.

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
9	Этническая культура: традиционная культура.	4
10	Этнические конфликты: способы разрешения конфликта	4
Итого		8

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
2	Этническая картина мира	4
9	Этническая культура: понятия: «культура», «этническая культура»; функции этнической культуры и ее структура; традиционная культура.	10
10	Этнические конфликты: понятия: «конфликт», «этнический конфликт», «межэтническая напряженность»; стадии, классификации и причины этнического конфликта; способы разрешения конфликта	10
Итого		24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Этнопсихология: учебное пособие в схемах: учеб. пособие для студентов вузов / [авт. сост.: В.Л. Цветков, А.В. Соловьева]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 119 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446490

2. Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148>

5.2 Дополнительная литература

1. Этнопсихология: Хрестоматия : учебно-методический комплекс / сост. В.А. Ермаков. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 391 с. - ISBN 978-5-374-00163-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90893>

2. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>

3. Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования: учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3082-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>
2. Библиотека по психологии Psyberia - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Психологическая наука и образование» - <http://psyjournals.ru/psyedu/> - периодическое научно-практическое издание по проблемам психологии и образования

2. Сайт журнала «Школьный психолог» <https://psy.1sept.ru> – объемное собрание практических методов работы педагога-психолога в школе.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка EnrollmentforEducationSolutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.org-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное

обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

