

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.Б.28 Методология и методы психолого-педагогических исследований»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.28 *Методология и методы психолого-педагогических исследований*» / сост. А.Ю. Швацкий – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 11 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

© Швацкий А.Ю., 2018
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области методологии психолого-педагогических исследований.

Задачи:

- сформировать знания в области методологических основ психолого-педагогического исследования;
- раскрыть специфику принципов и методов психолого-педагогического исследования;
- рассмотреть основные методологические проблемы психологии;
- дать представление о системе исследовательских умений и навыков, позволяющих организовывать и проводить психолого-педагогическое исследование.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Общая психология (с практикумом)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании, Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	Знать: структуру и функции методологического знания и его значения для организации проектной деятельности; методологические принципы в психологии; основные исследовательские методы, их возможности и ограничения; Уметь: организовывать и проводить психолого-педагогическое исследование, выбирать оптимальные методы решения исследовательских задач Владеть: навыками организации исследовательской деятельности, определения категориального аппарата исследования
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам	Знать: содержание, методы, приемы организации психолого-педагогического исследования, методы диагностики и оценки показателей развития обучающихся

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
обучении	<p>обучающихся</p> <p>ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5-В-3 Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся</p>	<p>Уметь: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня развития обучающихся, осуществлять сбор и интерпретацию эмпирического материала исследования, обеспечивать объективность и достоверность результатов психолого-педагогического исследования</p> <p>Владеть: стандартным и инновационными методами и технологиями, позволяющими решать конкретные диагностические задачи</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	37,75	37,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к лабораторным занятиям;	5	5
- подготовка к практическим занятиям;	4	4
- самостоятельное изучение разделов дисциплин;	12	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8,75	8,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее понятие о методологии психолого-	20	4	2		14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	педагогического исследования					
2	Организация научного психолого-педагогического исследования	22	4	2	4	12
3	Методы психолого-педагогического исследования	30	8	4	6	12
	Итого:	72	16	8	10	38
	Всего:	72	16	8	10	38

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	36	72
Контактная работа:	20	4,5	24,5
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	6	4	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
Самостоятельная работа:	16	31,5	47,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		6	6
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	2	6	8
- подготовка к лабораторным занятиям;	4	4	8
- подготовка к практическим занятиям;	6		6
- самостоятельное изучение разделов дисциплин;	4	8	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		7,5	7,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее понятие о методологии психолого-педагогического исследования	8	2			6
2	Организация научного психолого-педагогического исследования	12	2	2	2	6
3	Методы психолого-педагогического исследования	16	4	4	4	4
	Итого:	36	8	6	6	16

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее понятие о методологии психолого-педагогического исследования	4				4
2	Организация научного психолого-педагогического исследования	16				16
3	Методы психолого-педагогического исследования	16			4	12
	Итого:	36			4	32
	Всего:	72	8	6	10	48

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общее понятие о методологии психолого-педагогического исследования

Определение методологии науки. Структура методологического знания. Уровни методологического анализа. Специфика методологии психологии. Методологические проблемы психологии. Основные методологические принципы психологии: детерминизма, развития, системности. Понятие метода исследования. Классификация методов. Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования.

Тема 2. Организация научного психолого-педагогического исследования

Научное исследование в психологии и педагогике. Виды исследований. Этапы психолого-педагогического исследования. Категориальный аппарат исследования. Проблема, объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Гипотеза исследования. Правила отбора испытуемых, понятие выборки. Выбор методов и методик исследования. Результаты исследования, их интерпретация и обобщение. Форма представления результатов исследования.

Тема 3. Методы психолого-педагогического исследования

Различные подходы к классификации методов психолого-педагогического исследования. Теоретические и эмпирические методы. Основные и вспомогательные методы. Объективные и субъективные методы.

Метод наблюдения: сущность метода и требования к его применению. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода. Самонаблюдение.

Эксперимент. Понятие о переменной. Виды эксперимента. Процедура проведения. Достоинства и недостатки метода. «Чистый» эксперимент и квазиэксперимент.

Опросные методы: их сущность, основные требования к их применению. Метод беседы. Метод анкетирования. Достоинства и недостатки метода. Тесты: основные характеристики психологического теста. Метод экспертных оценок. Методы анализа продуктов деятельности (контекст-анализ текстовой информации, психографология, рисуночные методы и др.)

4.3 Лабораторные работы

очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Категориальный аппарат исследования	2
2	2	Выбор методов и методик исследования	2
3	3	Метод наблюдения	2
4	3	Опросные методы	2
5	3	Тестирование	2
		Итого:	10

заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Категориальный аппарат исследования	2
2	3	Метод наблюдения	2
3	3	Опросные методы	2
4	3	Тестирование	2
5	3	Метод экспертных оценок	2
		Итого:	10

4.4 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методология психолого-педагогического исследования	2
2	2	Организация научного психолого-педагогического исследования	2
3	3	Основные методы психолого-педагогического исследования	2
4	3	Вспомогательные методы психолого-педагогического исследования	2
		Итого:	8

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Организация научного психолого-педагогического исследования	2
2	3	Основные методы психолого-педагогического исследования	2
3	3	Вспомогательные методы психолого-педагогического исследования	2
		Итого:	6

4.5 Контрольная работа (заочная форма обучения)

Тематика контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

1. Структура и логика психологического исследования
2. Основные методы психологии
3. Наблюдение как основной метод психологии

4. Эксперимент как основной метод психологии
5. Вспомогательные методы психологии
6. Психологическое тестирование
7. Опросный метод в психологии
8. Проективный метод психологического исследования
9. Метод обобщения независимых характеристик
10. Социометрический метод в психологии

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Структура методологического знания. Уровни методологического анализа. Специфика методологии психологии	4
2	Правила отбора испытуемых, понятие выборки. Выбор методов и методик исследования.	4
3	Методы анализа продуктов деятельности (контекст-анализ текстовой информации, психографология, рисуночные методы и др.)	4
Итого		12

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Структура методологического знания. Уровни методологического анализа. Специфика методологии психологии	4
2	Правила отбора испытуемых, понятие выборки. Выбор методов и методик исследования.	4
3	Методы анализа продуктов деятельности (контекст-анализ текстовой информации, психографология, рисуночные методы и др.)	4
Итого		12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксюткина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

5.2 Дополнительная литература

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки РФ. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048)

2. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л.А. Шипилина. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458)

3. Экспериментальный метод в структуре психологического знания / под ред. В.А. Барабанщикова. - М. : Институт психологии РАН, 2012. - 832 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0248-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209)

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Психологические методы и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

