

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
Н.И. Тришкина  
«26» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
*«Б1.Д.Б.38 Социальная педагогика»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г.Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.38 Социальная педагогика» / сост. О.А. Андриенко – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 11 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

© Андриенко О.А., 2018  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы базовых понятий в области социальной педагогики, умений использовать различные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности различных категорий обучающихся.

### **Задачи:**

- ознакомление обучающихся с основными категориями социальной педагогики;
- рассмотрение социального формирования личности;
- ознакомление обучающихся с теорией социальных отклонений;
- ознакомление обучающихся с формами, методами и приемами социально-педагогической деятельности с различными категориями детей.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Общие основы педагогики*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.7 Профилактика отклоняющегося поведения детей и подростков, Б1.Д.В.8 Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3-В-2 Использует педагогически и психологически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<b>Знать:</b> федеральные государственные образовательные стандарты, основные категории социальной педагогики, особенности социального формирования личности, учет которых позволяет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся. <b>Уметь:</b> осуществлять психолого-педагогическое сопровождение социализации обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ОПК-3-В-5 Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<b>Владеть:</b> формами, методами и приемами психолого-педагогического сопровождения социализации обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<b>Знать:</b> основные категории социальной педагогики, базовые национальные ценности, являющиеся основой духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся. <b>Уметь:</b> учитывать социокультурную ситуацию в изменяющейся поликультурной среде при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся. <b>Владеть:</b> действиями (навыками), методами социального развития и социализации обучающихся в соответствии с базовыми национальными ценностями.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>47,75</b>	<b>47,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	11	11

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная педагогика как наука и отрасль интегрированного знания	12	2	2		8
2	Социально-педагогическая деятельность как процесс	12	2	2		8
3	Профессиональная деятельность социального педагога	12	2	2		8
4	Социальное формирование личности	12	2	2		8
5	Социальная педагогика как теория социальных отклонений	24	2	6		16
	Итого:	72	10	14		48
	Всего:	72	10	14		48

#### заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>61,75</b>	<b>61,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	28	28
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	13,75	13,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная педагогика как наука и отрасль интегрированного знания	13	1			12
2	Социально-педагогическая деятельность как процесс	15	1	2		12
3	Профессиональная деятельность социального педагога	13	1			12
4	Социальное формирование личности	15	1	2		12
5	Социальная педагогика как теория социальных отклонений	16		2		14
	Итого:	72	4	6		62
	Всего:	72	4	6		62

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Социальная педагогика как наука и отрасль интегрированного знания

Научно-теоретические основы социальной педагогики. Сущность и содержание социальной педагогики как отрасли интегрированного знания. Структура социальной педагогики: социология воспитания, социально-педагогическая виктимология, философия, теория, психология, методика социального воспитания. Категории, функции и принципы социальной педагогики. Предпосылки возникновения социальной педагогики в России.

#### Раздел 2. Социально-педагогическая деятельность как процесс

Сущность и содержание социально-педагогического процесса. Общая характеристика основных компонентов социально-педагогического процесса. Инфраструктура социально-педагогической деятельности. Методика и технологии социально-педагогической деятельности с различными категориями детей и взрослых.

#### Раздел 3. Профессиональная деятельность социального педагога

Государственные требования к уровню подготовки специалиста. Функциональные и должностные права и обязанности социального педагога. Профессиональный портрет социального педагога. Профессиональная этика социального педагога.

#### Раздел 4. Социальное формирование личности

Общие закономерности развития человека. Факторы развития личности ребенка. Источники и движущие силы социального развития ребенка. Социализация личности как социально-педагогическое явление

#### Раздел 5. Социальная педагогика как теория социальных отклонений

Норма и отклонения от нормы в поведении детей и взрослых. Социальные отклонения, их причины и пути преодоления. Девиации. Девиантное поведение Типы девиаций. Концепции девиаций.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социальная педагогика как наука и сфера практической деятельности	2
2	2	Социально-педагогический процесс: понятие, сущность и	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		содержание	
3	3	Задачи и содержание профессиональной деятельности социального педагога	2
4	4	Социальное становление личности с точки зрения педагогики	2
5	4	Социализация личности как социально-педагогическое явление	2
6-7	5	Социальная педагогика как теория социальных отклонений	4
		Итого:	14

#### заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Социально-педагогический процесс: понятие, сущность и содержание	2
2	4	Социальное становление личности с точки зрения педагогики	2
3	5	Социальная педагогика как теория социальных отклонений	2
		Итого:	6

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
4	Факторы развития личности ребенка	2
5	Социальные отклонения и их причины	4
Итого		6

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Социально-педагогическая виктимология	2
4	Факторы развития личности ребенка	2
5	Социальные отклонения и их причины	6
Итого		10

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Социальная педагогика : учебник / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская, О.Г. Прохорова и др. ; под ред. И.А. Липского, Д.Е. Сикорской. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 279 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495832> . – ISBN 978-5-394-02024-7. – Текст : электронный.

2. Привалова, Г.Ф. Управление социальными системами : учебное пособие / Г.Ф. Привалова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 220 с. : схем. - ISBN 978-5-8154-0283-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516>

## **5.2 Дополнительная литература**

1. Лукина, А.К. Социальная педагогика : учебное пособие / А.К. Лукина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-7638-2377-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262>

2. Василькова, Ю.В. Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие для вузов / Василькова, Ю.В.- 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 448с. - (Доп. М-вом образования РФ)

3. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>.

## **5.3 Периодические издания**

1. Педагогика
2. Советник в сфере образования

## **5.4 Интернет-ресурсы**

### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная педагогическая электронная библиотека – <http://elib.gnpbu.ru>
2. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>
3. Педагогическая библиотека Бим-Бад Б.М. - <http://www.bim-bad.ru/biblioteka/index.php>
4. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>
5. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>



### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru>
2. Министерство Просвещения РФ - <https://edu.gov.ru>
3. Российская национальная библиотека (РНБ) - <http://nlr.ru>
4. Сайт журнала «Социальная педагогика в России» <http://ippdrao.ru/isprao/> – объемное собрание материалов по инновационному опыту развития социальной педагогики в регионах России, деятельности социальных педагогов в различных сферах.

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка EnrollmentforEducationSolutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

<b>Наименование помещения</b>	<b>Материальное-техническое обеспечение</b>
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:  
 - презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Психология образования

Дисциплина: Социальная педагогика

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики  
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
психологии и педагогики А.Ю. Швацкий 5.09.18  
наименование кафедры                      подпись                      расшифровка подписи

Исполнитель:  
доцент О.А. Андриенко 05.09.18.  
должность                      подпись                      расшифровка подписи

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование А.Ю. Швацкий  
код наименование                      личная подпись                      расшифровка подписи

Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  
личная подпись                      расшифровка подписи

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин  
личная подпись                      расшифровка подписи

---

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02 ПсО.38/09.2018  
учетный номер

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин  
личная подпись                      расшифровка подписи