

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В. Э.5.2 Проектирование индивидуальных образовательных
маршрутов»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.5.2. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов» / сост. О.А. Андриенко, М.С. Мантрова – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 10 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

© Андриенко О.А., 2018
© Мантрова М.С., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование компетенций в вопросах проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления об индивидуальных образовательных маршрутах для обучающихся с ОВЗ;
- формирование умений и навыков проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.31 Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности, Б1.Д.Б.32 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, Б1.Д.Б.37 Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возрастов, Б1.Д.В.8 Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПК*-1-В-2. Использует психолого-педагогические средства для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, осуществляет анализ индивидуальных возможностей обучающихся по достижению личностных и метапредметных образовательных результатов	Знать: цели, задачи, содержание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ Уметь: анализировать индивидуальные возможности обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью достижения ими личностных и метапредметных образовательных результатов, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ Владеть: навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ
ПК*-3 Способен к участию в коллективной работе по	ПК*-3-В-1 Владеет технологиями проектирования образовательных	Знать: о современных технологиях проектирования

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	программ и систем, учитывая условия, способы и средства личностного развития ПК*-3-В-2 Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся, создавать индивидуальные программы личностного и профессионального развития	индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ Уметь: использовать методы и приемы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ с учетом условия, способы и средства их личностного развития Владеть: навыками составления мероприятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	20,25	20,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	51,75	51,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	11,75	11,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ОВЗ.	36	2	8	-	26

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий обучающихся с ОВЗ.	36	2	8	-	26
	Итого:	72	4	16	-	52
	Всего:	72	4	16	-	52

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	57,75	57,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	9	9
- написание реферата (Р);	8	8
- самостоятельное изучение разделов;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к лабораторным занятиям;	10,75	10,75
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ОВЗ.	36	2	-	5	29
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий обучающихся с ОВЗ.	36	2	-	5	29
	Итого:	72	4	-	10	58
	Всего:	72	4	-	10	58

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ОВЗ.

Понятие об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ОВЗ. Основные требования к разработке и формированию индивидуальных учебных планов и расписаний обучающихся. Структура индивидуального образовательного маршрута. Виды индивидуального

образовательного маршрута. Роль учителя в составлении и реализации индивидуального маршрута обучения. Требования к корректировке индивидуального образовательного маршрута.

Тема 2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий, обучающихся с ОВЗ.

Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ. Требования к реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ. Этапы разработки индивидуального образовательного маршрута. Разработка примерных индивидуальных образовательных маршрутов. Проект индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с нарушениями слуха. Проект индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с умственной отсталостью, с ЗПР. Проект индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Проект индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с расстройствами эмоционально-волевой сферы.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Проект индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с нарушениями зрения. Проект индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с нарушениями слуха	4
2	2	Проект индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с расстройствами эмоционально-волевой сферы	4
3	2	Проект индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с умственной отсталостью, с ЗПР.	4
4	2	Проект индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
		Итого:	16

4.4 Лабораторные работы

Заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Проект индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с нарушениями зрения.	2
2		Проект индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с нарушениями слуха	2
3	2	Проект индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с расстройствами эмоционально-волевой сферы	2
4	2	Проект индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с умственной отсталостью, с ЗПР.	2
5	2	Проект индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
		Итого:	10

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Требования к корректировке индивидуального образовательного маршрута.	2

2	Этапы разработки индивидуального образовательного маршрута. Разработка примерных индивидуальных образовательных маршрутов.	4
2	Требования к реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ.	4
Итого		10

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Требования к корректировке индивидуального образовательного маршрута.	2
2	Этапы разработки индивидуального образовательного маршрута	4
2	Требования к реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ.	4
Итого		10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1.Московкина, А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : **учебное пособие** / А.Г. Московкина ; под ред. В.И. Селиверстова. – Москва : Прометей, 2015. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426717>

2.Педагогика и психология инклюзивного образования : **учебное пособие** / Д.З. Ахметова, З.Г. Нигматов, Т.А. Челнокова и др. ; под ред. Д.З. Ахметовой ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание, 2013. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257980>

5.2 Дополнительная литература

1.Инклюзивное образование: психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ : методическое пособие / авт.-сост. Т.Д. Лукьянова, С.Е. Жуйкова ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. – 43 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458737>

2.Гуревич, П.С. Практическая психология для всех: клинический психоанализ / П.С. Гуревич. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-4458-3429-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210460>

3. Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.vorpsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
2. Сайт журнала «Школьный психолог» <https://psy.1sept.ru> – объемное собрание практических методов работы педагога-психолога в школе.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка EnrollmentforEducationSolutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms

	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
--	---------------	---

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторного типа; - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Психология образования

Дисциплина: Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

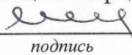
Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

психологии и педагогики
наименование кафедры


подпись

А.Ю. Швацкий 5.09.18
расшифровка подписи

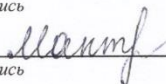
Исполнители:

доцент
должность


подпись

О.А. Андриенко 05.09.18
расшифровка подписи

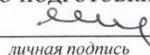
старший преподаватель
должность


подпись

М.С.Мантрова 05.09.2018г.
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код наименование


личная подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.02 Пс063/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи