

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



Н.И. Тришкина

«26» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.27 Основы проектной деятельности»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.27 Основы проектной деятельности» / сост. О.А. Андриенко, М.С. Мантрова – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 12с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

© Андриенко О.А., 2018  
© Мантрова М.С., 2018  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование компетенций у обучающихся, связанных с формированием представлений о системе принципов и способов организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в урочных и внеурочных формах образовательной деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать знания об особенностях педагогической деятельности в области учебного проектирования;
- сформировать и развить умения и навыки, творческого подхода к выполнению творческих проектов;
- развить самостоятельность и способность студентов решать творческие и исследовательские проектные задачи;
- подготовить студентов к осуществлению учебного процесса по формированию основ проектной творческой деятельности учащихся.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Преквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Тайм-менеджмент*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (педагогическая практика), ФДТ.1 Организация досуга и отдыха детей в детских оздоровительных лагерях*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе	<b>Знать:</b> структуру проекта, его цели и задачи, этапы работы над проектом, способы представления проекта <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи проекта, планировать и оценивать риски для выбора оптимальной стратегии развития проекта, разрабатывать задания для оценки достижений планируемых результатов в проектной деятельности учащихся <b>Владеть:</b> элементами анализа, планирования и оценки рисков при осуществлении проектной и исследовательской деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p>	<p><b>Знать:</b> стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в команде; методы управления проектной творческой деятельностью учащихся.</p> <p><b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; генерировать идею и выбирать направление развития ее в проекте, распределять проектные роли в команде.</p> <p><b>Владеть:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач в области проектной деятельности, навыками социального взаимодействия</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>48,25</b>	<b>48,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>59,75</b>	<b>59,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	16	16
- самостоятельное изучение дисциплины;	16	16
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	7,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Типы и виды проектов	12	2	4		6
2	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	12	2	4		6
3	Этапы работы над проектом	12	2	4		6
4	Методы работы с источником информации	12	2	4		6
5	Обработка методов поиска информации	12	2	4		6
6	Правила оформления проекта	12	2	4		6
7	Общие требования к созданию проекта	18	2	4		12
8	Требования к защите проекта	18	2	4		12
	Итого:	108	16	32		60
	Всего:	108	16	32		60

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>97,5</b>	<b>97,5</b>
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	8	8
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	36	36
- самостоятельное изучение дисциплины;	16	16
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,5	7,5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Типы и виды проектов	14	2			12
2	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	14	2			12
3	Этапы работы над проектом	14		2		12
4	Методы работы с источником информации	14		2		12
5	Обработка методов поиска информации	14		2		12
6	Правила оформления проекта	12				12
7	Общие требования к созданию проекта	12				12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Требования к защите проекта	14				14
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Типы и виды проектов.

Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).

### Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.

Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы

**Тема 3. Этапы работы над проектом.** Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

**Тема 4. Методы работы с источником информации.** Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.

**Тема 5. Обработка методов поиска информации.** Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете.

**Тема 6. Правила оформления проекта.** Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.

**Тема 7. Общие требования к созданию проекта.** Содержание учебного материала: Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.

**Тема 8 Требования к защите проекта.** Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Защита проекта.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Типы и виды проектов	4
3-4	2	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	4
5-6	3	Этапы работы над проектом	4
7-8	4	Методы работы с источником информации	4
9-10	5	Обработка методов поиска информации	4
11-12	6	Правила оформления проекта	4
13-14	7	Общие требования к созданию проекта	4
15-16	8	Требования к защите проекта	4
		Итого:	32

#### заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Этапы работы над проектом	2
2	4	Методы работы с источником информации	2
3	5	Обработка методов поиска информации	2
		Итого:	6

### 4.4 Контрольная работа (заочная форма обучения)

Тематика контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

#### Вариант 1

- 1.Области применения и преимущества проектного управления.
- 2.Какие существуют основные концепции проектной деятельности.

#### Вариант 2

- 1.Стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в российских условиях.
- 2.Основные типы организационных структур: функциональная, матричная, проектная; их сходства и отличия.

#### Вариант 3

- 1.Логика процесса научного исследования.
- 2.Теория как форма научного знания.

#### Вариант 4.

- 1.Педагогическая сущность проектирования.
- 2.Функции проектной деятельности.

#### Вариант 5

- 1.Виды педагогического проектирования.
- 2.Уровни педагогического проектирования.

#### Вариант 6

- 1.Принципы проектной деятельности.
- 2.Проектирование содержания образования.

#### Вариант 7.

- 1.Проектирование образовательных технологий.
- 2.Проектирование контекста педагогической деятельности.

#### Вариант 8

- 1.Осознание педагогической задачи и постановка педагогического диагноза.
- 2.Прогнозирование и проектирование педагогического процесса.

### Вариант 9

1. Критерии оценки результатов проектной деятельности.
2. Педагогический результат проектной деятельности.

### Вариант 10

1. Критерии оценки результатов проектной деятельности.
2. Педагогический результат проектной деятельности.

## 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2
2	Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	2
3	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2
4	Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2
5	Обработка методов поиска информации в Интернете	2
6	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	2
7	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы	2
8	Критерии оценки проектной деятельности. Защита проекта.	2
Итого		16

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2
2	Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	2
3	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2
4	Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2
5	Обработка методов поиска информации в Интернете	2
6	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	2
7	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы	2
8	Критерии оценки проектной деятельности. Защита проекта.	2
Итого		16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Вылегжанина, А.О. Разработка проекта : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 291 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275277> . – ISBN 978-5-4475-3936-8. – DOI 10.23681/275277. – Текст : электронный.



2. Зотова, Н.К. Обучение проектированию образовательных систем в условиях дополнительного профессионального образования : учебное пособие [16+] / Н.К. Зотова. – Москва : Издательство «Флинта», 2014. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271826> . – ISBN 978-5-9765-2073-8. – Текст : электронный.

## 5.2 Дополнительная литература

1. Култау Кэрол С., Управляемая проектно-исследовательская деятельность в школе XXI века : практическое пособие / Култау Кэрол С., Маниотес Лесли К., Каспари Энн К. ; ред. В.В. Зверевич ; пер. с англ. В.В. Зверевич, Т.О. Зверевич. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2016. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493504> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9908635-0-7. – Текст : электронный

2. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : методическое пособие [12+] / А.В. Роготнева, Л.Н. Тарасова, С.М. Никульшин и др. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750> . – ISBN 978-5-691-02163-3. – Текст : электронный.

3. Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы: методическое пособие для учителей и руководителей школ : [16+] / В.Н. Янушевский. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429797> . – ISBN 978-5-691-02195-4. – Текст : электронный.

## 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

## 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru/>, свободный.

2. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]: образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный.

5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный.

6. Современные педагогические технологии как объективная потребность [Электронный ресурс] : лекция № 11 // Общая педагогика. – Режим доступа: <http://kpip.kbsu.ru/pd/did lec 11.html>, свободный.

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

<b>Наименование помещения</b>	<b>Материальное-техническое обеспечение</b>
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:  
- презентации к курсу лекций.

