

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
Н.И. Тришкина  
«26» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
*«Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи» / сост. С.Л. Орлова  
– Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 11 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

© Орлова С.Л., 2018  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.

**Задачи:**

1. Сформировать представление о русском литературном языке как основном средстве общения в цивилизованном обществе, системе функциональных стилей литературного языка, о коммуникативных качествах речи.

2. Изучить нормы современного русского литературного языка.

3. Овладеть навыками использования разнообразных языковых средств в типичных коммуникативно-речевых условиях.

4. Сформировать навык создания профессионально-значимых речевых произведений, а также навыки отбора и употребления языковых средств в процессе коммуникации.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.32 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p><b>Знать:</b> нормы современного русского литературного языка.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования справочной лингвистической литературы для реализации коммуникативных задач.</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> систему речевого этикета и функциональных стилей русского литературного языка. <b>Уметь:</b> отбирать языковые средства в соответствии с требованиями жанра. <b>Владеть:</b> навыками создания профессионально значимых речевых произведений

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28,25</b>	<b>28,25</b>
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>43,75</b>	<b>43,75</b>
<i>написание реферата (Р);</i>	<i>3,75</i>	<i>3,75</i>
<i>- написание эссе (Э);</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>- подготовка к контрольным работам</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Литературный язык как высшая форма существования языка	10		2		8
2	Система стилей литературного языка	22		8		14
3	Основные принципы организации речевого общения	10		4		6
	Работа над коммуникативными качествами речи	30		14		16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	72		28		44
	Всего:	72		28		44

### б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>4</b>	<b>4,25</b>	<b>8,25</b>
Практические занятия (ПЗ)	4	4	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>32</b>	<b>31,75</b>	<b>63,75</b>
<i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>- написание эссе (Э);</i>		2	2
<i>- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);</i>	<i>10</i>	18	28
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>8</i>	8	16
<i>- подготовка к практическим занятиям</i>	<i>4</i>	3,75	7,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Литературный язык как высшая форма существования языка	12		2		10
2	Система стилей литературного языка	24		2		22
	Итого:	36		4		32

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Основные принципы организации речевого общения	8		-		8
4	Работа над коммуникативными качествами речи	28		4		24
	Итого:	36		4		32
	Всего:	72		8		64

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Литературный язык как высшая форма существования языка

Общенациональный язык и формы его существования. Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка. Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка.

### Раздел 2 Система стилей литературного языка

Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа). Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол). Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Общая характеристика художественного стиля. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры). Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

### Раздел 3 Основные принципы организации речевого общения

Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Общение и его виды. Понятие о коммуникации как процессе речевого взаимодействия. Основная единица коммуникации, структура речевой ситуации. Вербальные и невербальные средства. Речевой этикет.

### Раздел 4 Работа над коммуникативными качествами речи

Понятие о коммуникативных качествах речи. Характеристика основных коммуникативных качеств (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота и уместность речи). Основные направления совершенствования навыков хорошей речи. Основы полемического мастерства. Беседа и её важнейшие разновидности. Основы ведения деловой беседы. Культура спора.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

### а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Литературный язык как высшая форма языка. Формы существования языка	2
2	2	Понятие о языковой норме. Свойства языковых норм	2
3	2	Система стилей литературного языка	2
4	2	Система стилей литературного языка	2
5	2	Особенности официально-делового стиля	2
6	2	Типичные ошибки в официально-деловом тексте	2
7	2	Особенности научного стиля	2
8	2	Типичные ошибки научного текста	2
9	2	Проверочная работа по системе стилей	2

10	3	Теория речевого взаимодействия	2
11	4	Понятие о коммуникативных качествах речи	2
12	4	Правильность и точность речи	2
13	4	Логичность и чистота речи	2
14	4	Богатство, выразительность и чистота речи	2
		<b>Итого:</b>	<b>28</b>

#### б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Литературный язык как высшая форма языка	2
2	2	Система стилей литературного языка	2
3	4	Коммуникативные качества речи	2
4	4	Коммуникативные качества речи	2
		<b>Итого:</b>	<b>8</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Литературный язык как высшая форма существования языка. Формы существования языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.	2
2	Система стилей литературного языка. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа). Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол). Общая характеристика художественного стиля. Разговорно-бытовой стиль.	4
3	Основные принципы организации речевого общения. Общение и его виды. Понятие о коммуникации как процессе речевого взаимодействия. Основная единица коммуникации, структура речевой ситуации. Вербальные и невербальные средства. Речевой этикет.	2
4	Работа над коммуникативными качествами речи. Основные направления совершенствования навыков хорошей речи. Основы полемического мастерства. Беседа и её важнейшие разновидности. Основы ведения деловой беседы. Культура спора.	2
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>

## б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Литературный язык как высшая форма существования языка. Формы существования языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.	4
2	Система стилей литературного языка. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа). Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол). Общая характеристика художественного стиля. Разговорно-бытовой стиль.	6
3	Основные принципы организации речевого общения. Общение и его виды. Понятие о коммуникации как процессе речевого взаимодействия. Основная единица коммуникации, структура речевой ситуации. Вербальные и невербальные средства. Речевой этикет.	8
4	Работа над коммуникативными качествами речи. Основные направления совершенствования навыков хорошей речи. Основы полемического мастерства. Беседа и её важнейшие разновидности. Основы ведения деловой беседы. Культура спора.	10
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.- 15-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 544 с. - (Высшее образование). - 20 экз.
- 2 **Русский язык и культура речи:** Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-009929-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538952>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.- 30-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 539 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-18745-6. - 3 экз.
2. Горовая, И. Стилистика русского языка и культура речи: учебное пособие / И. Горовая; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ФГБОУ ОГУ, 2014. - 198 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259137>
3. Культура речи (аспекты порождения высказывания) [Электронный ресурс]: практикум / И. Н. Пасечная, С. В. Скоморохова, С. В. Юртаев. - Орск: ОГТИ, 2012. –Режим доступа: [http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013\\_07\\_01.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_07_01.pdf)



4. Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. - 9-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2009. - 828 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-3541-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79032>
5. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи [Текст: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / В. Н. Руднев. - 2-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2015. - 292 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 261-262. - Прил.: с. 263-281. - ISBN 978-5-406-02972-5. [http://artlib.osu.ru/web/books/content\\_all/7434.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/content_all/7434.pdf)
6. Русский язык для студентов-нефилологов: учебное пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. - 15-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 252 с. - ISBN 978-5-89349-017-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114738>
7. Яцук, Н. Д. Культура речи [Электронный ресурс]: практикум / Н. Д. Яцук. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,19 МБ). - Орск: ОГТИ, 2012. Режим доступа: [http://library.ogti.ru/global/metod/metod2014\\_05\\_08.pdf](http://library.ogti.ru/global/metod/metod2014_05_08.pdf)

### **5.3 Периодические издания**

1. Русский язык в школе
2. Русская речь
3. Русская словесность

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>
2. Валгина, Н.С., Светлышева, В.Н. Орфография и пунктуация/ Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>
3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>

4. Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова.  
– Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Психология образования

Дисциплина: Русский язык и культура речи

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры русского языка и литературы  
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
русского языка и литературы  
наименование кафедры

  
подпись

С.Л. Орлова  
расшифровка подписи

Исполнитель:

заведующий кафедрой  
должность

  
подпись

С.Л. Орлова  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики  
наименование кафедры

  
подпись

А.Ю. Швацкий  
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код наименование

  
личная подпись

А.Ю. Швацкий  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02 № 07/09.2018  
учетный номер

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи