

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
Н.И. Тришкина  
«25» сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
*«Б1.Д.Б.2 Философия»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 Философия» / сост. М.И. Терехина – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 11 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

© Терехина М.И., 2019  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- раскрыть специфику философского знания и его функции;
- рассмотреть основные философские направления;
- раскрыть методологическую функцию философии,
- показать, что философские методы, будучи универсальными, являются необходимым условием решения разнообразных задач, конкретизируя частнонаучные методы;
- раскрыть роль философии в развитии культуры и цивилизации;
- показать важность критического подхода и необходимости определенной доли скепсиса по отношению к существующему знанию, социокультурным ценностям

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 История (история России, всеобщая история), Б1.Д.Б.14 Естественнонаучная картина мира*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Право*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических	<b>Знать:</b> -философские основы познания, методы научного познания, методы системного анализа; - основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <b>Уметь:</b> - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на си-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	закономерностей, процессов, явлений и событий	<p>стемный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логического мышления и научно-исследовательской работы на основе системного подхода</li> </ul>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные мировые философские и этические учения;</li> <li>- этапы исторического развития России;</li> <li>- ее культурное и философское наследие в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- традиции различных социальных групп.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества;</li> <li>- применять полученные знания и демонстрировать уважительное отношение в общении в контексте межкультурного разнообразия.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками ведения научных дискуссий и споров в социально-историческом, этическом и философском контексте</li> </ul>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>45,25</b>	<b>45,25</b>
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62,75</b>	<b>62,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов (4,5);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>22</i>	<i>22</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям)</i>	<i>12,75</i>	<i>12,75</i>
- <i>подготовка к экзамену, зачету</i>	8	8
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	10	4	2		4
2	Исторические типы философии	18	4	4		10
3	Философская онтология	16	4	2		10
4	Теория познания	16	4	2		10
5	Философия и методология науки.	16	4	2		10
6	Социальная философия	16	4	2		10
7	Философская антропология.	16	4	2		10
	Итого:	108	28	16		64
	Всего:	108	28	16		64

#### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6</b>	<b>5,25</b>	<b>11,25</b>
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>30</b>	<b>66,75</b>	<b>96,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>16</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов (3,5, 7);</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>18</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>4</i>	<i>22</i>	<i>26</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям)</i>	<i>6</i>	<i>12,75</i>	<i>18,75</i>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
- подготовка к экзамену	10	8	18
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	12	2			10
2	Исторические типы философии	12	2			10
3	Философская онтология	12		2		10
	Итого:	36	4	2		30

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Теория познания	20				20
5	Философия и методология науки.	10				10
6	Социальная философия	22		2		20
7	Философская антропология.	20		2		18
	Итого:	72		4		68
	Всего:	108	4	6		98

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

*Философские вопросы в жизни современного человека. Дофилософские мировоззрения и картина мира. Предмет философии. Специфика философского знания и его функции. Основные разделы философии. Проблема метода в философии.*

##### Раздел 2. Исторические типы философии

*Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.*

##### Раздел 3. Философская онтология

*Проблема бытия в истории философии. Философский смысл бытия. Формы бытия. Формирование научно-философского понятия материи. Современная наука о строении и свойствах материи. Проблема движения в философии и науке. Основные формы движения. Пространство и время как атрибуты материи. Проблема сознания в философии. Происхождение и сущность сознания. Сознание и бессознательное. Проблема искусственного интеллекта.*

##### Раздел 4. Теория познания

*Проблема познания в истории философской мысли. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Знание и вера. Многообразие форм познания. Познание и практика.*

##### Раздел 5. Философия и методология науки

*Философия и наука. Структура и специфика научного знания. Методология научного познания. Наука и общество.*

##### Раздел 6. Социальная философия

*Понятие общества. Основные подходы к объяснению связей и закономерностей общества. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема социального детерминизма. Понятие общественного сознания. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания. Структура общественного сознания и его элементы. Менталитет. Развитие общественного сознания.*

#### **Раздел 7. Философская антропология**

*Философские концепции человека. Проблема антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Смысл человеческого существования. Смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.*

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

#### **Очная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Исторические типы философии	2
3	2	Исторические типы философии	2
4	3	Философская онтология	2
5	4	Теория познания	2
6	5	Философия и методология науки.	2
7	6	Социальная философия	2
8	7	Философская антропология.	2
		Итого:	16

#### **Заочная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Исторические типы философии	2
2	6	Социальная философия	2
3	7	Философская антропология.	2
		Итого:	6

### **4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

#### **Очная форма обучения**

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	Теория познания	5
5	Философия и методология науки.	5
Итого:		10

#### **Заочная форма обучения**

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Философская онтология	6
5	Философия и методология науки.	6
7	Философская антропология.	6
Итого:		18

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Спиркин, А. Г. Философия [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 828 с. - (Бакалавр. Базовый курс) - ISBN 978-5-9916-1915-8. (12 экз.).
2. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=426490](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426490).
3. Философия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 459 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-9558-05870. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908022>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Философия [Текст] : учебник для нефилологических специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина.- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 672 с. - (Классический университетский учебник). - Рек. УМО. - ISBN 978-5-392-03056-9. (10 экз.)
2. Ратников, В.П. Философия : учебник для студентов вузов / п о д ред . В .П .Ратникова. — 6е изд. , перераб . и д оп . — М. : Ю Н И Т И ДАНА , 2015 . — 671 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников».) — Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446491](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446491)
3. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 285 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2815-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207>) коэффициент книгообеспеченности 1
4. Философия: краткий курс лекций: учебное пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-013464-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923792> коэффициент книгообеспеченности 1.
5. Понуждаев, Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 429 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699> коэффициент книгообеспеченности 1.

## 5.3 Периодические издания

Вопросы истории

## 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>

Институт философии РАН. Электронная библиотека - <https://iphras.ru/elib.htm>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Философский факультет МГУ. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/>.

2. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

2. Портал «Философия online». – Режим доступа: <http://phenomen.ru/>.

3. Электронная библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>.

4. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.

5. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ). – Режим доступа: <http://nbmgu.ru>

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3Д/19. от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Психология образования

Дисциплина: Философия

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры  
протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

  
подпись И.А. Шебалин 04.09.19  
расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент  
должность

  
подпись

М.И. Терехина 04.09.19  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики  
наименование кафедры

  
подпись

А.Ю. Швацкий  
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код наименование

  
личная подпись

А.Ю. Швацкий  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.02 ПсО2/09.2019  
учетный номер

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи